

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE**

Pavlinska 2, 42000 VARAŽDIN

Telefon: (042) 390-818; Telefax: (042) 213-413; www.foi.hr



**MODELI PRAĆENJA RADA I OCJENJIVANJA
STUDENATA**

akademske 2012./2013. godine

**Sveučilišni preddiplomski studij
„Informacijski/Poslovni sustavi“**

U Varaždinu, rujan 2012.

Nakladnik:

FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE

Pavlinska 2, 42000 Varaždin

Za nakladnika:

Prof.dr.sc. Vjeran Strahonja

dekan FOI

Urednik:

Doc.dr.sc. Zlatko Erjavec

prodekan za nastavu FOI

Copyright © v 1.0

FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE - VARAŽDIN

Niti jedan dio ove publikacije ne smije se umnožavati, fotokopirati
ili na bilo koji način reproducirati bez dopuštenja nakladnika.

Sadržaj

| | |
|---|-----|
| Algoritmi | 1 |
| Arhitektura računalnih sustava..... | 6 |
| Baze podataka I..... | 13 |
| Baze podataka II..... | 18 |
| Državni i upravni informacijski sustavi..... | 23 |
| Engleski jezik I | 30 |
| Engleski jezik II | 38 |
| Engleski jezik za menadžere..... | 46 |
| Financijska matematika | 55 |
| Financijske institucije i tržište kapitala..... | 61 |
| IS u uredskom poslovanju | 66 |
| Informatika 1..... | 76 |
| Informatika 2..... | 85 |
| Komuniciranje u organizaciji..... | 94 |
| Kontroling..... | 101 |
| Logistika | 109 |
| Marketing..... | 114 |
| Matematika 1..... | 122 |
| Matematika 2..... | 131 |
| Modeliranje poslovnih procesa..... | 140 |
| Mreže računala 1 | 147 |
| Mreže računala 2 | 153 |
| Multimedijski sustavi | 158 |
| Napredne formalne metode | 166 |
| Njemački jezik I | 171 |
| Njemački jezik II | 178 |

| | |
|--|-----|
| Njemački jezik za menadžere | 185 |
| Obrada teksta i slike..... | 193 |
| Odabrana poglavlja matematike..... | 200 |
| Odabrane teme iz biometrije | 206 |
| Operacijska istraživanja 1..... | 214 |
| Operacijski sustavi 1..... | 219 |
| Organizacija..... | 226 |
| Organizacijsko projektiranje | 234 |
| Osnove ekonomije | 243 |
| Otkrivanje znanja u podacima | 250 |
| Poduzetništvo | 257 |
| Poslovna ekonomija | 266 |
| Poslovni engleski jezik I..... | 271 |
| Poslovni engleski jezik II..... | 279 |
| Poslovni njemački jezik I | 287 |
| Poslovni njemački jezik II | 296 |
| Poslovni procesi u organizaciji | 304 |
| Poslovno komuniciranje..... | 310 |
| Poslovno odlučivanje | 317 |
| Poslovno planiranje i projekti | 319 |
| Programiranje 1 | 327 |
| Programiranje 2 | 334 |
| Programsko inženjerstvo | 338 |
| Projektiranje informacijskih sustava | 346 |
| Računovodstvo..... | 352 |
| Statistika..... | 360 |
| Strukture podataka | 364 |

| | |
|--|-----|
| Sustavi temeljeni na znanju | 371 |
| Teorija sustava | 378 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 1..... | 381 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 2..... | 384 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 3..... | 387 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 4..... | 390 |
| Upravljanje informatičkim uslugama | 393 |
| Upravljanje odnosima s klijentima..... | 399 |
| Upravljanje znanjem | 406 |
| Uvod u formalne metode..... | 411 |
| Vođenje projekata | 416 |
| Web dizajn i programiranje | 421 |

Algoritmi

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 40 |
| Domaće zadaće (Seminari) | 30 |
| Kolokviji | 30 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 100 | X | 80 | X | | 90 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | 20 | X | 100 | 90 | X | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-----------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | 0 | Prisustvovanje na predavanjima se ne evidentira | | | |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 0 | 0 | Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Kako bi student stekao uvjete za potpis, može izostati s najviše 3 laboratorijske vježbe. | 3 | Kako su dozvoljena 3 izostanka sa laboratorijskih vježbi, nadoknade nisu potrebne. | Posljednji tjedan nastave |
| Aktivnost na predavanjima | 0 | 0 | Na predavanjima se ne prati aktivnost studenata. | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 40 | 0 | Studenti tijekom laboratorijskih vježbi rješavaju zadatke. Tijekom semestra na 4 se laboratorijske vježbe studentima zadaje zadatak koji trebaju riješiti. Svaki zadatak donosi 0-10 bodova. | | | |
| Domaće zadaće (seminari, prezentacije) | 30 | 0 | Svaki je student dužan tijekom semestra izadati jedan seminarski rad. Temu seminarskog rada student je dužan predložiti predmetnom nastavniku, koji temu odobrava. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.) | 0 | Svaki je student dužan izraditi seminarski rad. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 15 | 0 | Kolokvij se izvodi u drugom tjednu | 0 | Prisustvovanje na kolokviju | Drugo |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|--|---|---|---|
| | | | međuispitnog razdoblja (12 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova. | | nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija. | međuispitno razdoblje (12 tjedan) |
| 2. kolokvij | 15 | 0 | Kolokvij se izvodi u trećem tjednu međuispitnog razdoblja (17 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova. | 0 | Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija. | Treće međuispitno razdoblje (17 tjedan) |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Alternativni način polaganja predmeta:

Studenti koji ne ostvare dovoljan broj bodova kroz kontinuirano praćenje tijekom semestra imaju dvije mogućnosti za polaganje predmeta:

- Izlazak na ispit koji se sastoji od
 - Pismenog dijela ispita
 - Usmenog dijela ispita
- Polaganje predmeta pisanjem 3 seminarska rada. U tom slučaju student dobija 3 teme koje treba obraditi od predmetnog nastavnika. Student je dužan izraditi 3 seminarska rada do najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u rujnu u nastavnoj godini u kojoj su odslušali predmet.

Za izvanredne studente:

1. Izvanredni studenti nisu dužni pohađati nastavu iz predmeta Algoritmi, no mogu, ako to žele, pohađati nastavu i sudjelovati u kontinuiranom praćenju zajedno s redovitim studentima
2. Ako ne mogu pohađati nastavu, izvanredni studenti mogu polagati predmet na dva načina:
 - a. Pisanjem triju seminarskih radova čije teme određuje predmetni nastavnik. Seminarske su radove dužni predati najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u rujnu u nastavnoj godini u kojoj su odslušali predmet
 - b. Klasičnim ispitom koji se sastoji od
 - i. Pismenog dijela ispita
 - ii. Usmenog dijela ispita.

Arhitektura računalnih sustava

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 10 |
| Izrada programa u assembleru | 10 |
| Kratke provjere znanja | 10 |
| Kolokviji | 70 |
| ZBROJ | 100 |

Rekapitulacija uvjeta za potpis:

| Elementi | Bodova |
|--------------------------------|--------|
| Prisustvovanje nastavi | 6 |
| Predaja programa iz assemblera | 1 |
| 20% bodova na kolokviju | 14 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | X | 100 | | | 90 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 5 | X | 5 | X | 90 | 90 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | O | O | O | O | O | O | O | O | | O | O | O | O | O | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | ∅ | | | | | | ∅ | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
- ∅ - kratka provjera znanja

Elementi praćenja i uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|---|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima, seminarima i laboratorijskim vježbama | 10 | 6 | Na predavanjima se 4 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Na seminarskim vježbama se 4 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Na laboratorijskim vježbama se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 4 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s kratkim testom (10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Ako student preda program iz assemblera prije termina laboratorijskih vježbi na njih nije dužan doći i evidentira mu se kao da je bio prisutan. Ako student nije u mogućnosti prisustvovati predavanjima, seminarskim vježbama ili kolokvijima obavezan se javiti sa pripadajućom dokumentacijom u roku od tjedan dana nakon izostanka. | 4 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja zadnjeg tjedna u kojem se izvodi nastava u tekućem semestru. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Izrada programa u assembleru | 10 | 1 | Rok za predaju programa iz assemblera je zadnji tjedan nastave. Način bodovanja će biti objavljen na web stranicama predmeta. Studenti koji ponovno upisuju predmet mogu prenijeti bodove iz assemblera iz prošle | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|----|----|--|--|--|--|
| | | | godine. | | | |
| Kratke provjere znanja | 10 | 0 | Dvije kratke provjere znanja obavljaju se na predavanjima. Kratke provjere znanja traju 10 minuta i sastoje se od kratkih pitanja na zaokruživanje i/ili na dopisivanje. Kratke provjere znanja ujedno služe i kao evidencija prisustvovanja na predavanjima. | | | |
| Kolokviji | 70 | 14 | Svaki kolokvij se sastoji od teorijskog i problemskog dijela. Teorijski dio kolokvija se piše prvih 30 minuta. Pitanja na teorijskom dijelu su tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, dopiši ili nacrtaj. Problemski dio kolokvija se piše 60 minuta. Na problemskom dijelu se rješavaju složeniji zadaci koji zahtijevaju razumijevanje gradiva i primjenu znanja pri rješavanju konkretnog problema. Za ocjenu je potrebno na svakom dijelu kolokvija (i teorijskom i problemskom dijelu) dobiti minimalno 40% bodova i ukupno na oba kolokvija dobiti minimalno 50% bodova. Uvjet za potpis je dobiti minimalno 20 % bodova na oba kolokvija (ukupni broj bodova na oba kolokvija neovisno da li su bodovi s teorijskog ili problemskog dijela). | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|---|--|--|--|
| | | | Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Za izvanredne studente:

Rekapitulacija uvjeta za pravo izlaska na ispit:

| Elementi | Bodova |
|--------------------------------|---------------|
| Predaja programa iz assemblera | 1 |

1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju trebaju se u prva dva tjedna nastave javiti nastavniku i izjasniti da prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja kao što je prikazano u sljedećoj tablici.

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis |
|------------------------------|---------------|--------------|--|
| Izrada programa u assembleru | 10 | 1 | Rok za predaju programa iz assemblera je zadnji tjedan nastave. Način bodovanja će biti objavljen na web stranicama predmeta. Studenti koji ponovno upisuju predmet mogu prenijeti bodove iz assemblera iz prošle godine, ako se jave u prvom razdoblju. |
| Kolokviji | 90 | | Svaki kolokvij se sastoji od teorijskog i problemskog dijela. Teorijski dio kolokvija se piše prvih 30 minuta. Pitanja na teorijskom dijelu su tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, dopiši ili nacrtaj. Problemski dio kolokvija se piše 60 minuta. Na problemskom dijelu se rješavaju složeniji zadaci koji zahtijevaju razumijevanje gradiva i primjenu znanja pri rješavanju konkretnog problema. Za ocjenu je potrebno na svakom dijelu kolokvija (i teorijskom i problemskom dijelu) dobiti minimalno 40% bodova i ukupno na oba kolokvija dobiti minimalno 50% bodova. Ako izvanredni studenti nisu u mogućnosti prisustvovati kolokviju u terminu kad kolokvij pišu redovni studenti, tada će se za njih organizirati posebni termin polaganja kolokvija. U tom slučaju se moraju javiti nastavniku barem tjedan dana prije termina kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. |
| ZBROJ | 100 | | |

C. Izvanredni studenti koji ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima i ne žele polagati predmet putem kontinuiranog praćenja, dužni su predati program iz asemblera do kraja zadnjeg tjedna nastave u tekućem semestru. Predaja programa iz asemblera je uvjet za pristup ispitnim rokovima.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta
- Forum na FOI E-Learning sustavu predmeta
- konzultacije u terminu konzultacija ili van termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom
- telefon

3. Ostalo

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

Baze podataka I

Redovni studenti

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------------|------------|
| Seminarski rad | 20 |
| Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja) | 45 |
| Kolokvij (laboratorijske vježbe) | 25 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | X | 10 | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 70 | X | 30 | 45 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 60 | 60 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje



- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-----------|------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Seminarski rad | 20 | 0 | Student može izraditi seminarski rad, ali i ne mora. Odabir tema je proizvoljan. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 1. kolokvij | 20 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 25 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| kolokvij laboratorijske vježbe | 25 | 0 | Rješavanje zadataka na računalu uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|------------|---|--|--|--|--|
| aktivnost na nastavi | 10 | 0 | Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri ponuđena modela:

1. Izvanredni studenti mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente.
2. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, ali bi se ipak htjeli uključiti u model kontinuiranog praćenja i izvršavanja obaveza (polaganje kolokvija, izrada seminara, itd.), moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku.
3. Ako izvanredni studenti ne mogu (ili ne žele) pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, te nisu zainteresirani za model kontinuiranog praćenja, tada predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Da bi pristupili pismenom dijelu ispita, studenti moraju kolokvirati laboratorijske vježbe; nakon položenog pismenog dijela ispita studenti pristupaju usmenom dijelu.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

Baze podataka II

Redovni studenti

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------------|------------|
| Seminarski rad | 20 |
| Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja) | 45 |
| Kolokvij (laboratorijske vježbe) | 25 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijig | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|---------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | X | 10 | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 70 | X | 30 | 45 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 60 | 60 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-----------|------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Seminarski rad | 20 | 0 | Student može izraditi seminarski rad, ali i ne mora. Odabir tema je proizvoljan. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 1. kolokvij | 20 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 25 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| kolokvij laboratorijske vježbe | 25 | 0 | Rješavanje zadataka na računalu uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|------------|---|--|--|--|--|
| aktivnost na nastavi | 10 | 0 | Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri ponuđena modela:

1. Izvanredni studenti mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente.
2. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, ali bi se ipak htjeli uključiti u model kontinuiranog praćenja i izvršavanja obaveza (polaganje kolokvija, izrada seminara, itd.), moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku.
3. Ako izvanredni studenti ne mogu (ili ne žele) pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, te nisu zainteresirani za model kontinuiranog praćenja, tada predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Da bi pristupili pismenom dijelu ispita, studenti moraju kolokvirati laboratorijske vježbe; nakon položenog pismenog dijela ispita studenti pristupaju usmenom dijelu.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

Državni i upravni informacijski sustavi

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača*, profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Grd, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.grd@foi.hr)

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Cilj:

Cilj kolegija Državni i upravni informacijski sustavi je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima državnih i upravnih informacijskih sustava nužnim za rad i razumijevanje istih. Polaznici će izučavati teorijske osnove potreba za informacijama unutar državnih i upravnih informacijskih sustava, sustava državne uprave kao i upravljanja informatizacijom. Posebna će se pozornost posvetiti strateškom planiranju te razradi integralnih informacijskih sustava županija, općina i gradova. U okviru kolegija studenti će ovladati osnovama rada sa modelima podatka koji se mogu naći u sustavima državne uprave. Usvojene će metode primijeniti u izradi modela podataka pojedinog dijela državnog/upravnog informacijskog sustava u okviru kojeg će osim vještina rada u grupi, razvijati i prezentacijske vještine.

Polaznici će izučavati:

- Teorijske osnove potreba za informacijama unutar DUIS-a
- Upravljanje informatizacijom
- Izgradnja integralnih informacijskih sustava gradova, općina...
- Sudjelovanje građana u procesu izgradnje "virtualne države"

Studenti će se pratiti kroz četiri osnovne kategorije, i to:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------|------------|
| Prisustvovanje na nastavi | 5 |
| Aktivnosti na nastavi | 5 |
| Zadaće | 35 |
| Kolokviji | 55 |
| Zbroj | 100 |

Uvjeti za potpis podijeljeni su u nekoliko kategorija i to: Prisustvovanje na predavanjima. Moguće je dobiti 2 boda, uvjet za potpis je 1 bod (tijekom predavanja 5 se puta vrši nasumična provjera prisutnosti). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Prisustvovanje na seminarima. Moguće je dobiti 3 boda, uvjet za potpis je 2 boda (na svim seminarima se vrši provjera). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Aktivnost na predavanjima. Moguće je dobiti 3 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva. Aktivnosti na seminarima. Moguće je dobiti 2 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. Kolokviji. Ukupno je moguće dobiti 55 bodova i to kroz prvi kolokvij 10, drugi 20 i treći 25. Prvi kolokvij sadrži 100% gradiva prvog razdoblja, drugi 20% prvog i 80% drugog razdoblja i treći 10% prvog razdoblja, 20% drugog razdoblja i 70% trećeg razdoblja. Kolokviji se ne ponavljaju! Domaće zadaće. Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 35 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće mogu se zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Svaki student treba nasumično predstaviti svoju zadaću (student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće!). Granica za potpis je 8 bodova i tri nepredane zadaće. Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Zadaće se predaju na sustavu za e-učenje a u slučaju da se ne predaju na vrijeme neće se bodovati. Rok je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja.

| Broj bodova | Ocjena |
|--------------------|----------------|
| 0-50 | Nedovoljan (1) |
| 51-67 | Dovoljan (2) |
| 68-80 | Dobar (3) |
| 81-90 | Vlo dobar (4) |
| 91-100 | Izvrstan (5) |

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

LITERATURA:

Osnovna

Marić, J. (1986) Komunalni informacijski sustavi, Mladost, Zagreb, 2004.

Dopunska:

Žužul, K., Dragičević, D. (1996) Informatika u upravi i pravosuđu, Sveučilišna tiskara, Zagreb

Radovan (1991) Projektiranje informacijskih sistema, Informator, Zagreb

Silverston, L. (2001) The Data Model Resource Book Vol. 1&2, John Wiley & Sons, Inc.

Bača, M. (2004) Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 20 | X | 10 | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 80 | X | 20 | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 70 | 30 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

CILJ:

Cilj kolegija Državni i upravni informacijski sustavi je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima državnih i upravnih informacijskih sustava nužnim za rad i razumijevanje istih. Polaznici će izučavati teorijske osnove potreba za informacijama unutar državnih i upravnih informacijskih sustava, sustava državne uprave kao i upravljanja informatizacijom. Posebna će se pozornost posvetiti strateškom planiranju te razradi integralnih informacijskih sustava županija, općina i gradova. U okviru kolegija studenti će ovladati osnovama rada sa modelima podatka koji se mogu naći u sustavima državne uprave. Usvojene će metode primijeniti u izradi modela podataka pojedinog dijela državnog/upravnog informacijskog sustava u okviru kojeg će osim vještina rada u grupi, razvijati i prezentacijske vještine.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta (izrada pristupnog rada i izrada barem jedne zadaće) ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara, izrada zadaća).

USMENI ISPIT – *Usmeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani pristupni rad. Na redovnom ispitnom roku, usmeni ispit se sastoji od nekoliko usmenih pitanja. Ispitno gradivo je obuhvaćeno materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Pristupni rad na odabranu temu

Student u pristupnom radu (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu uz *obaveznu izradu praktičnog dijela*. Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U pristupnom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba pokazati da isto zna koristiti u zastupanju svog stava. Student treba pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja stranica (sveukupno maksimalno 20 stranica). *Pristupni rad je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle, na za to predviđeno mjesto, najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka.*

Kriteriji ocjenjivanja pristupnog rada su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog dijela rada široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura rada, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje pristupnog, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok pristupni rad ne zadovolji navedene kriterije.

Izrada zadaće

Student je obavezan tokom semestra odabrati jednu zadaću (objavljene na Moodle-u) i izraditi ju u skladu s pravilima. Student treba proučiti literaturu objavljenu na Moodle-u i na temelju proučene literature i usvojenog znanja riješiti praktičan zadatak. Zadaću je obavezno predati tjedan dana prije ispitnog roka.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------------------|---------------|
| Izrada jedne zadaće | 7 |
| Izrada pristupnog rada | 40 |
| Usmeni ispit | 53 |
| Zbroj | 100 |

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Broj bodova | Ocjena |
|--------------------|-----------------------|
| 0-50 | Nedovoljan (1) |
| 51-67 | Dovoljan (2) |
| 68-80 | Dobar (3) |
| 81-90 | Vlo dobar (4) |
| 91-100 | Izvrstan (5) |

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

LITERATURA:

Osnovna

Marić, J. (1986) Komunalni informacijski sustavi, Mladost, Zagreb, 2004.

Dopunska:

Žužul, K., Dragičević, D. (1996) Informatika u upravi i pravosuđu, Sveučilišna tiskara, Zagreb

Radovan (1991) Projektiranje informacijskih sistema, Informator, Zagreb

Silverston, L. (2001) The Data Model Resource Book Vol. 1&2, John Wiley & Sons, Inc.

