

Naslov predavanja: Q-metodologija: objektivno o subjektivnom

Sažetak:

Q-metodologiju je osmislio britanski fizičar i psiholog William Stephenson 30-tih godina prošlog stoljeća. Stephenson je vjerovao da pomoću Q-metodologije može objektivizirati istraživanje subjektivnih stavova i bolje razumjeti društvene razlike u stavovima i percepcijama. Q-metodologija kreće od prikupljanja velikog broja tvrdnji koje izražavaju bogatstvo mogućih stavova prema nekoj temi (npr. osobi, događaju, objektu ili fenomenu) u ciljanoj populaciji. Iz tog se skupa izabire uzorak tvrdnji koje predstavljaju cijeli raspon stavova. Zatim se izabire uzorak ispitanika iz ciljane populacije. Za razliku od uobičajenih društvenih istraživanja u kojima se nastoji izabrati slučajni reprezentativni uzorak populacije, u Q-metodologiji se nastoji obuhvatiti ispitanike raznolikih subjektivnih stavova, bez namjere reprezentativnosti u klasičnom kvantitativnom smislu. Ispitanici sortiraju ponuđene tvrdnje od onih s kojima se uopće ne slažu do onih s kojima se u potpunosti slažu, pri čemu se uobičajeno forsira unimodalna simetrična distribucija odgovora slična normalnoj distribuciji. Svaki Q-sort je izraz subjektivnih stavova pojedinog ispitanika. Za razliku od uobičajene analize podataka u Q-metodologiji se računa korelacijska matrica između ispitanika, a ne između varijabli (tvrdnji). Nad tom se korelacijskom matricom provodi faktorska analiza kako bi se identificirale grupe osoba koje imaju slične profile stavova. U eksploratornim istraživanjima uobičajeno je provesti rotaciju faktora, a u interpretaciji se koriste faktorski skorovi tvrdnji na različitim faktorima. Dizajn istraživanja i analizu podataka moguće je provesti pomoću paketa qmethod u R-u. Primjena Q-metodologije će se ilustrirati na primjeru studentskog istraživanja percepcije pojma kvalitete e-predmeta u hibridnom obrazovnom okruženju.

Životopis:

Prof. dr. sc. Diana Šimić je redovita profesorica statistike i znanstvenih metoda u informacijskim znanostima na Fakultetu organizacije i Informatike Sveučilišta u Zagrebu, voditeljica doktorskog studija Informacijskih znanosti i Laboratorija za analitiku učenja i akademsku analitiku. Prethodno radno iskustvo uključuje programiranje, poziciju državnog dužnosnika i konzultanta za e-javnu upravu i e-poslovanje te pozicije u upravnim vijećima i nadzornim odborima. Sudjelovala je u 23 znanstvena projekta, mentorirala 4 doktora znanosti, (ko)autor je 28 radova referiranih u bazi WoS CC (370 citata), 11 knjiga i 4 poglavlja u knjigama. Bila je pozvana predavač na više od 20 konferencija. Članica je nekoliko (inter)nacionalnih strukovnih udruženja u području računalnih znanosti, medicinske informatike i statistike. Dobitnica je više priznanja. Područja interesa: analitika učenja i akademska analitika, multivarijatne statističke metode, generalizirani linearni i aditivni modeli.