Bača, M. (2004) Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| Razlikovati državne i upravne informacijske sustave | izrada zadaće, pristupni rad, usmeni ispit |
| Pratiti načine rada u informacijskim sustavima državne uprave | izrada zadaće, pristupni rad, usmeni ispit |
| Prikupljati i analizirati podatke nužne za kvalitetan rad DUIS-a | izrada zadaće, pristupni rad |
| Izraditi modele baze podataka za potrebe DUIS-a | izrada zadaće, pristupni rad |
| Razumjeti veze unutar DUIS-a | izrada zadaće, pristupni rad, usmeni ispit |
| Načiniti sustav za upravljanje ljudskim potencijalima | izrada zadaće, pristupni rad |
| Razumjeti pojmove sigurnosti, zaštite i privatnosti, te samostalno načiniti okvir za izgradnju sigurnosne politike | pristupni rad, usmeni ispit |
| Analizirati i prezentirati rad informacijskog sustava DUIS-a | pristupni rad |

Engleski jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Andreja Kovačić, prof., viši predavač (e-mail: andreja.kovacic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s informatičkim pojmovljem te leksičkim i gramatičkim specifičnostima engleskog jezika informatičke struke u funkciji njegova razumijevanja, kao i ulogom engleskog jezika u međunarodnom kontekstu. Usvojena znanja primijenit će pri razumijevanju slušanih te osobito pisanih tekstova na engleskom jeziku informatičke struke, kao i pismenom i usmenom izražavanju. U okviru predmeta studenti će razviti strategije potrebne za sudjelovanje u neposrednim produktivnim ili interaktivnim komunikacijskim situacijama vezanim uz struku. Pored neposrednih jezičnih ciljeva, studenti timski izvode jednostavne projektne zadatke kojima se potiču na samostalno korištenje stručne literature na engleskom jeziku, kao i na logično strukturiranje prikaza činjenica uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih informatičkih i poslovnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

Murphy, R.; *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2004 (CD-ROM included).
The British Computer Society, *A Glossary of Computing Terms, Tenth Edition*, Addison-Wesley, 2002.
Kiš, M., *Englesko-hrvatski i Hrvatsko-engleski informatički rječnik*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.
Panian, Ž., *Informatički enciklopedijski rječnik*, Europapress holding d.o.o. Zagreb, 2005.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće /prezentacije | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

1. **Vrste zadaća** detaljnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu. Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvjestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 70 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu

studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; | | | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | | prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- 1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- 2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće. Zadaće se odnose na* 1) **prijevod** zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik tematski vezanog uz program kolegija te 2) **(sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu** pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik

Svatom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Duljina izvornog članka iznosi između 800 i 1000 riječi. Težina teksta u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Studenti individualno trebaju izraditi prijevod teksta na hrvatski jezik. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

Kriteriji ocjenjivanja prijevoda: Prijevod treba zadovoljiti terminološke i jezične točnosti. Nakon povratne informacije, radovi studentima mogu biti vraćeni na doradu.

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svatom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijski izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu**

analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljane jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|---------------|
| Pismeni zadatak 1 (Prijevod zadanog stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni zadatak 2 (Analiza stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 25 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **50% bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|--|
| razumjeti i primijeniti osnovno stručno pojmovlje na engleskom jeziku, prepoznati mehanizme tvorbe stručnog nazivlja te vrednovati ulogu engleskog jezika u međunarodnom strukovnom kontekstu | prijevod, leksička i sadržajna analiza teksta, pismeni ispit |
| prepoznati gramatičke strukture tipične za engleski jezik informatičke struke te ih s prihvatljivom točnošću primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju | prijevod, gramatička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| prepoznati glavne misli jasnog standardnog govornog izričaja o temama iz područja struke u multimedijским sadržajima | analiza slušanog teksta, usmeni ispit |
| razumjeti tekstove koji su pisani jezikom struke, radi pronalaženja specifičnih informacija u tekstu ili na globalnoj razini | analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| jednostavno povezivati rečenice u opisima i obrazloženjima, objasniti vlastita stajališta te prepričati sadržaj stručnog teksta u pismenom ili usmenom obliku | sadržajna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razlikovati osnovne elemente kohezije teksta te prepoznati osnovne komunikacijske registre | formalna i stilska analiza teksta, pismeni ispit |
| samostalno ili u timu, kroz jednostavne projektne zadatke, napisati jednostavan vezani tekst ili pripremiti usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja struke | sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| koristiti jednojezične i dvojezične rječnike u povezivanju leksika i sastavljanju definicija stručnih pojmova na engleskom jeziku | prijevod, analiza teksta, pismeni ispit |

Engleski jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Višnja Fara, prof., viši predavač (e-mail: visnja.fara@foi.hr)

CILJ KOLEGIJA:

Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim pojmovima iz užeg područja struke na engleskom jeziku, pri čemu je glavni cilj studentima pružiti znanje stručnog jezika potrebno za kvalitetno praćenje informatičke literature na engleskom jeziku. Budući da je za ostvarenje tog cilja podjednako potrebno poznavanje leksika, tj. samih sadržaja na engleskom jeziku, kao i jezičnih struktura, značajno mjesto zauzima utvrđivanje i proširivanje znanja engleske gramatike. Osim razumijevanja tekstova te sposobnosti iznošenja stručnog sadržaja, značajan naglasak je i na razvijanju vještina usmene i pismene komunikacije gdje se karakteristični leksički i gramatički sadržaji smještaju unutar tipičnih komunikacijskih situacija za ovo područje. Pored neposredno jezičnih ciljeva, studenti se kroz pripreme prezentacija na zadane okvirne teme, potiču na samostalno korištenje stručne literature i ostalih izvora informacija na engleskom jeziku, kao i na logično strukturiranje prikaza činjenica uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih informatičkih i poslovnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. Glendinning, E.H., McEwan, J.: Oxford English for Information Technology. 2nd ed. Oxford University Press, Oxford, 2006.
2. Kiš, M.: Englesko-hrvatski i Hrvatsko-engleski informatički rječnik, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.
3. Ashley, A. : Oxford Handbook of Commercial Correspondence, Oxford University Press, Oxford, 2003.
4. A Glossary of Computing Terms. 10th ed. Addison-Wesley, London, 2007.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd ed., Macmillan, London, 2007.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće /prezentacije | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 18 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

1. **Vrste zadaća** detaljnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu. Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvjestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuje predavač usmeno ili u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 70 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 3 zadaće koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 2 zadaće (svaka nosi 6 bodova) Priprema i održavanje prezentacije nosi 18 bodova. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih | | | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|---|--|--|--|
| | | | termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).

2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane zadaće. Zadaće se odnose na 1) prezentaciju* (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu) analizu** pisanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, ispit se sastoji od zadataka za provjeru usvojenog leksika, različitih pismenih vještina, te vještine čitanja, razumijevanja teksta i prevođenja. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita**. Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika, konvencijama pismene i usmene komunikacije itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| ELEMENTI PRAĆENJA | MAKSIMALAN BROJ BODOVA |
|--|------------------------|
| Pismeni/usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak 2 (Analiza stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni ispit | 60 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| razumjeti i povezati stručno pojmovlje iz zadanih tematskih područja te primijeniti stručni leksik u kontekstu | leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razlikovati i primijeniti složenije gramatičke strukture engleskog jezika te ih primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju | gramatička i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razumjeti slušane ili čitane stručne tekstove na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica | analiza teksta, pismeni ispit |
| usmeno na jasan način iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, obrazložiti prednosti i nedostatke te vlastita stajališta | prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| sastaviti bilješke o pročitanoj specijalističkom tekstu, izdvojiti glavne rezultate i zaključke | analiza teksta, pismeni ispit |
| kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te usmeno ili pismeno sažeto izvijestiti o pročitanoj tekstu u zadanom formatu | prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| primijeniti stručni leksik iz zadanih tematski područja, komunikacijske vještine i strategije u tipičnim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju | prezentacija, analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| samostalno se služiti priručnicima, stručnom literaturom, dokumentacijom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku | prezentacija, leksička i sadržajna analiza teksta |

Engleski jezik za menadžere

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Višnja Fara, prof., viši predavač (e-mail: visnja.fara@foi.hr)

CILJ KOLEGIJA:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnom terminologijom iz pojedinih područja menadžmenta (kao što su funkcije menadžmenta, menadžerske vještine i stilovi, upravni menadžment, menadžeri i poslovna etika, međunarodni menadžment i kulturne razlike, žene menadžeri, restrukturiranje poduzeća, korupcija i pranje novca) koja će im omogućiti razumijevanje govornog i pisanog jezika tih područja te sudjelovanje u bilo kakvom razgovoru ili raspravi u vezi navedenih tema. U okviru kolegija studenti će razvijati vještine usmene i pismene komunikacije (u registrima primjerenim za pojedine situacije) koje su u današnjem poslovnom okruženju jedan od neophodnih preduvjeta uspješnosti poslovnih ljudi i njihovih poduzeća. Cilj predmeta je također poticanje kritičkog razmišljanja studenata o danim temama i njegovanje akademske razine obrade i prezentacije tih sadržaja na engleskom jeziku. U sklopu predmeta razvijat će se i generičke vještine: timski rad, prezentacijske vještine, snalaženje u problemskoj situaciji, te društvene vještine građanske angažiranosti i socijalne odgovornosti

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih stručnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. MacKenzie, I.: Management and Marketing, LTP, 2001
2. Heller, R.; Hindle, T.: Essential Manager's Manual, DK, New York, 1998.
3. MacKenzie, I.: English for Business Studies student's, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge, 2002.

4. Špiljak, V.; Ivir, I.: Englesko-hrvatski poslovni rječnik. Masmedia, Zagreb, 2000.

5. Longman Business English Dictionary, 2007.

6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd ed. 2007.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće /prezentacije | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 18 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

1. Vrste zadaća detaljnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu. Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvjestiti studente na

uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokove za predaju zadaće te povratne informacije o izvršenim zadaćama predavač objavljuje usmeno ili u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 70 | | | 45 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|--|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 3 zadaće koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 2 zadaće (svaka nosi 6 bodova, ukupno 12 bodova). Priprema i održavanje prezentacije nosi 18 bodova. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|---|--|--|--|
| 2. kolokvij | 30 | 0 | zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- 1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- 2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane zadaće. Zadaće se odnose na 1) prezentaciju* (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu) analizu** pisanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, ispit se sastoji od zadataka za provjeru usvojenog leksika, različitih pismenih vještina, te vještine čitanja, razumijevanja teksta i prevođenja. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita**. Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljane jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika, konvencijama pismene i usmene komunikacije itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| ELEMENTI PRAĆENJA | MAKSIMALAN BROJ BODOVA |
|--|------------------------|
| Pismeni/usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak 2 (Analiza stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni ispit | 60 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|--|
| razumjeti i primijeniti stručno pojmovlje iz šireg tematskog područja poslovnog engleskog jezika s osobitim naglaskom na područje menadžmenta, te primijeniti stručni leksik u kontekstu | leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razlikovati i primijeniti složenije gramatičke strukture tipične za engleski jezik poslovne struke te ih primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju | gramatička i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| primijeniti strategije potrebne za razumijevanje sadržaja na engleskom jeziku o poznatoj stručnoj temi na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica, potvrde pretpostavki ili izvođenja zaključaka | prezentacija, sadržajna i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Razumijeti složenu argumentaciju na području poslovnog jezika, usmeno na jasan način, logički iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, kritički evaluirati, obrazložiti prednosti i nedostatke te uvjerljivo iznositi vlastite argumente | prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| sastaviti bilješke o pročitanoj specijalističkom tekstu, izdvojiti glavne rezultate i zaključke | analiza teksta, pismeni ispit |
| kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te usmeno ili pismeno izvijestiti o određenoj temi koristeći zadani obrazac i primjereni registar | prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| primijeniti stručni leksik iz zadanih tematski područja, komunikacijske vještine i strategije u tipičnim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju | prezentacija, analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Prepoznati i uvažavati međukulturne razlike i važnost međukulturne tolerancije za uspješnost komunikacije u poslovnom kontekstu | prezentacija, sadržajna analiza teksta, pismeni ispit usmeni ispit |

Financijska matematika

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------|------------|
| Kolokviji | 60 |
| Projekt | 20 |
| Domaće zadaće (Moodle) | 10 |
| Kratke provjere (Moodle) | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 10 | X | 10 | X | 80 | 60 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | O | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | ◇ | | | | | | ◇ | | | | | ◇ | ◇ | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

◇ - kratka provjera

O - prezentacija i obrana projekta

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet za potpis | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------|--------|-----------------|---|-----------|----------------------------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Domaće zadaće (Moodle) | 10 | | Tijekom semestra je predviđeno 5 tjednih domaćih zadaća po dva boda. Zadaće obuhvaćaju računske zadatke, studentu pridružene slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u. Rješenja se unose u Moodle. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Kratke provjere (Moodle) | 10 | | Predviđene su četiri kratke provjere znanja. Prve su tri predviđene u tjednima prije kolokvija, obuhvaćaju teoriju (studenti trebaju odgovarati na pitanja i/ili odabrati točan odgovor između više ponuđenih) i jednostavnije zadatke i svaka nosi 2 boda. Četvrta kratka provjera nosi 4 boda i obuhvaća provjeru korištenja financijskih funkcija tabličnog kalkulatora u rješavanju zadataka. Zadaci se rješavaju u laboratoriju na računalima. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Projekt | | | Studenti na početku semestra formiraju tročlani tim i unutar zadanih okvira osmisle vlastitu temu projekta. Obrada tema sastoji se od izrade | | | |

| | | | | | | |
|-------------|----|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | <p>pisanog projekta i javne prezentacije projekta na seminaru. Tijekom izrade projekta studenti trebaju primjeniti stečena znanja iz financijske matematike (izračunati kredit i amortizaciju, procjeniti isplativost projekta i sl.) Pisani dio nosi maksimalno 16 bodova, dok prezentacija nosi maksimalno 4 boda i nije obavezna. Studenti će na predavanjima i putem Moodle biti obaviješteni o rokovima za prijavu teme, predaju rada i terminima prezentacija.</p> | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 1. kolokvij | 20 | | <p>Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili objasniti određeni koncept. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju postaviti, izračunati i pojasniti rješenja određenog problema iz financijske matematike.</p> | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 2. kolokvij | 20 | | <p>Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili objasniti određeni koncept. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju postaviti, izračunati i pojasniti</p> | | Nadoknada nije predviđena. | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---|--|----------------------------|--|
| | | | rješenja određenog problema iz financijske matematike. | | | |
| 3. kolokvij | 20 | | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili objasniti određeni koncept. Ostala tri zadatka su računski - studenti trebaju postaviti, izračunati i pojasniti rješenja određenog problema iz financijske matematike. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

****Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave.***

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali izvanredni studenti moraju sudjelovati u učenju u okviru predmeta posredstvom sustava za e-učenje.

Studenti se tijekom prva dva tjedna nastave trebaju obavezno prijaviti u sustav za e-učenje Moodle u okviru kojeg mogu koristiti prezentacije sa predavanja, primjere riješenih zadataka sa seminara i ostale materijale.

1. Uvjet za ispunjenje nastavnih obaveza izvanrednih studenata koje se ne odluče za kontinuirano praćenje tijekom semestra **su osvojena 4 boda** (od mogućih 20) na svim testovima koje se održavaju putem sustava za e-učenje (domaćim zadaćama i kratkim provjerama). Tek nakon ispunjenja navedenih obaveza mogu pristupiti ispitu.

2. Izvanredni studenti koje se odluče za kontinuirano praćenje imaju ista prava i obaveze kao i redoviti studenti (uključujući izradu projekta). Svoju želju za kontinuiranim praćenjem izvanredni studenti izražavaju kroz upitnik u sustavu za e-učenje i u tom slučaju je bodovanje i ocjenjivanje prema istim pravilima koja vrijede za redovite studente.

Financijske institucije i tržište kapitala

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodovi |
|----------------------------------|------------|
| Pismeni ispit | 54 |
| Seminarski rad | 16 |
| Dolasci na seminare i predavanja | 10 |
| Vođenje portfelja | 5 |
| Izrada fundamentalne analize | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 2 |
| Dodatni bodovi | 3 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 20 | X | 80 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | 20 | X | 80 | 45 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi | 10 | 5 | Prisustvovanje nastavi je uvjet za kontinuirano praćenje. Dolaskom na nastavu studenti ostvaruju uvjete za potpis. | 6 izostanka | Dodatni seminarski rad. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |

Za izvanredne studente:

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku ispit se sastoji od pismenog i usmenog djela. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

1. **SEMINARSKI RAD** – Student samostalno priprema seminarski rad na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora, te financijskih izvještaja poduzeća (za min 3 godine). Analizu financijskih izvještaja potrebno je napraviti koristeći Excel, odn. **alate** za analizu, računanje, grafički prikaz i prezentaciju podataka.

Seminarski rad mora imati min 20 stranica teksta te mora biti predan min 10 dana prije ispitnog roka. **Jednom predan rad više se ne vraća na doradu.**

NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

Za izvanredne studente održat će se konzultacije prema dogovoru.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|--------------------------|---------------|
| Seminarski rad | 20 |
| Pismeni ispit | 80 |
| ZBROJ | 100 |

Tablica. Raspon bodova

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

NAPOMENA I.: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

NAPOMENA II.: SeminarSKI rad obranjen na redovnoj nastavi nije ekvivalentan seminarskom radu koji je uvjet za izlazak na ispit za izvanredne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|--|
| Identificirati ključne financijske instrumente tržišta novca i tržišta kapitala | Pismeni ispit, seminarski rad |
| Objasniti osnovne oblike depozitnih i nedepozitnih financijskih institucija RH i EU te postojanje financijskih posrednika | Pismeni ispit, seminarski rad |
| Razumjeti financijski sustav i njegovu ulogu u mobiliziranju štednje i investicija | Pismeni ispit, seminarski rad |
| Raspravljati o tržišnoj učinkovitosti i o determiniranosti cijena financijskih instrumenata | Seminarski rad |
| Razumjeti ulogu institucionalnih oblika investitora na tržištu kapitala – investicijskih fondova, mirovinskih fondova, osiguravajućih društava | Pismeni ispit, seminarski rad |
| Analizirati povezanost hrvatskog tržišta kapitala, regionalnih tržišta kapitala i razvijenih europskih financijskih tržišta | Pismeni ispit, seminarski rad |
| Primijeniti modele tehničke i fundamentalne analize u vrednovanju vrijednosnih papira s ciljem donošenja investicijskih odluka | Seminarski rad |
| Kreirati i vrednovati vlastiti portfelj ulaganja | Pismeni ispit |

IS u uredskom poslovanju

Studij: Preddiplomski studij

Osnovne informacije:

Nositelj kolegija: doc.dr.sc. Zvonimir Sabati

Suradnica na kolegiju: dr.sc. Renata Mekovec

Satnica: 30 sati predavanja + 15 sati laboratorijskih vježbi

MODEL PRAĆENJA RADA STUDENATA

1. *Praćenje rada REDOVITIH studenata:*

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 1 |
| Rješavanje zadataka lab. vježbi | 24 |
| Seminari | 25 |
| Kolokviji | 50 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|-----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | doobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo doobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Predavanje | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Lab.vježbe | | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | |
| Seminar | | | | | | | | | | | | | O | O | O | O | O | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarara

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|-----------|-----------|---|-------------|--|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | - | | | | |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 1 | 1 | Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. <i>Dozvoljena su 2 izostanka.</i> | 3 izostanka | Nema. | |
| Domaće zadaće (rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi) | 24 | 10 | Nakon obrađenih pojedinih cjelina student samostalno rješava zadatke. | 9 bodova | Nema. | |
| Domaće zadaće (seminari) | 25 | 10 | Izrada i prezentacija odabrane teme. | 9 bodova | Nema. Svaki student obavezan je odraditi seminar u grupi. | |
| 1. kolokvij | 25 | 7 | Teoretska pitanja otvorenog tipa. | 6 bodova | 1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem. Na ponovljenom kolokviju student može prikupiti maksimalno 50% bodova za prvi kolokvij. | |
| 2. kolokvij | 25 | 7 | Teoretska pitanja otvorenog tipa. | 6 bodova | 2. kolokvij ponavlja prema dogovoru s predmetnim nastavnikom. Na ponovljenom kolokviju student može prikupiti | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | maksimalno 50% bodova za drugi kolokvij. | |
| ZBROJ | 100 | 35 | | | | |

Seminari

U vrijeme održavanja predavanja će studenti održavati svoje prezentacije (na temu seminara). Seminar se sastoji od 2 dijela:

- (1) Teorijska obrada teme,
- (2) Izrada praktičnog primjera.

Grupa od max. 5 studenata za odabranu temu seminara mora napraviti:

- seminar, cca 20 stranica,
- prezentaciju trajanja cca 30 minuta (20-tak slajdova),
- praktični rad (baza u Accessu).

Studenti (tim) odabranu temu seminarskog rada prijavljuju preko sustava za e-učenje.

Tko će obaviti koji dio posla dogovaraju se članovi sami unutar grupe, isto tako dogovaraju se o broju prezentatora.

Obrada teme se boduje i svi članovi grupe dobivaju isti broj bodova!

| Pismeni rad | Broj bodova |
|---|--------------------|
| Rad napravljen prema Predlošku za izradu završnog rada (naslovnice, format papira, razmak između redova, označavanje poglavlja) | 5 |
| Kvaliteta obrade teme | 4 |
| Broj stranica ≥ 20 | 1 |
| Ukupno | 10 |
| Prezentacija | Broj bodova |
| Izgled prezentacije | 1 |
| Sadržaj prezentacije | 2 |
| Usmena prezentacija teme | 2 |
| Ukupno | 5 |
| Praktični rad | Broj bodova |
| Kvaliteta rada | 4 |
| Korisnost rada | 4 |
| Inovativnost pri izradi rada | 2 |
| Ukupno | 10 |

Tablica 1. Struktura bodova za seminar

Laboratorijske vježbe:

Na vježbama se studenti upoznaju s radom MS Accessa. Vježbe se održavaju u 8 termina. Na svakim vježbama studenti zajedno s nastavnikom obrađuju određenu cjelinu te na temelju toga studenti samostalno rješavaju određeni zadatak.

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata:

Napomena: Izvanredni studenti su obavezni javiti se na konzultacije predmetnom nastavniku na početku semestra izvođenja kolegija (najkasnije u roku od 21 dan). Studenti koji se ne jave predmetnom nastavniku u primjerenom vremenu ne mogu pristupiti ispitu u određenoj akademskoj godini.

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva ponuđena modela praćenja:

1. **Model A** (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji, seminarski rad) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u svim elementima praćenja redovnih studenata. *Vidi model praćenja za redovite studente.*
2. **Model B** (pismeni i usmeni ispit) – studenti koji se odluče za ovaj model izlaze na pismeni i usmeni ispit. Uvjeti za pristupanje ispitu su rješavanje zadataka lab. vježbi te izrada seminarskog rada. Elementi praćenja i broj bodova za ovaj model opisani su u sljedećoj tablici.

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|---------------|
| Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi | 15 |
| Seminarski rad | 20 |
| Pismeni ispit | 40 |
| Usmeni ispit | 25 |
| ZBROJ | 100 |

Dodatne upute:

Plan praćenja studenata i uvjeti polaganja ispita

Predmetni nastavnici na početku izvođenja nastave upoznaju sve studente s planom praćenja rada studenata te elementima praćenja njihovog rada. Plan rada za izvanredne studente također se na početku semestra izvođenja nastave objavljuje na sustavu e-učenja (*moodle* stranicama kolegija). Prema potrebi dodatna objašnjenja studenti mogu od predmetnih nastavnika zatražiti na konzultacijama ili nekim drugim oblikom komunikacije (e-pošta ili telefon). Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja svih zadataka laboratorijskih vježbi (MS Access) i odraditi seminar na određenu temu (gradivo obrađeno na predavanjima).

Uvjeti i način uključivanja u redovitu nastavu i kontinuirano praćenje namijenjeno redovitim studentima

Izvanredni studenti koji se odluče polagati ispit putem kontinuiranog praćenja dužni su izvršavati sve obaveze kao i redoviti studenti, što uključuje i redovito pohađanje nastave, kao i konkretni angažman tijekom nastavnog procesa (rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i aktivno sudjelovanje na predavanjima/seminarima).

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenata

Izvanredni studenti mogu s nastavnicima komunicirati na predavanjima, konzultacijama, preko e-pošte te sustava za e-učenje. Kolegij ima razvijenu FOI-2 prema FOI-3 razini primjene e-učenja (svi nastavni materijali organizirani su prema nastavnim cjelinama i dostupni su na sustavu za e-učenje; oblikovan je forum za diskusije; objavljen je kalendar važnijih događanja za kolegij; objavljene su obavijesti vezane uz kolegij; dostupni su materijali za samoprovjeru znanja; omogućeno je predavanje i ocjenjivanje studentskih radova; dostupan je pregled aktivnosti i ostvarenih rezultata putem sustava za e-učenje).

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja

Prilikom predaje rješenja zadataka laboratorijskih vježbi predaja tuđeg rada je zabranjena. Prilikom pristupanja pismenoj provjeri prepisivanje i nedozvoljeno korištenje pomoćnih materijala je zabranjeno!

Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi

Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja svih zadataka laboratorijskih vježbi (MS Access) najkasnije 10 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju rješenja zadataka student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li su svi zadaci ispravno riješeni. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev o promjenama) ispravna rješenja najkasnije 3 dana prije pismenog ispita NE MOŽE pristupiti pismenom dijelu ispita.

Na stranicama kolegija na sustavu za e-učenje zadaci iz laboratorijskih vježbi (kao i materijali koje studenti mogu koristiti kao pomoć za rješavanje zadataka) će biti otvoreni najkasnije do zadnjeg tjedna izvođenja nastave. Izvanredni studenti mogu i prije tog roka tražiti od predmetnih nastavnika da im objave navedene materijale.

Seminarski rad

Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: (1) pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu (teorijske osnove i izrada praktičnog primjera) i (2) izrade prezentacije na odabranu temu. Studenti temu seminarskog rada odabiru u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije 21 dan od početka izvođenja nastave, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) predaju na sustav za e-učenje najkasnije do zadnjeg dana održavanja nastave (u semestru u kojem se izvodi kolegij – prema akademskom kalendaru za tekuću godinu).

Seminarski rad mora obuhvaćati teorijski dio i praktični dio kojim se prezentira odabrana tema. U izradi seminarskog rada student treba konzultirati Predložak za izradu završnog rada na preddiplomskom studiju na FOI kao i Pravilnik o izradi završnog rada na preddiplomskom studiju na FOI. Seminarski rad mora sadržavati minimalno 20 stranica (ne uključujući naslovnice, Sadržaj i Literaturu).

Prezentacija mora sadržavati minimalno 15 slajdova te biti u potpunosti automatizirana.

Pismeni ispit

Na pismenom dijelu ispita provjerava se poznavanje i razumijevanje tema koje su obrađene na predavanju. Materijali za pripremu za pismenu provjeru nalaze se na sustavu za e-učenje organizirani u obliku Powerpoint prezentacija s predavanja.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita - teorijska pitanja vezana uz teme obrađene na predavanju. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu pristupa usmenom ispitu na kojem se može korigirati ocjena pismenog ispita (na više/nije), shodno znanju studenta.

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Ishodi učenja

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| Analizirati prednosti korištenja novih tehnologija u uredskom poslovanju | Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| Izraditi prezentaciju u MS PowerPoint te podesiti njezino automatsko izvođenje | Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| Izraditi tablice, upite, maske, izvještaje, stranice, makro naredbe u MS Access planirati baze podataka, strukturirani baze podataka, kontrolirati unos podataka i organizirati podatke u bazi podataka | Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| Razlikovati faze te identificirati ključne standarde u različitim generacijama razvoja radiomobilne i telekomunikacijske tehnologije | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| Razumjeti načine funkcioniranja ureda, aktivnosti uredskog poslovanja i postupaka informatizacije različitih sustava u uredskom poslovanju kao i primjene novih tehnoloških | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |

| | |
|---|---|
| dostignuća u uredu | |
| Razumjeti osnovni komunikacijski tijek uredskih dokumenata | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| Uočiti prednosti i nedostatke različitih načina arhiviranja dokumenta | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |

Popis obavezne i dopunske literature (za redovite i izvanredne studente)

Obavezna literatura:

Cooperman, S.H. Professional Office Procedures. 5th ed. Prentice Hall, 2008.

Dopunska literatura:

RFID technology and applications. Edited by Miles, S.B.; Sarma, S.E.; Williams, J.R. Cambridge, Cambridge University, 2008.

Materijali za e-učenje (za redovite i izvanredne studente)

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), prezentacije s laboratorijskih vježbi, upute za rad s određenim alatima kao i zadaci za samoprovjeru.

Informatika 1

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Seminarski rad | 7 |
| Laboratorijske i auditorne vježbe | 25 |
| Kolokviji | 63 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

NAPOMENA: Pored zadanih pragova u gornjoj tablici, kvalifikacijski uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Informatika 1 je ostvarenje barem 30 bodova iz oba teorijska pismena kolokvija i neobaveznog seminarskog rada zajedno.

Bodovi za ostale elemente praćenja (vježbe, prisustvo nastavi) pribrajaju se samo ako je ispunjen gore naveden kvalifikacijski uvjet.

Uvjeti za potpis za redovite studente (rekapitulacija)

| Elementi | Bodova |
|---|--------|
| Redovito prisustvovanje na predavanjima (nema nadoknade ; najviše 3 izostanka) | - |
| Redovito prisustvovanje na vježbama (nema nadoknade ; najviše 3 izostanka) | - |
| Prisustvo na oba teorijska kolokvija (moгуća nadoknada izostanka s jednog kolokvija) | - |
| Minimum bodova na oba teorijska kolokvija zajedno (nema nadoknade) | 12 |
| Pozitivno ocijenjen seminarski rad (samo ako se student odluči za izradu seminarskog rada) | - |
| Kolokvirane lab. vježbe | 12,5 |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | 100 | X | 100 | | | 40 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 40 | X | 40 | X | 60 | 40 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-------------|---|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | - | <p>Na predavanjima se 8 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 bodova na kolegiju dobiva se isključivo u slučaju prisustvovanja na svih 8 provjera – u protivnom se ne dobivaju nikakvi bodovi • prisustvovanje na barem 5 provjera je uvjet za dobivanje potpisa iz kolegija | 3 izostanka | Nadoknada nije predviđena. 4 ili više izostanaka povlače gubitak potpisa. | |
| Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama | 0 | - | <p>Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Od ukupno 15 provjera prisustava, dozvoljena su 3 izostanka. Redovito prisustvovanje na vježbama ne donosi nikakve dodatne bodove.</p> | 3 izostanka | Nadoknada nije predviđena. 4 ili više izostanaka povlače gubitak potpisa. | |
| Seminarski rad | 7 | 1 | <p>Seminarski rad je <u>neobavezan</u>, a donosi najviše 7 bodova. Student može izraditi samo jedan seminarski rad vezan uz gradivo kolegija. Ukoliko student radi seminar kao kaznu zbog neispunjenja neke od obaveza na kolegiju, tada takav seminar ne donosi bodove. Seminarski rad obavezno</p> | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|------|---|------|--|--|
| | | | <p>mora biti izrađen u zadanom roku, predan u traženoj formi i na njemu treba ostvariti barem 1 bod (u slučaju da je seminar kaznenog tipa, ostvareni bodovi se neće priznavati, ali obaveza ispunjenja minimalnih kriterija za barem 1 bod ostaje).</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| Laboratorijske i auditorne vježbe | 25 | 12,5 | <p><u>Kolokvirane laboratorijske vježbe uvjet su za dobivanje potpisa.</u></p> <p>Gradivo vježbi je podijeljeno na 3 područja - tablične proračune u MS Excelu, rad s bazama podataka u MS Accessu i osnove programiranja u jeziku Python. Tijekom izvođenja vježbi odvojeno se provjeravaju sva tri područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gradivo iz MS Excela – donosi do 5 bodova • gradivo iz MS Accessa – donosi do 10 bodova • gradivo iz Pythona – donosi do 10 bodova <p>Tijekom semestra studenti će trebati samostalno riješiti određeni broj zadaća vezanih uz gradivo lab. vježbi. Zadaće će se provjeravati na lab.</p> | 12,5 | Po završetku izvođenja vježbi organizirat će se jedan popravni rok za polaganje kolokvija. Ako se ni tada ne kolokviraju vježbe, student gubi pravo na potpis. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>vježbama, kroz kratke Moodle testove s pitanjima vezanim uz zadaće.</p> <p>Za polaganje vježbi potrebno je kroz 3 provjere ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih 25 bodova, te je još dodatno potrebno iz svakog od provjeravanih područja ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih bodova za pojedino područje (barem 2,5 boda za MS Excel, barem 5 bodova za MS Access i barem 5 bodova za Python).</p> <p>Provjere će biti provedene u sklopu redovite nastave, onim redom kako će pojedino gradivo biti završeno.</p> <p>Pošto je polaganje svih triju provjera s barem 50%-tnim uspjehom uvjet za polaganje vježbi tijekom izvođenja nastave, eventualni neuspjeh na samo jednoj od tri provjere moći će se nadoknaditi na popravnoj provjeri koja će biti organizirana po završetku kompletnih vježbi. Neuspjeh na dvije ili sve tri provjere ne može se parcijalno nadoknaditi, nego će trebati naknadno položiti kompletno gradivo vježbi (na popravnom roku pred kraj semestra). <u>Po završetku semestra u</u></p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|----|----|--|----------------|---|-------------------------------------|
| | | | <p><u>kojem se izvodi nastava više neće biti dodatnih rokova za polaganje vježbi.</u> Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| Prisustvovanje na 2 teorijska kolokvija | 0 | - | Prisustvovanje na oba kolokvija je obavezno i uvjet je za dobivanje potpisa. | 1 izostanak | Dodatni seminarski rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, krajem 16. tjedna nastave u semestru. | Kraj 17. tjedna nastave u semestru. |
| Bodovi iz 2 teorijska kolokvija | 63 | 12 | <p>Pitanja tipa rješavanje zadataka i teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svi kolokviji su pismenog oblika i sadrže 10 ili 11 pitanja, pri čemu svako pitanje donosi do 3 boda.</p> <p>Prvi kolokvij obuhvaća sve na predavanjima obrađeno i literaturom predviđeno gradivo, zaključno s datumom koji je u akademskom kalendaru predviđen za prvi kolokvij.</p> <p>Provjera će se provoditi s kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora.</p> <p>Drugi kolokvij obuhvaća kompletno</p> | 12 | Nadoknada nije predviđena. Ostvarenje manje od 12 bodova iz obaju kolokvija (zbrojeni bodovi iz obaju kolokvija) povlači gubitak prava na potpis. | |

| | | | | | |
|--------------|------------|---|--|--|--|
| | | <p>gradivo kolegija, obrađeno na predavanjima i predviđeno literaturom. 40% pitanja (4-5 pitanja) se odnose na gradivo obuhvaćeno prvim kolokvijem, a preostala pitanja se odnose na novo gradivo. Druga provjera realizirat će se kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora.</p> <p>Uvjet za dobivanje potpisa je ostvarenje najmanje 12 bodova iz oba kolokvija zajedno.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | |

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti moraju odabrati jedan od tri ponuđena modela praćenja:

3. Model A – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vježbe se moraju kolokvirati do kraja semestra. Minimalni uvjeti koje treba ispuniti: isti kao i za redovite studente (vidi rekapitulaciju uvjeta za potpis redovitih studenata na prvoj stranici).
4. Model B – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik u LMS-u Moodle. Obavezan je dolazak na dvije teorijske provjere znanja (kolokviji) kroz semestar. Seminarski rad nije obavezan, ali se može izraditi za dodatne bodove. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati do kraja semestra kao uvjet za izlazak na teorijski dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredjeljuju na početku semestra. Vježbe se pohađaju zajedno s redovitim studentima. Minimalni uvjeti koje treba ispuniti:
 - a. dolazak na barem jedne konzultacije,
 - b. prisustvo na oba teorijska kolokvija i ostvarenje najmanje 12 bodova iz oba kolokvija,
 - c. redovito pohađanje vježbi (samo ako se student opredijeli za njihovo pohađanje)
 - d. izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom (samo ako se student opredijeli za izradu seminarskog rada; rok za predaju seminara je 08.01.2013.), te
 - e. kolokvirane laboratorijske vježbe
5. Model C – obavezan je dolazak na barem dvije konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik u LMS-u Moodle. Seminarski rad je također obavezan. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati do kraja semestra kao uvjet za izlazak na teorijski dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredjeljuju na početku semestra. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio teorijskom dijelu ispita:
 - a. dolazak na barem dvije konzultacije,
 - b. izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom (rok za predaju seminara je 08.01.2013.), te
 - c. kolokvirane laboratorijske vježbe.

Neispunjenje minimalnih uvjeta podrazumijeva zabranu izlaska na ispit.

**SVI IZVANREDNI STUDENTI DUŽNI SU SE U ROKU OD TRI TJEDNA (21 DAN) OD POČETKA NASTAVE
PRIJAVITI U LMS SUSTAV MOODLE U PREDMET "INFORMATIKA 1" I OPREDIJELITI SE ZA JEDAN OD
MODELA PRAĆENJA.**

Polaganje vježbi tijekom semestra je obavezno za sve izvanredne studente i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita. Izvanredni studenti koji su se odlučili za pohađanje vježbi (Model A i Model B s pohađanjem vježbi) polažu vježbe tijekom izvođenja nastave na isti način kao i redoviti studenti (za vrijeme nastave ili na popravnom roku). Izvanredni studenti koji su se odlučili ne pohađati vježbe (Model B bez pohađanja vježbi i Model C) moraju položiti kompletno gradivo vježbi na posebnom roku koji će za njih biti organiziran krajem semestra, ili na popravnom roku koji će biti održan najviše 14 dana kasnije.

Po završetku semestra u kojem se izvodi nastava više neće biti dodatnih rokova za polaganje vježbi.
Nepolaganje vježbi podrazumijeva zabranu izlaska na ispit

Praćenje rada studenata za modele A i B:

| Elementi praćenja | Bodova | |
|-----------------------------------|------------|------------|
| | Model A | Model B |
| Prisustvovanje nastavi | 5 | 0 |
| Seminarski rad | 7 | 12 |
| Laboratorijske i auditorne vježbe | 25 | 25 |
| Kolokviji | 63 | 63 |
| ZBROJ | 100 | 100 |

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Identična je skali za redovite studente.

Kolokviji za modele A i B: (isto kao i za redovite studente)

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|----|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | 100 | X | 100 | | | 40 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 40 | X | 40 | X | 60 | 40 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Informatika 2

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Seminarski rad | 7 |
| Laboratorijske i auditorne vježbe | 25 |
| Kolokviji | 63 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|-----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | doobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo doobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

NAPOMENA: Pored zadanih pragova u gornjoj tablici, kvalifikacijski uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Informatika 2 je ostvarenje barem 30 bodova iz oba teorijska pismena kolokvija i neobaveznog seminarskog rada zajedno.

Bodovi za ostale elemente praćenja (vježbe, prisustvo nastavi) pribrajaju se samo ako je ispunjen gore naveden kvalifikacijski uvjet.

Uvjeti za potpis za redovite studente (rekapitulacija)

| Elementi | Bodova |
|---|--------|
| Redovito prisustvovanje na predavanjima (nema nadoknade ; najviše 3 izostanka) | - |
| Redovito prisustvovanje na vježbama (nema nadoknade ; najviše 3 izostanka) | - |
| Prisustvo na oba teorijska kolokvija (moćuća nadoknada izostanka s jednog kolokvija) | - |
| Minimum bodova na oba teorijska kolokvija zajedno (nema nadoknade) | 12 |
| Pozitivno ocijenjen seminarski rad (samo ako se student odluči za izradu seminarskog rada) | - |
| Kolokvirane lab. vježbe | 12,5 |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | 100 | X | 100 | | | 40 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 40 | X | 40 | X | 60 | 40 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-------------|---|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | - | <p>Na predavanjima se 8 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 bodova na kolegiju dobiva se isključivo u slučaju prisustvovanja na svih 8 provjera – u protivnom se ne dobivaju nikakvi bodovi • prisustvovanje na barem 5 provjera je uvjet za dobivanje potpisa iz kolegija | 3 izostanka | Nadoknada nije predviđena. 4 ili više izostanaka povlače gubitak potpisa. | |
| Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama | 0 | - | <p>Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Od ukupno 15 provjera prisustava, dozvoljena su 3 izostanka. Redovito prisustvovanje na vježbama ne donosi nikakve dodatne bodove.</p> | 3 izostanka | Nadoknada nije predviđena. 4 ili više izostanaka povlače gubitak potpisa. | |
| Seminarski rad | 7 | 1 | <p>Seminarski rad je <u>neobavezan</u>, a donosi najviše 7 bodova. Student može izraditi samo jedan seminarski rad vezan uz gradivo kolegija. Ukoliko student radi seminar kao kaznu zbog neispunjenja neke od obaveza na kolegiju, tada takav seminar ne donosi bodove. Seminarski rad obavezno</p> | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|------|--|------|--|--|
| | | | <p>mora biti izrađen u zadanom roku, predan u traženoj formi i na njemu treba ostvariti barem 1 bod (u slučaju da je seminar kaznenog tipa, ostvareni bodovi se neće priznavati, ali obaveza ispunjenja minimalnih kriterija za barem 1 bod ostaje).</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| Laboratorijske i auditorne vježbe | 25 | 12,5 | <p><u>Kolokvirane laboratorijske vježbe uvjet su za dobivanje potpisa.</u></p> <p>Gradivo vježbi je podijeljeno na 4 područja: rad s Web 2.0 tehnologijama (ePortfolio), osnove rada u Linux operacijskom sustavu, automatizacija uredskih poslova u programskom paketu OpenOffice i programiranje u jeziku Python.</p> <p>Tijekom izvođenja vježbi odvojeno se provjeravaju sva četiri područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gradivo iz e-Portfolio-a – donosi do 5 bodova • gradivo iz Linuxa – donosi do 8 bodova • gradivo iz OpenOfficea – donosi do 4 boda • gradivo iz Pythona – donosi do 8 bodova | 12,5 | Po završetku izvođenja vježbi organizirat će se jedan popravni rok za polaganje kolokvija. Ako se ni tada ne kolokviraju vježbe, student gubi pravo na potpis. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Za polaganje vježbi potrebno je kroz 4 provjere ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih 25 bodova, te je još dodatno potrebno iz svakog od provjeranih područja ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih bodova za pojedino područje (barem 2,5 boda za <u>u potpunosti odrađen e-Portfolio</u>, barem 4 boda za Linux, barem 2 boda za OpenOffice i barem 4 boda za Python).</p> <p>Provjere će biti provedene u sklopu redovite nastave, onim redom kako će pojedino gradivo biti završeno.</p> <p>Pošto je polaganje svih četiriju provjera s barem 50%-tnim uspjehom uvjet za polaganje vježbi tijekom izvođenja nastave, eventualni neuspjeh na samo jednoj od četiri provjere moći će se nadoknaditi na popravnoj provjeri koja će biti organizirana po završetku kompletnih vježbi. Neuspjeh na dvije, tri ili sve četiri provjere ne može se parcijalno nadoknaditi, nego će trebati naknadno položiti kompletno gradivo vježbi (na popravnom roku pred kraj semestra). <u>Po završetku semestra u</u></p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|----|----|---|----------------|---|-------------------------------------|
| | | | <u>kojem se izvodi nastava više neće biti dodatnih rokova za polaganje vježbi.</u> Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| Prisustvovanje na 2 teorijska kolokvija | 0 | - | Prisustvovanje na oba kolokvija je obavezno i uvjet je za dobivanje potpisa. | 1 izostanak | Dodatni seminarski rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, krajem 16. tjedna nastave u semestru. | Kraj 17. tjedna nastave u semestru. |
| Bodovi iz 2 teorijska kolokvija | 63 | 12 | Pitanja tipa rješavanje zadataka i teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svi kolokviji su pismenog oblika i sadrže 10 ili 11 pitanja, pri čemu svako pitanje donosi do 3 boda. Prvi kolokvij obuhvaća sve na predavanjima obrađeno i literaturom predviđeno gradivo, zaključno s datumom koji je u akademskom kalendaru predviđen za prvi kolokvij. Provjera će se provoditi s kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora. Drugi kolokvij obuhvaća kompletno | 12 | Nadoknada nije predviđena. Ostvarenje manje od 12 bodova iz obaju kolokvija (zbrojeni bodovi iz obaju kolokvija) povlači gubitak prava na potpis. | |

| | | | | | |
|--------------|------------|---|--|--|--|
| | | <p>gradivo kolegija, obrađeno na predavanjima i predviđeno literaturom. 40% pitanja (4-5 pitanja) se odnose na gradivo obuhvaćeno prvim kolokvijem, a preostala pitanja se odnose na novo gradivo. Druga provjera realizirat će se kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora.</p> <p>Uvjet za dobivanje potpisa je ostvarenje najmanje 12 bodova iz oba kolokvija.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | |

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti moraju odabrati jedan od tri ponuđena modela praćenja:

6. Model A – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vježbe se moraju kolokvirati do kraja semestra. Minimalni uvjeti koje treba ispuniti: isti kao i za redovite studente (vidi rekapitulaciju uvjeta za potpis redovitih studenata na prvoj stranici).
7. Model B – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik u LMS-u Moodle. Obavezan je dolazak na dvije teorijske provjere znanja (kolokviji) kroz semestar. Seminarski rad nije obavezan, ali se može izraditi za dodatne bodove. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati do kraja semestra kao uvjet za izlazak na teorijski dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredjeljuju na početku semestra. Vježbe se pohađaju zajedno s redovitim studentima. Minimalni uvjeti koje treba ispuniti:
 - dolazak na barem jedne konzultacije,
 - prisustvo na oba teorijska kolokvija i ostvarenje najmanje 12 bodova iz oba kolokvija,
 - redovito pohađanje vježbi (samo ako se student opredijeli za njihovo pohađanje)
 - izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom (samo ako se student opredijeli za izradu seminarskog rada; rok za predaju seminara je 04.06.2013.), te
 - kolokvirane laboratorijske vježbe
8. Model C – obavezan je dolazak na barem dvije konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik u LMS-u Moodle. Seminarski rad je također obavezan. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati do kraja semestra kao uvjet za izlazak na teorijski dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredjeljuju na početku semestra. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio teorijskom dijelu ispita:
 - dolazak na barem dvije konzultacije,
 - izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom (rok za predaju seminara je 04.06.2013.), te
 - kolokvirane laboratorijske vježbe.

Neispunjenje minimalnih uvjeta podrazumijeva zabranu izlaska na ispit.

SVI IZVANREDNI STUDENTI DUŽNI SU SE U ROKU OD TRI TJEDNA (21 DAN) OD POČETKA NASTAVE PRIJAVITI U LMS SUSTAV MOODLE U PREDMET "INFORMATIKA 2" I OPREDIJELITI SE ZA JEDAN OD MODELA PRAĆENJA.

Polaganje vježbi tijekom semestra je obavezno za sve izvanredne studente i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita. Izvanredni studenti koji su se odlučili za pohađanje vježbi (Model A i Model B s pohađanjem vježbi) polažu vježbe tijekom izvođenja nastave na isti način kao i redoviti studenti (za vrijeme nastave ili na popravnom roku). Izvanredni studenti koji su se odlučili ne pohađati vježbe (Model B bez pohađanja vježbi i Model C) moraju položiti kompletno gradivo vježbi na posebnom roku koji će za njih biti organiziran krajem semestra, ili na popravnom roku koji će biti održan najviše 14 dana kasnije.

Po završetku semestra u kojem se izvodi nastava više neće biti dodatnih rokova za polaganje vježbi. Nepochaganje vježbi podrazumijeva zabranu izlaska na ispit.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

| Elementi praćenja | Bodova | |
|-----------------------------------|------------|------------|
| | Model A | Model B |
| Prisustvovanje nastavi | 5 | 0 |
| Seminarski rad | 7 | 12 |
| Laboratorijske i auditorne vježbe | 25 | 25 |
| Kolokviji | 63 | 63 |
| ZBROJ | 100 | 100 |

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Identična je skali za redovite studente.

Kolokviji za modele A i B: (isto kao i za redovite studente)

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|----|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | 100 | X | 100 | | | 40 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 40 | X | 40 | X | 60 | 40 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Komuniciranje u organizaciji

1. PRAĆENJE RADA REDOVITIH STUDENATA

1.1. Pregled elemenata za praćenje rada redovitih studenata:

(eliminacijsko bodovanje kolokvija)

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------------|------------|
| Predavanje – prisustvovanje nastavi | 1 |
| Seminar – prisustvovanje nastavi | 1 |
| Prezentacija | 5 |
| Kritički prikaz | 2 |
| Kolokvij (2x45) | 90 |
| Esej | 1 |
| Aktivnost na nastavi | - |
| Dodatno: referati, on-line aktivnosti | - |
| ZBROJ | 100 |

1.2. Bodovna skala ocjena:


| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2)* |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

*Napomena: studenti koji su ostvarili bodove samo za ocjenu dovoljan (2) trebaju pristupiti usmenom ispitu.

1.3. Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | - | - | | | | | X | | | | | | X | 50% | X | 50% | - | - | 45 | X | - | |
| Kolokvij 2 | | | | | | - | - | | | | | - | | | | | | X | | | | X | 100% | 45 | X | - | |
| Esej | | | | | | | | | | | | | | | | | | O | | | | | | | | X | |
| Krit. prikaz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O -esej, kritički prikaz
-  - međuispitno razdoblje

Ostale aktivnosti (prezentacije, kritički prikazi, referati, dodatni referati, on line aktivnosti i tečajevi i sl.) – prema individualnom rasporedu na osnovu dogovora s nastavnicima u tijeku semestra.

1.4. Bodovanje pojedinih elemenata za praćenje i uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 1 | - | Na svakom predavanju studenti se potpisuju. Povremeno se provodi kontrola usmenim prozivanjem. <i>Struktura bodova:</i> 0-4 izostanaka = 1 bod | 7 izostanaka | Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat predavanja. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, tj. najkasnije u 3. međuispitnom razdoblju. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na seminarima | 1 | 1 | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Dozvoljena su 3 izostanka. <i>Struktura bodova:</i> 0-2 izostanaka = 1 bod | 3 izostanka | Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat seminara. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na nastavi (seminarima i predavanjima). | (2)* | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, aktivno sudjelovati u radu malih grupa/timova i biti aktivni u vježbama u učionici te prilikom izrade on-line sadržaja. Posebna aktivnost u diskusijama na predavanju također se boduje. | --- | --- | --- |
| Prezentacija | 5 | 1 | Student izrađuje prezentaciju (usmeno ili online, teorijskog ili praktičnog sadržaja, kao i na temelju intervjua) u timu od 3 člana. Jedan član tima usmeno izvodi zajedničku prezentaciju koju je kreirao prema uputama u sustavu Moodle, a drugi su autori online sadržaja. Korištenje | Ukoliko prezentacija nije održana | Iznimno se i samo u posebno opravdanim slučajevima prihvaća naknadno predana prezentacija. Javiti se nastavniku prije završetka nastave na seminarima. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja s izvođenjem u odnosu na dogovoreni |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------|-----|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | tuđeg rješenja je zabranjeno. | | | termin moguće je smanjenje broja bodova za 1 bod. |
| Kritički prikaz | 2 | 1 | Student piše kritički prikaz na temu koju odobrava nastavnik, a na temelju odabranih članaka iz baze podataka Emerald. Kritički prikaz treba predati do izlaska na usmeni ispit. Upute se nalaze u sustavu moodle. | Ukoliko kritički prikaz nije predan | Izrada kritičkog prikaza je obvezna. | Ukoliko kritički prikaz nije predan, nije moguće pristupiti upisu ocjene ili usmenom ispitu. |
| 1. kolokvij | 45 | 25 | Po 9 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | --- | --- |
| 2. kolokvij | 45 | 25 | Po 9 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | --- | --- |
| Esej | 1 | --- | Temu studenti dobivaju na nastavnom satu, neposredno prije početka pisanja eseja; tema je vezana uz sadržaje koje su im objavljeni na početku nastave u semestru. Boduje se poznavanje teorijskih sadržaja i kritičko promišljanje zadane teme, tj. analiza pozitivnih i negativnih aspekata određenih pojava i procesa u komuniciranju u organizaciji, kao i prikaz vlastitih iskustava i promišljanja te prijedloga za poboljšanja. | --- | --- | --- |
| Dodatno: referati, on-line aktivnosti | (2)* | - | Student piše referat na temu koju je sam odabrao (upute se nalaze u | --- | --- | --- |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | | sustavu Moodle, identične su onima za obavezni referat) ili obavlja on-line aktivnosti vezane uz Web 2.0 alate (na osnovu posebnog dogovora s predmetnim nastavnikom). | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

* izvan bodovnog sustava 0-100

2. PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

2.1. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------------|---------------|
| Predavanje – prisustvovanje nastavi | 1 |
| Seminar – prisustvovanje nastavi | 1 |
| Prezentacija | 5 |
| Kritički prikaz | 2 |
| Kolokvij (2x45) | 90 |
| Esej | 1 |
| Aktivnost na nastavi | - |
| Dodatno: referati, on-line aktivnosti | - |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala za ocjenu i opis bodovanja pojedinih elemenata (vidjeti: 1.4.) jednaki su kao i za redovite studente.

2.2. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu ne pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---|---------------|
| Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja | 6 |
| Kolokviji (2x45) ili pismeni ispit | 90 |
| Obavezni pisani uradak (referat ili kritički prikaz) | 2 |
| Redoviti dolasci na konzultacije | 2 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala za ocjenu pojedinih elemenata jednaka je kao i za redovite studente.

Napomena: Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti trebaju nastavnika obavijestiti da su odabrali model praćenja za izvanredne studente (2.2.).

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|------------|-------|--|-----------|---|---|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja | 6 | 3 | Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti dogovaraju teme za seminarske radove i rokove za njihovu predaju. | 3 boda | Seminarski radovi iz 2 teme (2x3 boda) prema dogovoru s nastavnikom. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 45 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima. | --- |
| 2. kolokvij | 45 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima. | --- |
| Obavezni pisani uradak (referat ili kritički prikaz) | 2 | 1 | Student radi referat ili kritički prikaz na temu koju dobiva od predmetnog nastavnika, a vezana je uz praktičnu primjenu teorijskih sadržaja kolegija. | - | Izrada pisanog uratka je obvezna. | Ukoliko referat nije predan na vrijeme, predaje se najkasnije kod izlaska na ispit. |
| Redoviti dolasci na konzultacije | 2 | 1 | | 1 | Izvanredni studenti obvezni su doći na konzultacije na početku semestra, kao i u još jednom prethodno dogovorenom terminu sredinom i na kraju semestra. | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Kontroling

PRAĆENJE RADA REDOVNIH I IZVANREDNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. Lajoš Žager, profesor (e-mail: lzager@efzg.hr)

Mr.sc. Sandra Katarina Kukec, asistent (e-mail: sandra.kukec@foi.hr)

Mr.sc. Tanja Šestanjanj-Perić, asistent (e-mail: tanja.peric@foi.hr)

CILJ:

Cilj kolegija je upoznavanje studenata s potrebom uvođenja kontrolinga u praksu poslovanja poduzeća. Kolegij proučava kontroling kao osnovnu podršku menadžmentu. Detaljno se analizira poslovanje poduzeća i ocjenjuje njegova sigurnost i uspješnost. Naglasak nije samo na financijskoj analizi, već na analizi cjelokupnog poslovanja uzimajući u obzir i kvalitativne elemente. Tijekom izvođenja kolegija analizirat će se nekoliko primjera poslovanja poduzeća. Stječu se znanja i sposobnosti koje studentima omogućuju razumijevanje uloge kontrolinga u oblikovanju različitih procesa u poduzeću s naglaskom na oblikovanje procesa planiranja i kontrole te sustava informiranja i izvješćivanja. Kolegijem studenti savladavaju tehnike analize i upoznaju instrumente kontrolinga, ali će uz to naučiti kritički razmišljati i praktično primijeniti svoje znanje.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova ...)

Praćenje rada redovnih studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------|------------|
| Aktivnost na nastavi | 5 |
| Seminari | 25 |
| Kolokviji | 70 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | 20 | X | 80 | | | 60 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | O | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|---|-----------|------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Aktivnost na predavanjima i seminarima | 5 | 20 | Na seminarima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i seminarima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja obrađenog gradiva ili prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| 1. kolokvij | 35 | | Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 35 | | Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-----------|---|--|--|--|
| | | | <p>jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| Seminar – rad i izlaganje rada | 25 | | <p>Studenti dobiju ponuđene teme seminara. Student treba odabrati temu do kraja drugog tjedna nastave. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na E-learning sustav kolegija unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)</p> | | | |
| ZBROJ | 100 | 20 | | | | |

Praćenje rada izvanrednih studenata:

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta. Ukoliko studenti žele, mogu ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje te tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka na nastavi, prisustvovanje i rješavanje svih kolokvija). U slučaju **kontinuiranog praćenja** student tijekom semestra skuplja bodove. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti je 100. Svaki student koji ostvari 50 i više bodova može pristupiti usmenom dijelu ispita ili upisu predložene ocjene. Sustav bodovanja te minimalan broj bodova koji je potrebno ostvariti prema pojedinom kriteriju naveden je u tablici.

| | | Bodovi (max 100) |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| Kolokvij (min. 30 bodova) | 1 | 35 |
| | 2 | 35 |
| Seminar – rad i izlaganje rada | | 25 |
| Zadaci + aktivnost na nastavi | 1 | 3 |
| | 2 | 2 |

Ocjene prema ostvarenim bodovima:

| Bodovi | Ocjena |
|---------------|-----------------------|
| 50-60 | 2 (dovoljan) |
| 61-75 | 3 (dobar) |
| 76-90 | 4 (vrlo dobar) |
| 91-100 | 5 (odličan) |

PISMENI ISPIT – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima i nosi 75 bodova. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od teorijskog dijela, u kojem se kroz niz kraćih pitanja provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje određenih pojmova, te od računskog dijela u kojem se kroz 5-7 zadataka provjerava primjena znanja u konkretnim situacijama. Za pozitivnu ocjenu potrebno je točno riješiti minimalno 50% teorijskog dijela i 50% računskog dijela zadataka. Usmeni dio ispita održava se nakon pozitivno riješenog pismenog dijela ispita. Ispitu se obavezno pristupa u zakazano vrijeme. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Izvanredni studenti obavezni su se uključiti u e-učenje u razdoblju od prva 2 tjedna od početka nastave na kolegiju. Preduvjet za pristupanje ispitu je predan rad studenta - analiza slučaja (predati 10 dana prije pismenog ispita). Rad sadržava 5-6 strana. Student je dužan prezentirati rad prije pismenog ispita (detalji vezani uz pisanje rada dostupni su na sustavu za e-učenje). Student iz rada može dobiti najviše 25 bodova, a iz pismenog dijela ispita 75 bodova.

OBLICI I NAČIN KOMUNIKACIJE NASTAVNIKA I STUDENTA:

Komunikacija između nastavnika (profesora, asistenta) te studenta odvija se na redovnim predavanjima, putem službenog FOI maila, putem foruma na e-učenju kolegija, te u vrijeme redovnih konzultacija nastavnika. Po potrebi moguće je dogovoriti izvanredne konzultacije ukoliko student zbog objektivnih razloga nije u mogućnosti doći u vrijeme redovnih konzultacija.

PLAN OBAVEZNIH VJEŽBI I SEMINARSKE NASTAVE:

Za izvanredne studente fizičko prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali se izrazito preporuča. Izvanredni studenti obavezni su pratiti nastavu i proučavati nastavne materijale objavljene na stranicama za e-učenje za kolegij. Također su obavezni sudjelovati u povremenim provjerama na Moodle-u.

LITERATURA:

Osnovna:

1. Osmanagić-Bedenik, N.: Kontroling: abeceda poslovnog uspjeha, Školska knjiga, Zagreb, 2007.
2. Žager, K., Mamić-Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Dopunska:

1. Avelini-Holjevac, I.: Kontroling upravljanje poslovnim rezultatima, Opatija, Hotelijerski fakultet, 1998.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| Interpretirati podatke iz temeljnih financijskih izvještaja | pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad |
| Usporediti poslovanje pojedinih poduzeća na temelju financijskih pokazatelja s konkurentima u pojedinoj grani | pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad |
| Razumjeti ulogu kontrolinga u suvremenom poduzeću | pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad |
| Razumjeti različite koncepte podjele troškova i prepoznati pojedine vrste troškova na konkretnom primjeru | pismeni ispit, samostalni rad |
| Odlučiti koji su troškovi relevantni za donošenje pojedinih odluka u kontrolingu | pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad |
| Razumjeti važnost modernih metoda obračuna troškova | pismeni ispit, samostalni rad |
| Koristiti instrumente operativnog kontrolinga (račun doprinosa pokriću, analiza točke pokrića) kao podlogu za donošenje odluka | pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad |

Logistika

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 7 |
| Eseji | 8 |
| Kolokviji | 75 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 20 | X | 10 | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 80 | X | 20 | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 70 | 30 | X | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|------------|-------|--|---------------------|------|--|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | 5 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Za dobivanje bodova nije dozvoljeno izostati nijednom . | 2 izostanka | Nema | |
| Prisustvovanje na seminarima | 5 | 10 | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Za dobivanje bodova dozvoljen je 1 izostanak. | 4 izostanka | Nema | |
| Prezentacije na seminarima | 7 | 0 | Prezentiranje odabrane teme eseja. | | | Zadnja tri tjedna 3. međuispitnog razdoblja. |
| Seminari | 8 | 0 | Student odabire temu eseja te isti predaje u sustav moodle. | Nepredane zadaje | | Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja. |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja na kolokviju su esejskog tipa. | | | |
| 2. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja na kolokviju su esejskog tipa. | | | |
| 3. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja na kolokviju su esejskog tipa. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu, forum događanja, kalendar važnijih događanja za kolegij, obavijesti vezane uz kolegij, predaju i ocjenjivanje studentskih radova, putem LMS-a, pojmovnik ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim u sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

ESEJ NA ZADANU ILI IZABRANU TEMU Student u eseju razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju.

Esej uključuje jasno određenje teme kojom se autor bavi u eseju. Navedeno uključuje i jasno oblikovane argumente unutar teme, zatim kritički osvrt autora prema argumentima ostalih izvora o navedenoj temi, opisivanje mogućih rješenja zadanog problema uz korištenje primjera iz prakse. (Ukoliko je odabranu temu moguće obraditi na takav način). U eseju student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te sposobnost korištenja istog u zastupanju iznijetih stavova. Također, student u izradi eseja treba demonstrirati sposobnost pretraživanja relevantnih izvora literature o odabranoj temi te pokazati sposobnost pisanja jasnim akademskim stilom. Esej mora biti usklađen s pravilnikom o izradi završnih radova FOI a predaje se najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u sustavu Moodle, uz obavijest predmetnom nastavniku putem elektroničke pošte. Ocjenjivanje eseja ovisiti će o jasnoći opisa esejskog problema, širini i relevantnosti poznavanja teme, logičnosti strukture eseja, poznavanju i korištenju pojmova važnih za temu. Jedan od činitelja ocjene eseja jest i navođenje relevantnih primjera kako bi se opravdala glavna tvrdnja, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: *Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.*

DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE – Izvanredni student obvezan je prisustvovati konzultacijama, predavanjima te seminarskoj nastavi u skraćenom fondu od 9 sati kumulativno. U okviru konzultacija predmetni nastavnik izvanrednom studentu iznijeti će plan izvođenja nastave u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće.

Tablica 1. Bodovna struktura za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|-------------------|--------|
| Esej | 30 |
| Pismeni ispit | 50 |
| Usmeni ispit | 20 |
| ZBROJ | 100 |

Tablica 2. Raspon bodova

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|--|
| Definirati koncept integralnog fizičkog upravljanja operacijama u poduzeću | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Definirati te nabrojati temeljne oblike logističkih sustava i podsustava. | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| identificirati temeljne komponente lanca nabave te izdvojiti za neko poduzeće najbitnije | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Prepoznati bitne troškove logističkih sustava te predložiti moguće rješenje i optimizaciju istih | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Organizirati odabir optimalnog prijevoznog sredstva, optimalnog prijevoznog puta uz najniže troškove. | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Primijeniti određene zakonitosti teorije transporta u rješavanju stvarnih ekonomsko-transportnih problema | esej |
| Prepoznati ključne čimbenike važne za kreiranje dugoročne politike nabave i distribucije | esej |

Marketing

Za redovne studente: „eliminacijski model“

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Doc. dr. sc. *Damir Dobrinić*, profesor (e-mail: ddobrinic@foi.hr)
Iva Gregurec, dipl.oec., asistent (e-mail: iva.gregurec@foi.hr)

CILJ:

Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih iz područja marketinga. Posebni naglasak će biti na upoznavanju temeljnih marketinških koncepata, razumijevanju uloge marketinga u društvu i u organizacijama te usvajanje marketinških znanja i tehnika za rješavanje konkretnih marketinških problema.

NAČIN RADA:

Aktivnosti studenata biti će praćene i evaluirane te će biti dio ukupnog uspjeha na kolegiju „Marketing“. Pohađanjem nastave, kontinuiranim radom i zalaganjem na nastavi studenti tijekom semestra stječu određeni broj bodova koji predstavljaju njihov ukupni rezultat, temeljem kojeg će se odlučivati o konačnoj ocjeni koja se upisuje u indeks studenta.

Od studenata se očekuje: Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima.

POLAGANJE ISPITA U PREDROKU:

Studenti koji redovito pohađaju predavanja, seminarsku nastavu, aktivno sudjeluju u seminarskoj nastavi te izrađuju domaće zadaće mogu položiti ispit putem prikupljenih bodova za svaku od navedenih aktivnosti. Jedna od tih aktivnosti su i kolokviji.

Uvjet za pristupanje I. kolokviju je redoviti dolazak/sudjelovanje u seminarskoj nastavi i predavanjima. Uvjet za pristupanje II. kolokviju je redovito pohađanje nastavnih aktivnosti (dopušteno je ukupno izostati svega tri (3) puta) te minimalno ostvarenih 15 bodova iz I. kolokvija. Uvjet za prolaznu ocjenu na predroku je minimalno ostvarenih 30 bodova iz oba kolokvija, od maksimalno mogućih 60 bodova.

Studentima koji su uspješno riješili oba kolokvija (tj. ostvarili minimalno 30 bodova iz oba kolokvija) i aktivno sudjelovali na najmanje 11 seminara i 11 predavanja te prikupili minimalno 50 bodova, bit će u predroku ponuđena ocjena iz kolegija prema bodovnoj skali.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA:

| ELEMENTI PRAĆENJA | BODOVA |
|---------------------------------|------------|
| Prisustvovanje na nastavi | 8 |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | 12 |
| Domaća zadaća I. | 10 |
| Domaća zadaća II. | 10 |
| Kolokvij I. | 30 |
| Kolokvij II. | 30 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Uvjet za prolaznu ocjenu (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) je minimalno ostvareno 30 bodova iz oba kolokvija (minimalno po 15 bodova iz svakog kolokvija), od maksimalno mogućih 60 bodova.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| OD | DO | OCJENA |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Napomena: Vrijedi samo za studente koji su (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) ostvarili minimalno 30 bodova iz oba kolokvija (minimalno po 15 bodova iz svakog kolokvija), od maksimalno mogućih 60 bodova.

LITERATURA:**Obavezna:**

1. Dobrinić, D.: *Osnove marketinga*, Redak, Split, 2010.

Dopunska:

2. Vranešević, T., Dvorski, S., Dobrinić, D., Staničić, S.: *Inovativni marketing*, Tiva, Varaždin, 2008.
3. Vranešević, T., Vignali, C., Vrontis, D.: *Upravljanje strateškim marketingom*, Accent, Zagreb, 2004.

KOLOKVIIJ:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 100 | | | 35 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | 100 | 35 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

UVJETI ZA POTPIS (redovni studenti):

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|--|-----------------------|--|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 4 | 0 | Na predavanjima se svaki puta provjera prisustvovanje studenata. Dozvoljena su maksimalno 3 izostanka kako bi student/ica ostvario/la pravo na potpis. | 3 izostanka | Nema | |
| Prisustvovanje na seminarima | 4 | 0 | Na svim seminarima se provjera prisustvovanje studenata. Dozvoljena su maksimalno 3 izostanka kako bi student/ica ostvario/la pravo na potpis. | 3 izostanka | Nema | |
| Aktivnost na predavanjima | 6 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Aktivnost na seminarima | 6 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, davati vlastite primjere i rješenja za pojedine dijelove gradiva (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Domaće zadaće (seminari, prezentacije) | 20 | 0 | Studenti sami, u grupi do 5 studenata , trebaju smisliti proizvod/uslugu i za isti napraviti marketinški plan (odnosi se na zadaću I.). Za isti plan je potrebno napraviti prezentaciju koju svi članovi grupe trebaju prezentirati pred ostalim grupama (zadaća II.). Za studente koji kolegij žele kolokvirati obavezna je izrada i prezentacija marketinškog plana, tj. obavezno je obaviti obje zadaće. | Nepredane zadaće | | |
| 1. kolokvij | 30 | 0 | Teoretska pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Potrebno ih je | 5 bodova iz kolokvija | 1. kolokvij se ponavlja zajedno s 2. kolokvijem, | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|--|-----------------------|--|--|
| | | | objasniti na primjerima! Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | u vremenu 3. međuispitnog razdoblja. | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | Teoretska pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Potrebno ih je objasniti na primjerima! Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 5 bodova iz kolokvija | 2. kolokvij se ponavlja u vremenu 3. međuispitnog razdoblja. | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Za izvanredne studente:

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada i prezentacija projekta).

PISMENI ISPIT – *Pismeni ispit provodi se na ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej i tjednu predaju riješenih poslovnih slučajeva. Pismeni ispit se sastoji od 10 esejskih pitanja (objasniti na primjerima pojedine pojmove). Svako pitanje nosi 6 bodova, uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Rješavanje poslovnih slučajeva

Svaki tjedan, ovisno o obrađenoj temi na predavanjima studenti će na mail dobiti poslovni slučaj (case study) koji će morati samostalno pročitati i odgovoriti na pitanja. Svaki poslovni slučaj obuhvaća pojedino nastavno poglavlje. Na taj način će studenti dobiti uvid u primjere iz prakse te ih povezati s teorijom, što će im pomoći prilikom pismenog ispita (na pismenom ispitu teorija se mora potkrijepiti primjerima). *Svaki tjedan studenti će prenijeti (uploadati) svoje odgovore na Moodle, na za to predviđeno mjesto, kako bi bili u toku s predavanjima. Svaki poslovni slučaj mora sadržavati ime i prezime studenta, JMBAG te dobro objašnjene odgovore (maksimalno 6.000 znakova, s prazninama).*

NAPOMENA: Samo studenti koji riješe sve poslovne slučajeve dobiti će maksimalan broj bodova (5 bodova), ostali neće dobiti niti jedan bod. Uvijet za pristupanje ispitu je minimalno 5 predanih poslovnih slučajeva nakon zadnjeg predavanja.

Esej na zadanu ili izabranu temu

Student u eseju (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju uz *obavezno korištenje primjera iz prakse*. Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U eseju student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba pokazati da isto zna koristiti u zastupanju svog stava. Student treba pratiti i vrednovati ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja riječi (sveukupno maksimalno 40.000 znakova, s prazninama). *Esej je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle, na za to predviđeno mjesto, najkasnije dva tjedna prije ispitnog roka.*

Kriteriji ocjenjivanja eseja su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog primjera široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura eseja, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje eseja, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok esej ne zadovolji navedene kriterija.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| ELEMENTI PRAĆENJA | MAKSIMALAN BROJ BODOVA |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Rješavanje poslovnih slučajeva | 5 |
| Izrada eseja | 20 |
| Pismeni ispit | 60 |
| Usmeni ispit | 15 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Uvjet za prolaznu ocjenu (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) je minimalno ostvareno 30 bodova iz pismenog ispita, od maksimalno mogućih 60 bodova.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Napomena: Vrijedi samo za studente koji su (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) ostvarili minimalno 30 bodova iz pismenog ispita, od maksimalno mogućih 60 bodova.

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

ISHODI UČENJA (nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju):

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| prepoznati važnost marketinga u poduzeću | rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| povezati osnovne marketinške pojmove s praksom | rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| demonstrirati u najboljem svijetu sebe i poduzeće za koje će raditi | rješavanje poslovnih slučajeva, esej |
| razlikovati vrste marketinga koji je potreban za određeno poduzeće/djelatnost | rješavanje poslovnih slučajeva, esej |
| ispitati populaciju o problemima koji su važni za njihov diplomski, a kasnije magistarski i doktorski rad, tj. provesti istraživanje tržišta | rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| grupirati potrošače u određene skupine, odnosno odrediti ciljnu skupinu za neki proizvod/uslugu | rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| usporediti tržišta krajnje potrošnje s tržište poslovne potrošnje | rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| procijeniti važnost pojedinog elementa marketinškog miksa (proizvod/usluga, prodaja/distribucija, cijena, promocija) | rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| osmisliti dobar marketinški plan poduzeća sa svim pripadajućim mu elementima | rješavanje poslovnih slučajeva, esej |

Matematika 1

Model praćenja REDOVNIH studenata

Model praćenja redovnih studenata podrazumijeva:

- dobivanje potpisa iz predmeta **ako su ispunjeni minimalni uvjeti**
 - a. ostvarenih 20 ili više bodova na kraju semestra iz predmeta Matematika 1 i
 - b. redovito pohađanje seminara i predavanja (tj. ne više od 3 izostanka s predavanja i seminara)
- mogućnost dobivanja ocjene na kraju semestra.

Napomene:

- Student se treba **tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle** i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.
- **Neispunjavanje minimalnih uvjeta** podrazumijeva zabranu izlazaka na ispit.

OPIS MODELA PRAĆENJA REDOVNIH STUDENATA

Praćenje rada REDOVNIH studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------------|------------|
| Kolokviji | 60 |
| Zadaće | 12 |
| Kratke provjere | 12 |
| Esej – individualni rad | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 6 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------------|---------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 20 | X | 20 | X | 60 | 60 | X | | |
| Zad ce u Moodle-u | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | ☆ | | | | | ☆ | | | | | | | | ☆ | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- -zad ce
- ☆ -kratke provjere

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|-------------------|--------|-------|--|-----------|----------------------------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| 1. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 2. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 3. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Zadaće | 12 | - | Ukupno su 3 zadaće zadane kao testovi u sustavu za e-učenje i individualne su za svakog studenta te se vrednuju s 4 boda. <i>Zadaće 1 i 2</i> predaju se na uvid na seminarskoj nastavi. Zadaće obuhvaćaju računске zadatke, studentu pridružene slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u. | | Nadoknada nije predviđena. | |

| | | | | | | |
|----------------------|------------|------------|---|--|----------------------------|--|
| | | | Uz zadane zadaće postoje i tjedne zadaće koje služe vježbanju gradiva i mogu se ocjenjivati pod aktivnost studenta. | | | |
| Kratke provjere | 12 | - | Ukupno su tri kratke provjere od kojih se svaka vrednuje sa četiri boda. Jedna se provodi na predavanjima i provjerava razumijevanje netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!), dok su preostale dvije zadane kao testovi u sustavu za e-učenje i provjeravaju gradivo neke cjeline. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Esej | 10 | - | Svaki student dobije temu koju je potrebno prezentirati u kratkoj pisanoj formi. Prepisivanje teksta iz izvora ili korištenje tuđih uradaka nije dozvoljeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Aktivnost na nastavi | 6 | - | Bodovi iz aktivnosti ostvaruju se dolaskom na nastavu (3 boda) i aktivnim sudjelovanjem na nastavi (3 boda). Na predavanjima i seminarima će se nasumično obavljati provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

****Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave***

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenta.

Model praćenja IZVANREDNIH studenata

Izvanredni studenti trebaju se na početku semestra (tj. u prva 3 tjedna nastave) prijaviti u sustav za e-učenje na predmetu Matematika 1 i na **Forumu za model praćenja** trebaju se izjasniti da li žele sudjelovati u kontinuiranom praćenju ili to ne žele.

- Ako izvanredni student **ŽELI polagati ispit kroz kontinuirano praćenje**, tada **MORA** odabrati **MODEL PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA**, a to na kraju semestra podrazumijeva
 - a. dobivanje prava na polaganje ispita iz predmeta ako je ispunjen minimalni uvjet (*ostvarenih 20 ili više bodova na predmetu.*)
 - b. moгуćnost dobivanja ocjene.
- Ako izvanredni student **NE ŽELI polagati ispit kroz kontinuirano praćenje** (i ne izađe ni na jedan kolokvij), tada mora ispuniti minimalni uvjet (tj. *ostvariti barem 5 bodova na kratkim provjerama i zadaćama tokom semestra u sustavu za e-učenje*) **da bi mogao pristupiti polaganju ispita** kroz pismeni dio i usmenom dio (uz uvjet da je položen pismeni dio).

Napomene:

- **Neispunjavanje minimalnih uvjeta** podrazumijeva zabranu izlazaka na ispit.
- Ako izvanredni student **ne odabere model praćenja** u predviđeno vrijeme na *Forumu za model praćenja*, a **izađe na prvi kolokvij**, vodit će se po MODELU PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA.
- Izvanredni studenti koji odaberu kontinuirano praćenje, a nisu u mogućnosti prisustvovati kolokvijima (koji se održavaju uglavnom u terminu predavanja), **dužni su se na vrijeme** (tjedan dana prije pisanja kolokvija) **javiti predmetnom nastavniku** kako bi se za njih organizirao drugi termin pisanja kolokvija u istom tjednu.

OPIS MODELA PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA

Elementi praćenja IZVANREDNIH studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------------|------------|
| Kolokviji | 60 |
| Zadaće | 15 |
| Kratke provjere | 15 |
| Esej – individualni rad | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 20 | X | 20 | X | 60 | 60 | X | | |
| Zadaće u Moodle-u | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | ☆ | | | | | ☆ | | | | | | | ☆ | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- -zadaće
- ☆ -kratke provjere

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis |
|-------------------|--------|-------|---|
| 1. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. |
| 2. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. U kolokviju se pojavljuje i gradivo prethodnog kolokvija. |
| 3. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. |
| Zadaće | 15 | - | Ukupno su 3 zadaće zadane kao testovi u sustavu za e-učenje i individualne su za svakog studenta te se vrednuju s 5 bodova. Zadaće 1 i 2 predaju se na uvid tijekom semestra kod svojeg asistenta u vrijeme konzultacija. Zadaće obuhvaćaju računске zadatke, studentu pridružene slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u. Uz zadane zadaće postoje i tjedne zadaće koje služe vježbanju gradiva i mogu se ocjenjivati pod aktivnost |

Grani
ca

| Nadoknada | |
|----------------------------|-----|
| Opis | Rok |
| Nadoknada nije predviđena. | |
| Nadoknada nije predviđena. | |
| Nadoknada nije predviđena. | |
| Nadoknada nije predviđena. | |

| | | | |
|-----------------|------------|------------|---|
| | | | studenta. |
| Kratke provjere | 15 | - | Ukupno su tri kratke provjere od kojih se svaka vrednuje s pet bodova. Sve tri kratke provjere zadane su kao testovi u sustavu za e-učenje i provjeravaju gradivo određene cjeline. |
| Esej | 10 | - | Svaki student dobije na početku semestra temu koju je potrebno prezentirati u kratkoj pisanoj formi te predati u Moodle do kraja semestra . Prepisivanje teksta iz izvora ili korištenje tuđih uradaka nije dozvoljeno te povlači disciplinsku odgovornost. |
| ZBROJ | 100 | 20* | |

| | |
|----------------------------|--|
| | |
| Nadoknada nije predviđena. | |
| Nadoknada nije predviđena. | |
| | |

***Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova.**

Kroz sve opisane aktivnosti ispunjavaju se svi ishodi učenja propisani programom.

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadacima, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Matematika 2

Model praćenja REDOVNIH studenata

Model praćenja redovnih studenata podrazumijeva:

- dobivanje potpisa iz predmeta **ako su ispunjeni minimalni uvjeti**
 - a. ostvarenih 20 ili više bodova na kraju semestra iz predmeta Matematika 1 i
 - b. redovito pohađanje seminara i predavanja (tj. ne više od 3 izostanka s predavanja i seminara)
- mogućnost dobivanja ocjene na kraju semestra.

Napomene:

- Student se treba **tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle** i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.
- **Neispunjavanje minimalnih uvjeta** podrazumijeva zabranu izlazaka na ispit.

OPIS MODELA PRAĆENJA REDOVNIH STUDENATA

Praćenje rada REDOVNIH studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------------|------------|
| Kolokviji | 60 |
| Zadaci (Moodle) | 12 |
| Kratke provjere (predavanja & Moodle) | 12 |
| Praktični zadatak | 10 |
| Aktivnost | 6 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 20 | X | 80 | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 10 | X | 20 | X | 70 | 60 | X | | |
| Zadaci u Moodle-u | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | ☆ | | | | | | | | | ☆ | | | | ☆ | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- - zadaci
- ☆ - kratke provjere

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet za potpis | Opis | Nadoknada | | |
|-------------------|--------|-----------------|--|-----------|----------------------------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| 1. kolokvij | 20 | 0 | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 2. kolokvij | 20 | 0 | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 3. kolokvij | 20 | 0 | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Zadaci su kombinirani: teorijski dio i računski/praktični dio koji je povezan s teorijom pojedine cjeline. Studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. Studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. | | Nadoknada nije predviđena. | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|--|--|----------------------------|---|
| Zadaci | 12 | 0 | Tijekom semestra su predviđene 3 zadaće (<i>Zadaci 1, Zadaci 2, Zadaci 3</i>) i svaka se vrednuje s 4 boda. Zdacima se pristupa kroz sustav za e-učenje Moodle i rješenja se predaju preko Moodle-a. <i>Zadaci 2</i> predaju se na uvid na seminarskoj nastavi. Zadaci obuhvaćaju računske zadatke koji su svakom studentu pridruženi slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u. | | Nadoknada nije predviđena. | - |
| Kratke provjere | 12 | 0 | Predviđene su tri kratke provjere znanja. Prve dvije kratke provjere su na predavanjima, dok je treća postavljena kao test u Moodle-u. Kratke provjere usmjerene su na procjenu napretka u interpretaciji i transferu usvojenog znanja. Svaka kratka provjera se vrednuju s 4 boda. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Praktični zadatak | 10 | | Svaki student dobiva matematičku temu koju treba istražiti i obraditi u obliku eseja. Iz izrađenog eseja može se dobiti najviše 6 bodova, dok se i prezentacije eseja može dobiti najviše 4 boda. Teme se dodjeljuju u skaldu s obrađenim gradivom na predmetu. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Aktivnost | 6 | | Bodove iz aktivnosti ostvaruju se dolaskom na nastavu i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. | | | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

Uvjeti za ocjenu i potpis:

****Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova.***

****Za ocjenu je potrebno skupiti minimalno 50 bodova od kojih barem 25 na kolokvijim***

Model praćenja IZVAREDNIH studenata

Izvanredni studenti trebaju se na početku semestra (tj. u prva 3 tjedna nastave) prijaviti u sustav za e-učenje na predmetu Matematika 2 i na **Forumu za model praćenja** trebaju se izjasniti da li žele sudjelovati u kontinuiranom praćenju ili to ne žele.

- Ako izvanredni student **ŽELI polagati ispit kroz kontinuirano praćenje**, tada **MORA** odabrati **MODEL PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA**, a to na kraju semestra podrazumijeva
 - a. dobivanje prava na polaganje ispita iz predmeta ako je ispunjen minimalni uvjet (*ostvarenih 20 ili više bodova na predmetu.*)
 - b. moгуćnost dobivanja ocjene.
- Ako izvanredni student **NE ŽELI polagati ispit kroz kontinuirano praćenje** (i ne izađe ni na jedan kolokvij), tada mora ispuniti minimalni uvjet (tj. *ostvariti barem 5 bodova na kratkim provjerama i zadaćama tokom semestra u sustavu za e-učenje*) **da bi mogao pristupiti polaganju ispita** kroz pismeni dio i usmenom dio (uz uvjet da je položen pismeni dio).

Napomene:

- **Neispunjavanje minimalnih uvjeta** podrazumijeva zabranu izlazaka na ispit.
- Ako izvanredni student **ne odabere model praćenja** u predviđeno vrijeme na *Forumu za model praćenja*, a **izađe na prvi kolokvij**, vodit će se po MODELU PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA.
- Izvanredni studenti koji odaberu kontinuirano praćenje, a nisu u mogućnosti prisustvovati kolokvijima (koji se održavaju uglavnom u terminu predavanja), **dužni su se na vrijeme** (tjedan dana prije pisanja kolokvija) **javiti predmetnom nastavniku** kako bi se za njih organizirao drugi termin pisanja kolokvija u istom tjednu.

OPIS MODELA PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA

Elementi praćenja IZVANREDNIH studenata i bodovna skala ocjena::

| Elementi praćenja | Bodovi | Od | Do | Ocjena |
|--------------------------|------------|----|-----|----------------|
| Kolokviji | 60 | 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| Zadaci (Moodle) | 15 | 50 | 60 | dovoljan (2) |
| Kratke provjere (Moodle) | 15 | 61 | 75 | dobar (3) |
| Praktični zadatak | 10 | 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| ZBROJ | 100 | 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Napomena: *Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.*

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 20 | X | 80 | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 10 | X | 20 | X | 70 | 60 | X | | |
| Zadaci u Moodle-u | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | ☆ | | | | | | ☆ | | | | ☆ | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- - zadaci
- ☆ - kratke provjere

Opis elemenata praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet za potpis | Opis | Nadoknada | | |
|-------------------|--------|-----------------|---|-----------|----------------------------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| 1. kolokvij | 20 | 0 | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 2. kolokvij | 20 | 0 | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| 3. kolokvij | 20 | 0 | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Zadaci | 15 | 0 | Tijekom semestra su predviđene 3 zadaće (<i>Zadaci 1, Zadaci 2, Zadaci 3</i>). Zadacima se pristupa kroz sustav za e-učenje i rješenja se predaju preko Moodle-a. Zadaci 2 predaju se na uvid tijekom semestra kod svojeg asistenta u vrijeme konzultacija. Zadaci obuhvaćaju računске zadatke koji su svakom studentu pridruženi slučajnim odabirom iz baze | | Nadoknada nije predviđena. | - |

| | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|--|--|----------------------------|--|
| | | | zadataka na Moodle-u. Svaka zadaća se vrednuje s 5 bodova. | | | |
| Kratke provjere | 15 | 0 | Predviđene su tri kratke provjere znanja. Sve tri kratke provjere su postavljene kao testovi u Moodle-u. Kratke provjere usmjerene su na procjenu napretka u interpretaciji i transferu usvojenog znanja. Svaka kratka provjera se vrednuje s 5 bodova. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| Praktični zadatak | 10 | | Svaki student dobije na početku semestra matematičku temu koju treba istražiti i obraditi u obliku eseja te predati u Moodle do kraja semestra . Prepisivanje teksta iz izvora ili korištenje tuđih uradaka nije dozvoljeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | Nadoknada nije predviđena. | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

****Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova.***

Kroz sve opisane aktivnosti ispunjavaju svi ishodi učenja propisani programom.

Modeliranje poslovnih procesa

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova min/max |
|---------------------------------|----------------|
| Prisustvovanje nastavi | 2/5 |
| Prisustvovanje vježbama | 2/5 |
| Prezentacije faza projekta | 5/15 |
| Predaja projektne dokumentacije | 18/45 |
| Usmena provjera znanja | 6/30 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Napomene:

- Student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta, odnosno 18 bodova.
- Pravo na potpis ima student koji ostvari najmanje 20 bodova tijekom semestra, bez bodova usmene provjere znanja i bez obzira na minimalni broj bodova po kriteriju.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Tema 1 | % Udio | Tema 2 | % Udio | Tema 3 | % Udio | Esej | Usmeni |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 30 | X | | X | | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 30 | X | | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | 40 | X | |
| Prezentacija i obrana projekta | O | O | O | O | O | | O | O | O | O | O | | O | O | O | O | | | | | | | | | |
| Usmena provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij (predaja projektne dokumentacije na moodle!)

+ - usmena provjera znanja

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje

Uvjeti za polaganje ispita:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | 2 | Na predavanjima se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. | 5 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 5 | 2 | Na laboratorijskim vježbama (seminarima) se 10 puta nasumično provjerava prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka. | 5 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prezentacija 1. faze projekta | 5 | 5 | Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 1. fazu projekta koju su dužni u toku prvog bloka seminarske nastave izložiti u obliku prezentacije u dogovorenom terminu. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. <i>Faza 1: Tekstualni i tablični opis procesa</i> | | | |
| Prezentacija 2. faze projekta | 5 | | Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 2. fazu projekta koju su dužni u toku drugog bloka seminarske nastave izložiti u obliku prezentacije u dogovorenom terminu. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg | | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. <i>Faza 2: Računalni model Asls procesa</i> | | | |
| Prezentacija 3. faze projekta | 5 | | Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 3. fazu projekta koju su dužni u toku trećeg bloka seminarske nastave izložiti u obliku prezentacije u dogovorenom terminu. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. <i>Faza 3: Računalni model ToBe procesa te usporedba trajanja, troškova i vremena s Asls.</i> | | | |
| 1. kolokvij (predaja projektne dokumentacije za 1. fazu projekta) | 10 | 4 | Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 1. fazu projektne dokumentacije koju su dužni, do kraja 1. međuispitnog roka, predati na moodle u obliku word dokumenta (.doc). Student koji ne predaju do roka gube 30% mogućih bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. <i>Faza 1: Tekstualni i tablični opis procesa</i> | 4 | Studenti koji nisu predali 1. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 4 boda mogu ispravak 1. faze predati najkasnije do roka za predaju 2. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova. | Zadnji dan 1. međuispitnog razdoblja |
| 2. kolokvij (predaja projektne dokumentacije za 2. fazu projekta) | 15 | 6 | Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 2. fazu projektne dokumentacije koju su dužni, do kraja 2. međuispitnog roka, predati na moodle u obliku word dokumenta (.doc). Student koji ne predaju do roka gube 30% | 6 | Studenti koji nisu predali 2. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 6 boda mogu ispravak 2. faze predati najkasnije do roka za predaju 3. faze projekta. Predaja sa | Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja |

| | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>mogućih bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p><i>Faza 2: Računalni model Asls procesa</i></p> | | <p>zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova.</p> | |
| 3. kolokvij (predaja projektne dokumentacije za 3. fazu projekta) | 20 | 8 | <p>Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 3. fazu projektne dokumentacije koju su dužni, do kraja 3. međuispitnog roka, predati na moodle u obliku word dokumenta (.doc). Student koji ne predaju do roka gube 30% bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p><i>Faza 3: Računalni model ToBe procesa te usporedba trajanja, troškova i vremena s Asls. Projekt se predaje uvezan sa sve 3 faze a preglednost se ocjenjuje.</i></p> | 8 | <p>Studenti koji nisu predali 3. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 8 boda mogu cijeli projekt sa sve 3 faze predati najkasnije tjedan dana prije prvog redovitog ispitnog roka kako bi im se priznali bodovi na izradi projekta.</p> | <p>Tjedan dana prije redovitog ispitnog roka.</p> |
| Usmena provjera znanja | 30 | 6 | <p>Usmena provjera znanja obavezna je za sve studente i odvija se u 18 tjednu nastave (tjedan nakon zadnjeg kolokvija – predaje projektne dokumentacije). Studenti odgovaraju pojedinačno.</p> | | <p>Student može pristupiti usmenoj provjeri znanja na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.</p> <p>Student koji je prikupio manje od 40 bodova ide na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je skupio minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.</p> | <p>Tijekom 18.tjedna ili na redovnom ispitnom roku.</p> |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

- o putem elektronske pošte, konzultacija (redovnim terminima konzultacija te izvanredno po dogovoru), te foruma kolegija na ELF-u

Plan obaveznih vježbi i seminarske nastave

- o Sve vježbe su obvezne, kao i pristupstvo seminarskoj nastavi

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja i materijale za e-učenje.

- o Dostupni na ELF-u

Ishodi učenja i metode praćenja ostvarenja ishoda učenja

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenja ishoda |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Dati preporuke organizacijskih promjena s ciljem ostvarenja (projektiranja) učinkovitije organizacije.• Pratiti informacijske tokove od nabave, preko proizvodnje do prodaje.• Primijeniti određene algoritme radi rješavanja ili optimizacije pojedinih slučajeva u poslovanju organizacije.• Razlikovati ulogu pojedinih poslovnih procesa u proizvodnom organizacijama.• Razumijeti algoritme odvijanja pojedinih procesa i iste primijeniti na zadani slučaj.• Razumijeti poslovne procese u organizaciji i informacijske i materijalne veze među njima.• Razumijeti stanje odnosa i usklađenosti između: organizacijske strategije, okoline, strukture, poslovnih procesa, te organizacijskih potencijala | Izrada projekta prema uputama /usmena provjera znanja |

Popis obavezne dodatne i dopunske literature

Osnovna:

1. Brumec J.: **Sažetak predavanja**, 5 dijelova (nalazi se na Moodle-u)
2. Havey M.: **Essential Business Process Modeling**, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2005.

Dopunska:

1. White S.A., Miers D.: **BPMN - Modeling and Reference Guide**, Future Strategies Inc., Lighthouse Point FL, 2008.
2. Briol P.: **BPMN-the Business Process Modeling Notation**, ISBN 978-1-4092-0299-8

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti imaju na raspolaganju dva modela polaganja ispita. O odabiru modela polaganja ispita izvanredni studenti moraju izvijestiti predmetne nastavnike na konzultacijama unutar prva tri tjedna nastave. Izvanredni studenti koji ne odaberu način praćenja do zadanog roka, moraju ponovno upisati kolegij.

Model IZV1:

Izvanredni student može odabrati isti način praćenja kao i redoviti studenti, čime prihvaća isti skup obveza (prisustvovanje, prezentacije, predaja projektne dokumentacije i usmena provjera znanja) i prava (mogućnost polaganja na roku za kontinuirano praćenje). Izvanredni student koji ne može redovito dolaziti na predavanja, bodove kriterija "Prisustvo na nastavi" i „Prisustvovanje na vježbama“ može nadoknaditi dolaskom na konzultacije, pri čemu se svaki dolazak na konzultacije boduje s 2 boda (do najviše 10).

Napomene:

- Izvanredni student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Izvanredni student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.

Model IZV2:

Izvanredni student je obavezan doći na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave i dogovoriti predmet projekta s predmetnim nastavnikom. Nakon dogovora, student pristupa razradi projekta i izradi projektne dokumentacije. Opseg i obavezni dijelovi projektne dokumentacije su isti kao i za redovne studente. Tijekom izrade projekta student može doći na konzultacije, a obavezan je predati projektnu dokumentaciju u pisanom obliku na konzultacijama predmetnom nastavniku prije izlaska na ispitni rok. Bez projekta koji je provjeren od strane predmetnog nastavnika, ocijenjen s najmanje 18 bodova za sve tri faze i potpisan na prvoj stranici, student ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio usmenom dijelu ispita na redovnim ispitnim rokovima: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen projektni zadatak u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Mreže računala 1

Praćenje rada REDOVNIH studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------------|------------|
| Nazočnost na nastavi nastavi | 0 |
| Domaće zadaće (seminari) | 10 |
| Laboratorijske vježbe | 20 |
| Kolokviji | 70 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Rekapitulacija uvjeta za potpis

Nužno je ispuniti sve sljedeće uvjete za dobivanje potpisa:

- Predati izvještaje sa svih laboratorijskih vježbi
- Sakupiti minimalno 20 bodova na kontinuiranom praćenju.
- Biti prisutan na predavanjima, s mogućnosti do maksimalno 3 izostanka (od 5 provjera) na slučajnim provjerama prisutnosti.
- Ostvariti najmanje 2 boda na seminarima.

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi te minimalno po 15 bodova iz svakog kolokvija.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

| Gradivo | 1.razdoblje | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|---------|-------------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| X | 100 | | | | | 90 | X | |
| | | X | 100 | | | 90 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Elementi praćenja

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Granica | Nadoknada | |
|----------------------------------|--------|-------|---|------------------------|---|---|
| | | | | | Opis | Rok |
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 0 | - | Na predavanjima se minimalno 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su najviše 3 izostanka. | - | Nije predviđena | - |
| Laboratorijske vježbe | 20 | - | Na laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. Za dobivane potpisa i prava izlazaka na ispite obavezno je napraviti sve laboratorijske vježbe i predati izvještaje. Predaja izvještaja je nužna, ali se za njih ne dobivaju posebni bodovi. Bodovi se dobivaju rješavanjem testa, a nužan uvjet za dobivanje pozitivne ocjene je sakupiti minimalno 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi. | Maksimalno 2 izostanka | Potrebno je napraviti vježbu i predati izvještaj s popratnim materijalima na web stranice predmeta. | Zadnji tjedan nastave u semestru kada se izvodi predmet |
| Seminari | 10 | 2 | Nazočnost se provjerava nasumično, a dozvoljena su maksimalno 3 izostanka. Ukupno ima 1 seminar iz kojega se može dobiti maksimalno 10 bodova. Student obrađuje seminarsku temu i prezentira ju na nastavi na temelju čega se dobivaju bodovi. Prezentaciju za seminar i dodatne materijale potrebno je pohraniti u digitalnom obliku na web stranice predmeta. Nužan uvjet za potpis je ostvarena najmanje 2 boda na seminaru. Prezentacija se obavlja prema zadanom terminskom planu. | - | Nije predviđena | - |
| 1. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja | - | Nije predviđena | - |

| | | | |
|--------------|------------|---|---|
| | | | otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. |
| 2. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. |
| ZBROJ | 100 | | |

-

| | |
|-----------------|---|
| | |
| Nije predviđena | - |
| | |

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata:

1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća tri modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja kao redovni studenti (bodovi se skaliraju s 10/9). Vježbe se mogu raditi i od kuće, a za potpis i pravo izlaska na ispite nužno je predati izvještaje sa svih laboratorijskih vježbi u digitalnom obliku (zajedno sa pripadajućim materijalima) na web stranice predmeta. Izvanredni studenti rade sadržajno iste laboratorijske vježbe kao i redovni studenti. Uvjet za dobivanje potpisa je putem kontinuiranog praćenja skupiti minimalno 20 bodova (nakon skaliranja bodova).

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis |
|----------------------------------|---------------|--------------|---|
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 0 | - | Nazočnost na nastavi nije obavezna za izvanredne studente. |
| Laboratorijske vježbe | 20 | - | Za dobivanje potpisa i prava izlazaka na ispite obavezno je napraviti sve laboratorijske vježbe i predati izvještaje. Predaja izvještaja je nužna, ali se za njih ne dobivaju dodatni bodovi. Bodovi se dobivaju rješavanjem testa, a nužan uvjet za dobivanje pozitivne ocjene je sakupiti minimalno 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi. |
| 1. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. |
| 2. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. |
| ZBROJ | 90 | | |
| Skalirani zbroj | 100 | | |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi

C. Izvanredni studenti koji ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima ili ne žele polagati predmet putem kontinuiranog praćenja, dužni su izraditi sve laboratorijske vježbe i predati izvještaje u digitalnom obliku (zajedno s pripadajućim materijalima) na web stranice predmeta. Predaja izvještaja s pripadajućim materijalima je uvjet za pristup ispitu.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta
- Forumi na FOI E-Learning sustavu predmeta
- konzultacije u terminu konzultacija ili izvan termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom
- telefon

3. Ostalo

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

Mreže računala 2

Praćenje rada REDOVNIH studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------------------|------------|
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 0 |
| Domaće zadaće (Seminari) | 10 |
| Laboratorijske vježbe | 20 |
| Kolokviji | 70 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi, te minimalno po 15 bodova iz svakog kolokvija.



Uvjet za potpis i pravo izlaska na ispite je predani izvještaji sa svih laboratorijskih vježbi.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

| Gradi vo | 1.razdoblje | 2.razdoblje | | Trajan je kolokvij | Pis men i | Us m en i |
|----------|-------------|-------------|---------|--------------------|-----------|-----------|
| | % Ud io | Gr ad iv o | % Ud io | | | |
| X | 100 | | | 90 | X | |
| | | X | 100 | 90 | X | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Granica | Nadoknada | |
|----------------------------------|------------|-------|--|---------|---|-----------------------|
| | | | | | Opis | Rok |
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 0 | - | Nazočnost na nastavi je obavezna za redovne studente. | - | Nije predviđena | - |
| Laboratorijske vježbe | 20 | - | Obavezno je napraviti sve laboratorijske vježbe i predati izvještaje. Za polaganje predmeta na kontinuiranom praćenju potrebno je sakupiti minimalno 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi. | - | Potrebno je napraviti vježbu i predati izvještaj. | Zadnji tjedan nastave |
| Seminari | 10 | - | Nazočnost na nastavi je obavezna za redovne studente. Izrada seminara nije obavezna i nije uvjet za potpis niti za polaganje predmeta. | - | Nije predviđena | - |
| 1. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. | - | Nije predviđena | - |
| 2. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. | - | Nije predviđena | - |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata:

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi, te minimalno po 15 bodova iz svakog kolokvija.

Uvjet za potpis i pravo izlaska na ispite je predani izvještaji sa svih laboratorijskih vježbi.

1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja kao redovni studenti (bodovi se skaliraju s 10/9).

Laboratorijske vježbe

Izvanredni studenti mogu odabrati između dva modela:

A) Studenti mogu pohađati termine laboratorijskih vježbi s redovnim studentima koje se održavaju i prijepodne i poslijepodne.

B) Vježbe se u pravilu mogu raditi od kuće i predavati na moodle. Izvanredni studenti moraju predati laboratorijske vježbe kao i redovni studenti. Laboratorijske vježbe se uobičajeno održavaju i u jutarnjim i u poslijepodnevnom terminima.

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis |
|----------------------------------|---------------|--------------|--|
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 0 | - | Nazočnost na nastavi nije obavezna za izvanredne studente. |
| Laboratorijske vježbe | 20 | - | Obavezno je napraviti sve laboratorijske vježbe i predati izvještaje. Za polaganje predmeta na kontinuiranom praćenju potrebno je sakupiti minimalno 25% bodova iz gradiva laboratorijskih vježbi. |
| Seminari | - | - | Nazočnost na nastavi nije obavezna za izvanredne studente. |
| 1. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija. |
| 2. kolokvij | 35 | - | Rješavanje zadataka i teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja |

| | | |
|------------------------|------------|--|
| | | |
| ZBROJ | 90 | |
| Skalirani zbroj | 100 | |

koja ispituju razumijevanje. Nužan uvjet za polaganje predmeta je sakupiti minimalno 15 bodova. Nema ponavljanja kolokvija.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta
- Forumi na FOI E-Learning sustavu predmeta
- konzultacije u terminu konzultacija ili izvan termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom
- telefon

3. Ostalo

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

Multimedijski sustavi

NAČIN RADA:

Nastava na kolegiju izvodi se prema projektnom modelu, tj. u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, auditorne vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Sve aktivnosti studenata bit će praćene i vrednovane, te će doprinositi ukupnom uspjehu na kolegiju "Multimedijski sustavi". Bodovi se stječu kroz nastavne aktivnosti predavanja, vježbi, kolokvija, e-learning aktivnosti te predaje projekta prikazanima u tablici 1.

Tablica 1. Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 8 |
| Aktivnost na predavanjima | 2 |
| Aktivnost na vježbama i Moodle-u | 10 |
| Zadaci na lab.vježbama | 20 |
| Kolokviji | 20 |
| Projekt | 40 |
| ZBROJ | 100 |

| R.br. | Opis elemenata praćenja rada studenata | Max bodova | Min bodova za potpis |
|-------|--|------------|----------------------|
| 1. | Predavanja | 5 | 2 |
| | - pohađanje predavanja | 3 | 2 |
| | - aktivnost na predavanjima – pitanja, diskusije | 2 | 0 |
| 2. | Vježbe | 25 | 16 |
| | - pohađanje laboratorijskih i auditornih vježbi | 5 | 4 |
| | - riješeni zadaci s lab vježbi | 20 | 12 |
| 3. | Aktivnost na nastavi i Moodle-u | 10 | 0 |
| | - različite dodatne aktivnosti na auditornim i laboratorijskim vježbama te Moodle-u (neobavezno) | 10 | 0 |
| 4. | Kolokviji | 20 | 10 |
| | 1. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u) | 10 | 5 |
| | 2. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u) | 10 | 5 |
| 4. | Multimedijski projekt | 40 | 5 |
| | - inicijalni prijedlog + prijedlog dizajna | 5 | 5 |
| | - obrada članka | 5 | 0 |
| | - izrada multimedijske aplikacije | 10 | 0 |
| | - popratna dokumentacija | 10 | 0 |
| | - prezentacija i obrana projektnog zadatka | 10 | 0 |
| | UKUPNO: | 100 | 33 |

Tablica 2. Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena na temelju bodova |
|-----------|-----------|---------------------------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Studenti koji **ne ostvare minimalno 50% bodova na kolokvijima** (oba kolokvija zajedno) i/ili ne ostvare minimalno 50 bodova kroz kontinuirano praćenje, obvezni su **pristupiti usmenom dijelu ispita**. (Pismeni ispit se ne održava).


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | O | O | O | O | | | | | | | | 30 | | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 2 | Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 3 izostanka | Dodatni referat. Javiti se asistentici nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama | 5 | 4 | Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s lab vježbi i 1 s auditornih vježbi. | 3 lab izostanaka 2 AV izostanka | Dodatni referat iz teme auditornih vježbi. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na predavanjima | 2 | 0 | Studenti sudjeluju u diskusijama na predavanjima. Boduju se konstruktivni komentari. | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim, auditornim vježbama i ELF-u | 10 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na auditornim vježbama, prezentirati temu seminara, uređivati sadržaj na ELF-u itd. | | | Zadnji dan 2. nastavnog razdoblja |
| Zadaće na laboratorijskim vježbama | 20 | 12 | Ukupno ima 9 zadataka koje zajedno nose 20 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na web unutar zadanog roka. Rješenja zadataka provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi, a nadoknade preko sustava za e- | 10 bodova i 2 nepredane zadatke | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 2. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadatke koje nisu obrađene ili ponoviti zadatke za koje nisu dobiveni bodovi. | Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja |

| | | | | | | |
|--------------|------------|----|--|---|--|--|
| | | | učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka. | | | |
| 1. kolokvij | 10 | 5 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | | |
| 2. kolokvij | 10 | 5 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Ili pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora i sl. na Moodle-u. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | | |
| Projekt | 40 | 20 | Samostalni ili timski projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. U 2. međuispitnom razdoblju dokumentira napredak na izradi projekta. Student treba izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

1. Predavanja

- od studenta se očekuje aktivno pohađanje predavanja, koje će se evidentirati kroz bilježenje ukupnog broja dolazaka na predavanja (max 3 bodova), aktivnosti na predavanjima (max 2 bodova) i bodovanja pismenih provjera
- znanje se provjera na 2 pismene provjere na kojima studenti ostvaruju glavninu bodova potrebnih za stjecanje ocjene (provjera obuhvaća 5 zadataka i donosi max 10 bodova po provjeri)

2. Vježbe

- vježbe su strukturirane u obliku 4 auditorne vježbe i 9 laboratorijskih vježbi na kojima se evidentira dolazak, izrada zadataka te dodatne aktivnosti (tablica 2).
- **auditorne vježbe** (A1-A4) izvodit će se u 1 grupi u trajanju od 1 školskog sata prema danom rasporedu. Auditorne vježbe bit će priprema laboratorijskim vježbama i djelomično su namijenjene prezentiranju referata studenata. Referati nisu obavezni, ali donose bodove. Stoga se studenti ohrabruju da formiraju tim od 2 studenta/studentice i odaberu temu referata na prvim auditornim vježbama. Svaki tim za odabranu temu mora predati referat (pismeni rad od 20-tak stranica napravljen prema "Pravilniku o seminarskom i diplomskom radu na FOI-u") i održati prezentaciju (cca 15 minuta + 5 minuta diskusija). Članovi tima dobivaju isti broj bodova za referat i njegovu prezentaciju.
- na auditornim vježbama također se boduje diskusija nakon studentskih prezentacija. Studenti koji konstruktivno sudjeluju u diskusijama mogu dobiti do 3 boda iz te aktivnosti.
- **laboratorijske vježbe** izvode se na računalima u trajanju od 3 školska sata tjedno. Evidentira se i boduje dolazak na vježbe te uspješno riješen/izrađen zadatak prema strukturi bodova iz tablice 1.

Zadaće na vježbama:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 2 |
| 2.zadaća | 2 |
| 3.zadaća | 2 |
| 4.zadaća | 2 |
| 5.zadaća | 3 |
| 6.zadaća | 3 |
| 7.zadaća | 3 |
| 8.zadaća | 3 |
| ZBROJ | 20 |

3. Projekt

- na kraju semestra (ili u za to posebno određenim terminima nakon odslušanog kolegija) student predaje projektni zadatak. Projektni zadatak predaje se kao multimedijaska aplikacija u digitalnom obliku (CD/DVD/URL) i analognom obliku (seminarski rad oblikovan prema "Pravilniku o seminarskom i diplomskom radu na FOI-u").
- seminarski rad sastoji se od 2 dijela:
 1. kritičkog prikaza znanstvenog članka - proširivanje znanja literaturom o razvoju i primjeni multimedijaskih sustava koja je tematski vezana uz projektni zadatak,
 2. dokumentiranja multimedijске aplikacije (projektnog zadatka) – razvoj aplikacije treba biti dokumentiran prema metodologiji koja će se obraditi na predavanjima i auditornim vježbama.
- temu projektnog zadatka i naziv članka koji će se obraditi potrebno je prijaviti na način koji će biti oglašen na moodle-u.

- **projekt se izrađuje isključivo u timu** (2-3 studenta). Troje studenata u timu odobrit će se samo ako se radi o složenijem projektu s više uključenih multimedijaskih elemenata (npr. samostalna izrada animacije i videa koji su uključeni u složeno web mjesto)
- tema projektnog zadatka može biti jedna od slijedećih:
 - izrada složenije flash animacije (nužna je interaktivnost),
 - izrada marketinškog CD-ROM-a za neko poduzeće,
 - izrada prototipa ili demoa web mjesta neke organizacije,
 - redizajn web mjesta neke organizacije temeljen na smjernicama upotrebljivosti i dostupnosti,
 - izrada edukativnih materijala za ovaj kolegij, za određenu temu - dogovor o temi na konzultacijama.

Aplikacije moraju imati bitne karakteristike multimedijске aplikacije (mediji, interaktivnost). Naročito je važno staviti naglasak na neku od ovih komponenti: kreativnost, inovativnost, ozbiljnost obrade teme i umjetnička vrijednost. Ovisno od teme, studenti će moći izraditi gotov sustav (npr. jednostavnija Web mjesta), ili samo prototipove odnosno demo verzije sustava. (Sustav ne treba napraviti do kraja ako je složen, već samo najvažniji dijelovi.)

Potpis:

Za potpis je potrebno prikupiti najmanje 33 boda (tablica 1). Izlazak na obje pismene provjere je obavezan i student mora prikupiti najmanje 30% bodova (3 boda) na svakoj provjeri.

Nadoknade za dobivanje potpisa:

- nadoknada predavanja: obrada jedne tematske cjeline s predavanja. Studenti se u vezi nadoknade trebaju javiti asistentici radi dobivanja članka. Nadoknada se predaje se u digitalnom i analognom (papirnatom) obliku.
 - nadoknada ≤ 4 predavanja (≤ 2 boda) : kritički prikaz jednog znanstvenog članka (1),
 - nadoknada > 4 predavanja (> 2 boda): kritički prikaz dva znanstvena članka (2) ili duljeg ulomka iz knjige.

- nadoknada vježbi: izrada zadataka sa svih laboratorijskih vježbi sa kojih je student izostao u roku od tjedan dana od održanih vježbi. Riješeni zadaci uploadaju se na Moodle i za njih se dobiva 0.5 boda za rješenje i 0.5 boda za „dolazak na vježbe“. Nadoknade koje se predaju nakon što je proteklo više od tjedan dana od vježbi dobivaju samo 0.5 boda za rješenje.

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. **Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.**

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (dvoje ili troje studenata) izrađuje projekt (prethodno opisano pod točkom 3.)

Temu projekta (i članak) potrebno je prijaviti na ELF-u najkasnije 10 dana prije ispitnog roka, a dokumentacija projekta predaje se na ELF najkasnije 5 dana prije ispitnog roka. Prilikom prijave teme projekta potrebno se javiti na e-mail dijana.plantak@foi.hr radi dogovora termina obrane projekta.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su uspješno obranili projekt.

Elementi praćenja za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|-------------------|--------|
| Projekt | 65 |
| Usmeni ispit | 35 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna struktura za izvanredne studente

| Od | Do | Ocjena na temelju bodova |
|----|-----|--------------------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Napredne formalne metode

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 5 |
| Seminar | 30 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 90 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 10 | X | 90 | | | 90 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Uvjeti za potpis i elementi praćenja:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|---|--------------|---|------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | 0 | Prisustvovanje na predavanjima se ne prati. | | | |
| Prisustvovanje na seminarima | 5 | 0 | Uvjet za potpis. Na seminarima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Student dobiva onoliko bodova koliko je puta bio prisutan u vrijeme provjere. | 5 izostanaka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna. | Zadnji dan 17. tjedna |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 0 | 0 | Uvjet za potpis. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). | 2 izostanka | Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna. | Zadnji dan 17. tjedna. |
| Aktivnost na predavanjima | 0 | 0 | Aktivnost na predavanjima se ne prati. | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima | 5 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl., za što ukupno mogu dobiti 5 bodova. | | | |
| Seminar | 30 | 0 | Nije obavezan. Student ili grupa (do 3 studenta u timu) dobiva temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---|--|--|--|
| | | | dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 1. kolokvij | 30 | 20 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 30 | | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

***Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 20 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.**

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama - Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja).

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

1. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit;
2. Izrada i obrana opsežnijeg seminarskog rada na zadanu temu;
3. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente. Iako pohađanje seminarra nije obavezno, dobivaju se bodovi za prisustvovanje;
4. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1. i 2. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------------------|------------|
| Primjer usporedbe metoda dokazivanja | 10 |
| Seminarski rad | 30 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike Varaždin
Preddiplomski studij Poslovni i informacijski sustavi

Njemački jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima iz užeg područja struke na njemačkom jeziku i usvajanje osnovnog stručnog pojmova nužnog za kvalitetno praćenje informatičke literature na njemačkom jeziku. Studenti će po uspješnom završetku moći razumjeti i interpretirati izabrane tekstove na njemačkom jeziku, koristiti gramatičke strukture u funkciji razumijevanja stručnih tekstova, razlikovati i primijeniti različite jezične registre (formalno/neformalno izražavanje), učinkovito se koristiti rječnikom i drugim priručnicima, te timski izvoditi jednostavne projektne zadatke.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
2. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.
3. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatskonjemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
5. Voss, A., Das große PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.
6. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

1. **Vrste zadaća** detaljnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu. Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje



- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

| Gradivo | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|----|--------------------|---------|--------|
| | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | | |
| | | X | 70 | | | 45 | X | | |
| | | | | | | | | | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Granica |
|--------------------------------|------------|-------|---|-------------|
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | | |
| ZBROJ | 100 | | | |

| Nadoknada | |
|---|--------------------------------------|
| Opis | Rok |
| | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| | |
| | |
| | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće. Zadaće se odnose na 1) prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik tematski vezanog uz program kolegija te 2) (sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.*

U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Duljina izvornog članka iznosi između *800 i 1000 riječi*. Težina teksta u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Studenti individualno trebaju izraditi prijevod teksta na hrvatski jezik. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

Kriteriji ocjenjivanja prijevoda: Prijevod treba zadovoljiti terminološke i jezične točnosti. Nakon povratne informacije, radovi studentima mogu biti vraćeni na doradu.

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijски izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljane jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije **7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|---|------------|
| Pismeni zadatak 1 (Prijevod zadanog stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni zadatak 2 (Analiza stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 25 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **25 od 55 bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|--|
| usvojiti i primijeniti osnovno stručno pojmovlje na njemačkom jeziku iz različitih područja informatičke struke koja se izučavaju tijekom studija | prijevod, leksička i sadržajna analiza teksta, pismeni ispit |
| usvojiti i primijeniti složenije gramatičke i sintaktičke strukture njemačkog jezika na razini rečenice i diskursa koje se učestalo javljaju u jeziku struke | prijevod, gramatička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razumjeti slušane ili čitane tekstove na njemačkom jeziku informatičke struke | analiza slušanog teksta, usmeni ispit |
| primijeniti različite tehnike čitanja teksta od općenitog razumijevanja do detaljnog isčitavanja, upoznavati se s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu, razlikovati osnovne ideje teksta od detalja kojima je potrepljena, predviđati sadržaje na temelju prethodnog znanja, zaključivati iz konteksta | analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| jednostavno povezivati rečenice kako bi opisali određene situacije te obrazložili i objasnili svoja stajališta o nekoj stručnoj temi, te prepričati sadržaj stručnog teksta u pismenom ili usmenom obliku | sadržajna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| komunicirati s prihvatljivom točnošću u poznatim kontekstima | usmeni ispit |
| samostalno ili u timu, napisati jednostavan vezani tekst ili pripremiti usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja struke | analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| koristiti jednojezične i dvojezične rječnike u povezivanju leksika i sastavljanju definicija stručnih pojmova na njemačkom jeziku | prijevod, analiza teksta, pismeni ispit |

Njemački jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima iz užeg područja struke na njemačkom jeziku, pri čemu je glavni cilj studentima pružiti znanje stručnog jezika potrebno za kvalitetno praćenje informatičke literature na njemačkom jeziku. Budući da je za ostvarenje tog cilja podjednako potrebno poznavanje leksika, tj. samih sadržaja na njemačkom jeziku kao i jezičnih struktura, značajno mjesto zauzima i utvrđivanje odnosno proširivanje znanja njemačke gramatike. Osim razumijevanja tekstova te sposobnosti iznošenja stručnog sadržaja, značajan naglasak je na razvijanju vještina usmene i pismene komunikacije gdje se karakteristični leksički i gramatički sadržaji smještaju unutar tipičnih komunikacijskih situacija za ovo područje.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.
2. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
3. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
5. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.
6. Izbor tekstova iz znanstvenih i stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:



1. **Vrste zadaća** detaljnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu. Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

| Gradivo | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|----|--------------------|---------|--------|
| | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | | |
| | | X | 70 | | | 45 | X | | |
| | | | | | | | | | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Granica | Nadoknada | |
|--------------------------------|------------|-------|---|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | | | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće. Zadaće se odnose na 1) prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik tematski vezanog uz program kolegija te 2) (sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.*

U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Duljina izvornog članka iznosi između *800 i 1000 riječi*. Težina teksta u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Studenti individualno trebaju izraditi prijevod teksta na hrvatski jezik. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

Kriteriji ocjenjivanja prijevoda: Prijevod treba zadovoljiti terminološke i jezične točnosti. Nakon povratne informacije, radovi studentima mogu biti vraćeni na doradu.

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijски izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljane jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije **7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| ELEMENTI PRAĆENJA | MAKSIMALAN BROJ BODOVA |
|---|------------------------|
| Pismeni /usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak (Analiza stručnog teksta) | 15 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **25 od 55 bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|--|
| razvijati sposobnost globalnog razumijevanja teksta, brzog pronalaženja konkretnih relevantnih činjenica te donošenja zaključaka | leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| raditi u timu kroz jednostavne projektne zadatke | pismeni ispit, usmeni ispit |
| uspješno pratiti tijek stručnih skupova koji se održavaju na njemačkom jeziku bilo kroz diskusiju ili izlaganje | prezentacija, usmeni ispit |
| razvijati sposobnost razlikovanja osnovnih komunikacijskih registara u govoru i pisanju te kritičkog pisanja teksta u smislu pouzdanosti i točnosti informacija kao i identificiranja stavova | gramatička analiza teksta, pismeni ispit |
| stjecati i razvijati navike organiziranja leksika i klasificiranja činjenica te pronalaziti informacije na njemačkom jeziku uz korištenje informacijske tehnologije te jednojezičnih i dvojezičnih rječnika | leksička analiza teksta, pismeni ispit |
| aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija vezanih uz struku obrazlažući svoja mišljenja, logičko strukturirati usmeni prikaz na zadanu temu u obliku prezentacije | prezentacija, usmeni ispit |
| čitati članke i izvještaje koji su pisani na njemačkom jeziku struke | leksička analiza teksta |
| razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o temama vezanim uz struku | sadržajna analiza teksta |
| uključiti se bez pripreme u razgovor o temama koje su im poznate bilo od osobnog interesa ili vezane uz struku | prezentacija, usmeni ispit |
| napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi iz struke ili temi od osobnog interesa, napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta | pismeni ispit |
| pisati osobna i poslovna pisma, prepoznati stilske osobitosti te ih primjeniti u sastavljanu pisama | stilska analiza teksta, pismeni ispit |

Njemački jezik za menadžere

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnom terminologijom iz pojedinih područja menadžmenta (kao što su funkcije menadžmenta, menadžerske vještine i stilovi, upravni menadžment, menadžeri i poslovna etika, međunarodni menadžment i kulturne razlike, žene menadžeri, restrukturiranje poduzeća, korupcija i pranje novca) koja će im omogućiti razumijevanje govornog i pisanog jezika tih područja te sudjelovanje u bilo kakvom razgovoru ili raspravi u vezi navedenih tema. U okviru kolegija studenti će razvijati vještine usmene i pismene komunikacije (u registrima primjerenim za pojedine situacije) koje su u današnjem poslovnom okruženju jedan od neophodnih preuvjeta uspješnosti poslovnih ljudi i njihovih poduzeća. Cilj kolegija je poticanje kritičkog razmišljanja studenata (praćenje informacija, sinteza, analiza) i njegovanje akademske razine obrade i prezentacije sadržaja, poticanje redovitog praćenja tiskanih i elektronskih poslovnih sadržaja. U sklopu predmeta razvijat će se i generičke vještine: timski rad, prezentacijske vještine, snalaženje u problemskoj situaciji, te društvene vještine građanske angažiranosti i socijalne odgovornosti.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
2. Šimunić, V., S. Stublić: Geschäftsbriefe auf Deutsch, Školska knjiga, Zagreb, 1995., 28 stranica + disketa.
3. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.
4. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
5. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.
6. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.
2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Kolokvij | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

| Gradivo | 1.razdoblje | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|---------|-------------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | |
| | | X | 70 | | | 45 | X | |
| | | | | | | | | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis |
|--------------------------------|------------|-------|---|
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | |
| ZBROJ | 100 | | |

| Granica | Nadoknada | |
|-------------|---|--------------------------------------|
| | Opis | Rok |
| 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| | | |
| | | |
| | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane i izvršene zadaće. Zadaće se odnose na 1) prezentaciju (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) sažetke pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku.*

U vezi izrade zadatka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita**. Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Sažetci pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku te *1 kraći online multimedijski materijal* (npr. video) koji su tematski usko vezani uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetak svakog od zadanih materijala**. Studenti sažetke izrađuju na stranom jeziku. Složenost zadanog materijala u skladu je s razinom ciljane jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Duljina svakog od izrađenih sažetaka treba iznositi između 300-400 riječi. Sažetci trebaju sadržavati naslov izvornog teksta te ključne riječi koje se javljaju u izvornom pisanom i slušanom tekstu. Zadatke treba predati (uploadati) u pismenom obliku u LMS Moodle.

Kriteriji ocjenjivanja sažetaka su: jasno, precizno i jezično točno izražavanje osnovnih ideja iz izvornog teksta; korištenje neutralnog stila; preoblikovanje izvornih izričaja; duljina sažetka, identificiranje ključnih pojmova.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba predati, odnosno, izvršiti, u gore navedenim rokovima.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|------------|
| Pismeni /usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak (Sažetak) | 15 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|----|----------------|
| 0 | 24 | nedovoljan (1) |
| 25 | 30 | dovoljan (2) |
| 31 | 37 | dobar (3) |
| 38 | 45 | vrlo dobar (4) |
| 46 | 50 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| razumjeti dugačke i kompleksne činjenične i stručne tekstove te prepoznati stilске različitosti | stilска analiza teksta, pismeni ispit |
| razumjeti specijalizirane članke, duže tehničke upute i poslovnu korespodenciju | sadržajna analiza teksta, pismeni ispit |
| izražavati se tečno i neusiljeno bez jako očitog traženja odgovarajućih riječi | leksička analiza teksta |
| fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u poslovnim situacijama | prezentacija, usmeni ispit |
| precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim doprinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika | prezentacija, usmeni ispit |
| iznijeti jasan, detaljan opis složenih činjenica povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokruživši izlaganje odgovarajućim zaključkom | sažetak, pismeni ispit |
| pratiti i sudjelovati u složenim interakcijama, grupnim raspravama, čak i o složenim i nepoznatim temama | prezentacija, usmeni ispit |
| dosljedno održavati visok stupanj gramatičke ispravnosti, sustavne pogreške su rijetke i teško se primijećuju | gramatička analiza teksta, pismeni ispit |
| izraziti se jasnim dobro strukturiranim tekstom te obrazlagati svoja stajališta | sažetak, pismeni ispit |
| pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim; mogu odabrati stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno | stilска analiza teksta, pismeni ispit |

Obrada teksta i slike

Nositelj kolegija: doc.dr.sc. Zvonimir Sabati

Sunositeljica kolegija: doc.dr.sc. Valentina Kirinić

Suradnici na kolegiju: mag. inf. Igor Tomičić, dr.sc. Renata Mekovec, mr.sc. Dijana Plantak-Vukovac

Satnica: 30 sati predavanja + 30 sati laboratorijskih vježbi

MODEL PRAĆENJA RADA STUDENATA

1. Praćenje rada REDOVITIH studenata

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|------------|
| Prisustvovanje nastavi – laboratorijske vježbe | 1 |
| Prisustvovanje nastavi – auditorne vježbe | 1 |
| Izrada zadataka na lab. vježbama - kolokvij | 25 |
| Seminarski rad + prezentacija | 13 |
| Kolokviji (15+20+25) | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 10 | X | 30 | X | 60 | 75 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi ukupno | Bodovi uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|------------------|-----------------|--|-----------|--|--|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 1 | 1 | Na svim laboratorijskim vježbama evidentira se prisustvovanje. <i>Dozvoljena su 3 izostanka.</i> | | Izostanke nije moguće nadoknaditi. | |
| Prisustvovanje na auditornim vježbama | 1 | 1 | Na svim auditornim vježbama evidentira se prisustvovanje. <i>Dozvoljena su 3 izostanka.</i> Provjera prisustva se može provesti objedinjeno sa nenajavljenim kratkim testom koji ispituje gradivo obrađivano na nastavi. Negativno ocijenjen test oduzima bodove dolaska na nastavu. | | Izostanke nije moguće nadoknaditi. | |
| Izrada zadataka na laboratorijskim vježbama | 25 | 10 | Studenti na računalima rješavaju kolokvij sastavljen od praktičnih zadataka iz odabranih tematskih cjelina laboratorijskih vježbi. | 5 | Dodatni zadatak/ponovljeni kolokvij (za maksimalno 20 bodova). | U roku od maksimalno 14 dana nakon objave bodova (prema dogovoru). |
| Seminarski rad | 13 | 8 | Timska izrada i prezentacija odabrane teme. Teme rada vezane su na tematske cjeline laboratorijskih vježbi, a prezentiraju se na auditornim vježbama kao uvod u lab. vježbe. <i>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</i> | 6 | Javiti se nastavniku u roku od 7 dana nakon objave bodova. | U roku od maksimalno 14 dana nakon objave bodova. |
| 1. kolokvij | 15 | - | Teoretska pitanja iz obrađenih tema. <i>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</i> | - | | |
| 2. kolokvij | 20 | - | Teoretska pitanja iz obrađenih tema. <i>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</i> | - | | |
| 3. kolokvij | 25 | - | Teoretska pitanja iz obrađenih tema. <i>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</i> | - | | |
| ZBROJ | 100 | 20 | | | | |

2. Praćenje rada IZVANREDNIH studenata

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

2.1 UVOD: PLAN PRAĆENJA STUDENATA I UVJETI POLAGANJA ISPITA

Predmetni nastavnici na početku izvođenja nastave upoznaju sve studente s planom praćenja rada studenata te elementima praćenja njihovog rada. Plan rada za izvanredne studente također se na početku semestra izvođenja nastave objavljuje na sustavu e-učenja (*moodle* stranicama kolegija). Prema potrebi dodatna objašnjenja studenti mogu od predmetnih nastavnika zatražiti na konzultacijama ili nekim drugim oblikom komunikacije (e-pošta ili telefon). Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od 2 ponuđena modela praćenja i polaganja ispita, opisana u poglavlju 2.3.

2.2 OBLICI I NAČIN KOMUNICIRANJA NASTAVNIKA I STUDENTA

Izvanredni studenti mogu s nastavnicima komunicirati na predavanjima, konzultacijama, preko e-pošte te sustava za e-učenje. Kolegij ima razvijenu FOI-2 prema FOI-3 razini primjene e-učenja (svi nastavni materijali organizirani su prema nastavnim cjelinama i dostupni su na sustavu za e-učenje; oblikovan je forum za diskusije; objavljen je kalendar važnijih događanja za kolegij; objavljene su obavijesti vezane uz kolegij; dostupni su materijali za samoprovjeru znanja; omogućeno je predavanje i ocjenjivanje studentskih radova; dostupan je pregled aktivnosti i ostvarenih rezultata putem sustava za e-učenje...).

2.3 MODELI PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA

Izvanredni studenti su obavezni javiti se na konzultacije predmetnom nastavniku na početku semestra izvođenja kolegija (najkasnije u roku od 21 dan). Izvanredni studenti koji se ne jave predmetnom nastavniku u definiranom vremenu prate se i ocjenjuju prema **Modelu B** i ne mogu pristupiti ispitu dok ne zadovolje uvjete prema tom modelu (izrada zadataka s laboratorijskih vježbi, domaćih zadaća i seminarskog rada).

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva ponuđena modela praćenja:

9. **Model A:** Izvanredni studenti koji se odluče polagati ispit putem kontinuiranog praćenja dužni su izvršavati sve obaveze kao i redoviti studenti, što uključuje i redovito pohađanje nastave, kao i konkretni angažman tijekom nastavnog procesa (rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i aktivno sudjelovanje na predavanjima/seminarima). Više informacija vezano uz ovaj model može se pronaći u poglavlju „1. Praćenje rada REDOVITIH studenata“

10. **Model B:** (pismeni i usmeni ispit) – studenti koji se odluče za ovaj model izlaze na pismeni i usmeni ispit. Uvjeti za pristupanje ispitu su rješavanje zadataka lab. vježbi i izrada dokumentacije. Detaljnije objašnjenje obaveza prema ovom modelu može se pronaći u nastavku, a elementi praćenja i broj bodova opisani su u sljedećoj tablici:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---|------------|
| Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi | 25 |
| Teoretske osnove i opis izrade zadataka s lab. vježbi | 15 |
| Pismena provjera – gradivo predavanja | 40 |
| Usmeni ispit | 20 |
| ZBROJ | 100 |

2.3.1 MODEL B: UPUTE ZA OBAVLJANJE POJEDINIH OBAVEZA I POSTIZANJE ISHODA UČENJA

Prilikom predaje rješenja zadataka laboratorijskih vježbi predaja tuđeg rada je zabranjena. Prilikom pristupanja pismenoj provjeri prepisivanje i nedozvoljeno korištenje pomoćnih materijala je zabranjeno. Nepoštivanje ovih uputa povlači disciplinsku odgovornost.

Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi te teoretske osnove i opis izrade zadataka

Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja zadataka za provjeru praktičnih znanja s laboratorijskih vježbi **najkasnije 10 dana prije pismenog dijela ispita** (kojem namjerava pristupiti) i **ostvariti minimalno 20 bodova** iz kategorija „Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi“ i „Teoretske osnove i opis izrade zadataka s lab. vježbi“.

Vezano uz „Teoretske osnove i opis izrade zadataka s lab. vježbi“, uz rješavanje zadataka, student mora popratiti svoj rad dokumentacijom u .doc/.docx/pdf formatu u kojem se opisuje tijek rada, korištene tehnike i alati, *screenshotovi* rada, eventualni problemi u radu, preporuke, osobni osvrt na korišteni software i korišteni ili preporučeni izvori/literatura/*tutoriali*, ali i teoretske osnove digitalne obrade slike/DTP procesa vezane na svoj praktični rad.

O svojem predavanju rješenja zadataka student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li su svi zadaci ispravno riješeni te da li je ukupno ostvario potrebnih, minimalnih 20 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev za promjenama) ispravna rješenja tj. ne ostvari minimalnih 20 bodova najkasnije 3 dana prije pismenog ispita NE MOŽE pristupiti pismenom dijelu ispita.

Na stranicama kolegija na sustavu za e-učenje zadaci iz laboratorijskih vježbi (kao i materijali koje studenti mogu koristiti kao pomoć za rješavanje zadataka) će biti otvoreni najkasnije do zadnjeg tjedna izvođenja nastave. Izvanredni studenti mogu i prije tog roka tražiti od predmetnih nastavnika da im objave navedene materijale.

Pismeni ispit

Na pismenom dijelu ispita provjerava se poznavanje i razumijevanje tema koje su obrađene na predavanju. Pismeni ispit sadržava 20 pitanja. Odgovori na pitanja boduju se s 2 (točan odgovor), 1 (djelomičan odgovor) i 0 (netočan odgovor) boda.

Materijali za pripremu za pismenu provjeru nalaze se na sustavu za e-učenje organizirani u obliku Powerpoint prezentacija s predavanja.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita - teorijska pitanja vezana uz teme obrađene na predavanju. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu pristupa usmenom ispitu na kojem se može korigirati ocjena pismenog ispita (na više/niže), shodno znanju studenta. Studentu se postavlja 5 pitanja, za koja može dobiti maksimalno 20 bodova (5 pitanja x 4 boda).

Ishodi učenja

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| primjenjivati tipografska pravila pri oblikovanju teksta | Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| obraditi slike i ilustracije za posebne namjene ispisa i/ili prikaza na računalu (web stranici) | Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| primjenjivati pravila prijeloma pri kreiranju tiskanih i digitalnih dokumenata i publikacija uz pomoć računala | Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| razumjeti i primijeniti preporuke Web dizajna | Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |
| oblikovati web stranicu prema pravilima tipografskog oblikovanja a vodeći računa o Web čitljivost (readability), Web korisnost (usability) i Web dostupnost pristupačnost (accessibility) | Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi |

3. POPIS OBAVEZNE I DOPUNSKE LITERATURE

Obavezna literatura:

- David Bergsland: *Introduction to digital publishing*, 2nd Book and CD-ROM edition, OnWord Press, 2002.

- Douglas Holleley: *Digital book design & publishing*, Clarendon, 2001.
- James D. Foley, Andries van Dam, Steven K. Feiner, John F. Hughes: *Computer graphics: principles and practice*-Second Edition in C, Addison-Wesley, 1997.
- Franjo Mesaroš: *Tipografski priručnik*, Grafički obrazovni centar, Zagreb, 1985.
- Darko Babić: *Uvod u grafičku tehnologiju*, Grafički centar za ispitivanje i projektiranje, Zagreb, 1998.

Dopunska literatura:

- Bill Erickson, Frank Romano: *Professional digital photography*, Upper Saddle River, Prentice Hall, 1999.
- James Felici: *The complete manual of typography : a guide to setting perfect type*, Berkeley, Peachpit Press, 2003.
- Mauro Barni (edt.): *Document and image compression*, Boca Raton, FL, Taylor & Francis, 2006.
- Noburu Ohta, Mitchell Rosen (edt.): *Color desktop printer technology*, New York, CRC ; London : Taylor & Francis, 2006.
- Gaurav Sharma (edt.): *Digital color imaging handbook*, Boca Raton, London, CRC Press, 2003.
- Sybil Ihrig, Emil Ihrig: *Scanning the professional way*, Ossborne McGeraw-Hill, Berkeley, 1995.
- Andrew Haslam, *Book design*, Laurence King Publishing Ltd, 2006.
- Robin Williams, *The non-designer's design book: design and typografic principles for the visual novice* (3rd ed.), Peachpit Press, Berkeley, 2008.
- *Web style guide online* <http://www.webstyleguide.com/wsg3/index.html>
- Peter Morville, Louis Rosenfeld, *Information architecture for the world wide web: designing large-scale web sites* (3rd ed.), O'Reilly, 2006.

4. MATERIJALI ZA E-UČENJE

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), prezentacije s auditornih/laboratorijskih vježbi, upute za rad s određenim alatima kao i zadaci za samoprovjeru.

Odabrana poglavlja matematike

Praćenje rada studenata (model 1):

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------------------|------------|
| Aktivnost na nastavi | 7 |
| ePortfolio | 3 |
| Samoprocjene u e-učenju (Moodle) | 10 |
| Praktični rad – rad u timu (projekt) | 14 |
| Zadaća uz pomoć programskih alata | 6 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Aktivnosti:

| Broj kolokvija: | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Tr | Pis | Us | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|----|-----|----|--|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gr adi vo | % Ud io | Gr ad iv o | % Ud io | Gr ad iv o | % Ud io | | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | X | 20 | 60 | X | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 70 | X | 10 | 60 | X | | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 70 | 60 | X | | | |
| Prezentacija i obrana projekata | | | | | O | | O | O | O | O | O | | O | O | O | O | | | | | | | | | | | | | |
| Samoprocjene u e-učenju (Moodle) | | | ◇ | | | ◇ | | | ◇ | | | ◇ | | | ◇ | | | ◇ | | | | | | | | | | | |
| ePortfolio | | | | | | | ■ | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- - ePortfolio
- ◇ - zadaci u e-učenju
- O - prezentacija i obrana projekata
- - međuispitno razdoblje
- - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet za potpis | Opis | Nadoknada | | |
|----------------------------------|--------|-----------------|---|-----------|---------------------------|-----|
| | | | | Grani ca | Opis | Rok |
| Aktivnost na nastavi | 7 | - | Na predavanjima i seminarima će se nasumično obavljati provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. | | Nadoknada se ne predviđa. | • |
| ePortfolio | 3 | - | Studenti nakon svaka dva poglavlja (3 puta u semestru) trebaju u ePortfolio upisati osvrt na svoj napredak kroz predmet i ilustrirati ga jednim artefatom. Detaljan opis aktivnosti dan je u sustavu za e-učenje Moodle. Osvrti trebaju biti gotovi 10 dana nakon završetka predavanja na parnim poglavljima. | | Nadoknada se ne predviđa. | |
| Samoprocjene u e-učenju (Moodle) | 10 | - | Studenti nakon svakog poglavlja rješavaju zadatke u sustavu za e-učenje, koji automatski generira zadatke za svakog studenta. | | Nadoknada se ne predviđa. | |
| Praktični rad (projekt) | 14 | | Praktični rad se radi u timu od 3 studenta. Studenti na početku semestra formiraju tim i izaberu temu među ponuđenim temama u Moodle. Obrada tema se sastoji od teoretskog i praktičnog dijela, te javne | | Nadoknada se ne predviđa. | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|--|--|---------------------------|--|
| | | | <p>prezentacije na predavanjima/seminarima. Pisani dio i rješenje donose maksimalno 10 bodova, dok je prezentacija opcija koja donosi maksimalno 4 boda. Studenti će na predavanjima biti obaviješteni kad se koja tema treba prezentirati. U slučaju da tim na pismenom dijelu dobije manje od 6 bodova, neće moći prezentirati rad. Pismeni dio rada i/ili prezentaciju treba postaviti na Moodleu unutar zadanog roka te prezentirati rad u dogovorenom terminu.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| Zadaća uz pomoć programskog alata | 6 | - | <p>Studenti tijekom semestra mogu od 2 ponuđene zadatke izabrati onu koju će riješiti. Rješenja obuhvaćaju implementaciju u alatima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sage ili Python - Blender <p>Svaka zadaća nosi 6 bodova i treba je predati u unaprijed zadanom roku koji je objavljen u Moodleu.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | Nadoknada se ne predviđa. | |
| 1. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su | | Nadoknada se ne | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---|--|---------------------------|--|
| | | | koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | predviđa. | |
| 2. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadataka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | Nadoknada se ne predviđa. | |
| 3. kolokvij | 20 | - | Kolokvij se sastoji od 4 zadataka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | Nadoknada se ne predviđa. | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

****Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave***

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadacima, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Zadaće uz pomoć programskog alata:

| Zadaća | Bodova |
|---|---------------|
| 1.zadaća – Sage ili Python | 6 |
| 2.zadaća – Blender | 6 |
| Napraviti jednu zadaću od dvije ponuđene | 6 |

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima, seminarima nije obavezna, ali student treba sudjelovati u e-učenju. Student se treba tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.

Za izvanredne studente vrijedi sljedeći model praćenja:

Praćenje rada izvanrednih studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------------|---------------|
| Kolokviji (3*20) | 60 |
| Samoprocjene u e-učenju | 10 |
| Zadaća uz pomoć programskog alata | 6 |
| ZBROJ | 76 |

Izvanredni studenti također biraju jednu od dvije ponuđene zadaće uz pomoć programskog alata te rješavaju samoprocjene u e-učenju (Moodle-u).

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Odgovara bodovnoj skali ocjena za redovne studente za raspon od 0-76 bodova.

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 37 | nedovoljan (1) |
| 38 | 46 | dovoljan (2) |
| 47 | 57 | dobar (3) |
| 58 | 68 | vrlo dobar (4) |
| 69 | 76 | izvrstan (5) |

Odabrane teme iz biometrije

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 75 sati, 3+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača*, profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Grd, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.grd@foi.hr)

Cilj:

Osnovni cilj kolegija je stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa biometrijskim karakteristikama, implementacijom i izgradnjom biometrijskih sigurnosnih sustava posebice u svakodnevnom umreženom okružju.

Polaznici će izučavati:

- Osnovne biometrijske karakteristike
- Načine prikupljanja, obrade, pohranjivanja i usporedbe biometrijskih karakteristika
- Najnovija dostignuća sa područja biometrije
- Izgradnju i implementaciju biometrijskih karakteristika

Studenti će se pratiti kroz pet osnovnih kategorija, i to:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------|------------|
| Prisustvovanje na nastavi | 5 |
| Aktivnosti na nastavi | 5 |
| Zadaće | 25 |
| Kolokvij | 20 |
| Projekt | 45 |
| Zbroj | 100 |

Uvjeti za potpis podijeljeni su u nekoliko kategorija i to:

Prisustvovanje na predavanjima. Moguće je dobiti 2 boda, uvjet za potpis je 1 bod (tijekom predavanja 5 puta se vrši nasumična provjera prisutnosti). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Prisustvovanje na seminarima. Moguće je dobiti 3 boda, uvjet za potpis je 2 boda (na svim seminarima se vrši provjera). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Aktivnost na predavanjima. Moguće je dobiti 3 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva. Aktivnosti na seminarima. Moguće je dobiti 2 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. Kolokviji. Ukupno je moguće dobiti 20 bodova i to kroz prvi kolokvij 10 te drugi 10. Kolokviji se ponavljaju! 1. kolokvij se ponavlja zajedno s drugim kolokvijem, a drugi u vremenu 2. međuispitnog razdoblja. Projekt. Moguće je dobiti 45 bodova. Granica za potpis je 15 bodova. Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu ili grupi studenata (maksimalno tri osobe) najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student/i treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt je potrebno načiniti sukladno uputama koje će se objaviti na sustavu za e-učenje. Domaće zadaće. Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 25 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće mogu se zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Svaki student treba nasumično predstaviti svoju zadaću (student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće!). Granica za potpis je 10 bodova i tri nepredane zadaće. Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Zadaće se predaju na sustavu za e-učenje a u slučaju da se ne predaju na vrijeme neće se bodovati. Rok je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja.

| Broj bodova | Ocjena |
|--------------------|----------------|
| 0-50 | Nedovoljan (1) |
| 51-67 | Dovoljan (2) |
| 68-80 | Dobar (3) |
| 81-90 | Vrlo dobar (4) |
| 91-100 | Izvrstan (5) |

LITERATURA:

Osnovna literatura:

Jain, A., Bolle, R., Pankanti, S. ed, Biometrics, Kluwer Academic Publishers, 1999.

Bolle, R., Connell, J., Pankanti, S., Ratha, N., Senior, A., Guide to Biometrics (Springer Professional Computing), Springer-Verlag, 2003.

Dopunska literatura:

Ashbourn, J., Biometrics: Advanced Identify Verification: The Complete Guide, Springer-Verlag, 2000.

Castleman, K. R., Digital Image Processing, Prentice Hall, 1996

Reid, P. Biometrics and Network Security, Prentice Hall PRT, Upper Saddle River, New Jersey, 2004

Bača, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb , 2004

Woodward, J., Orlans, N.M., Higgins, P.T., Biometircs, McGraw-Hill Osborne, 2000.

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 100 | | | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | O | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 75 sati, 3+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača*, profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Grd, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.grd@foi.hr)

CILJ:

Osnovni cilj kolegija je stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa biometrijskim karakteristikama, implementacijom i izgradnjom biometrijskih sigurnosnih sustava posebice u svakodnevnom umreženom okružju.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta (izrada projekta i izrada barem jedne zadaće) ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada projekta, izrada zadaća).

USMENI ISPIT – *Usmeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Na redovnom ispitnom roku, usmeni ispit se sastoji od nekoliko usmenih pitanja. Ispitno gradivo je obuhvaćeno materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Projekt na odabranu temu

Student u projektu (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu uz *obaveznu izradu praktičnog dijela*. Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U pristupnom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše te poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija. Student treba pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja stranica (sveukupno maksimalno 30 stranica). *Projekt je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle, na za to predviđeno mjesto, najkasnije dva tjedna prije ispitnog roka i isti obraniti u kabinetu profesora.*

Kriteriji ocjenjivanja pristupnog rada su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog dijela rada, poznavanje teme, logična struktura rada, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, izrađen praktični dio rada, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje pristupnog, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok pristupni rad ne zadovolji navedene kriterije.

Izrada zadaće

Student je obavezan tokom semestra odabrati jednu zadaću (objavljene na Moodle-u) i izraditi ju u skladu s pravilima. Student treba proučiti literaturu objavljenu na Moodle-u i na temelju proučene literature i usvojenog znanja riješiti praktičan zadatak. Zadaću je obavezno predati tjedan dana prije ispitnog roka.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------------------|---------------|
| Izrada jedne zadaće | 5 |
| Izrada pristupnog rada | 55 |
| Usmeni ispit | 40 |
| Zbroj | 100 |

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Broj bodova | Ocjena |
|--------------------|-----------------------|
| 0-50 | Nedovoljan (1) |
| 51-67 | Dovoljan (2) |
| 68-80 | Dobar (3) |
| 81-90 | Vrlo dobar (4) |
| 91-100 | Izvrstan (5) |

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

LITERATURA:

Osnovna literatura:

Jain, A., Bolle, R., Pankanti, S. ed, Biometrics, Kluwer Academic Publishers, 1999.

Bolle, R., Connell, J., Pankanti, S., Ratha, N., Senior, A., Guide to Biometrics (Springer Professional Computing), Springer-Verlag, 2003.

Dopunska literatura:

Ashbourn, J., Biometrics: Advanced Identify Verification: The Complete Guide, Springer-Verlag, 2000.

Castleman, K. R., Digital Image Processing, Prentice Hall, 1996

Reid, P. Biometrics and Network Security, Prentice Hall PRT, Upper Saddle River, New Jersey, 2004

Bača, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb , 2004

Woodward, J., Orlans, N.M., Higgins, P.T., Biometircs, McGraw-Hill Osborne, 2000.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| Razlikovati kontaktne i nekontaktne biometrijske sustave | projekt, usmeni ispit |
| Razumjeti sustave izuzimanja uzoraka | projekt, usmeni ispit |
| Projektirati biometrijski sustav | izrada zadaće, projekt |
| Odabrati najpogodniju biometrijsku karakteristiku za dani posao | izrada zadaće, projekt |
| Razumjeti veze u unimodalnom biometrijskom sustava | projekt, usmeni ispit |
| Razumjeti veze u multimodalnom biometrijskom sustavu | projekt, usmeni ispit |
| Izvršiti evaluaciju biometrijskog sustava putem FAR i FRR | projekt, usmeni ispit |
| Analizirati i prezentirati rad biometrijskog sustava | projekt |

Operacijska istraživanja 1

Praćenje rada studenata:

| ELEMENTI PRAĆENJA | bodovi |
|------------------------|------------|
| Zadaće | 6 |
| Zadaća 1 | 2 |
| Zadaća 2 | 2 |
| Zadaća 3 | 2 |
| Kratke provjere | 12 |
| Provjera 1 | 4 |
| Provjera 2 | 4 |
| Provjera 3 | 4 |
| Aktivnost | 7 |
| KOLOKVIJI | 60 |
| - kolokvij 1 | 20 |
| - kolokvij 2 | 20 |
| - kolokvij 3 | 20 |
| Seminar | 15 |
| Zbroj | 100 |

Bodovna skala

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 90 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 40 | X | 60 | | | 90 | X | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 20 | X | 30 | X | 50 | 90 | X | | |
| Kratke provjere | | | | | | ◇ | | | | | ◇ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obrana seminara | | | | | | | | | | | | | | O | O | O | O | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

◇ - kratka provjera

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

O - obrana i prezentacija seminara

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---------------------------|------------|-------|---|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na nastavi | 0 | 0 | Na seminarima ukupno su dozvoljena 4 izostanka. | 5 Izost. | Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na nastavi | 7 | 0 | Studenti sudjeluju u diskusijama, rješavanju problema i razumjevanju netom obrađenog gradiva. Na nastavi prezentiraju rješenja pojedinih slučajeva. | | | |
| Domaće zadaće | 6 | 0 | Zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo. Zadaće studenti predaju do objavljenog datuma za svaku zadaću pojedinačno. Individualna izrada. | | | |
| Kratke provjere | 12 | | Ukupno 3 kratke provjere koje će se provoditi na predavanjima i vježbama koje zajedno nose 9 bodova. | | | |
| 1. kolokvij | 20 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. | | | |
| 2. kolokvij | 20 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. | | | |
| 3. kolokvij | 20 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. | | | |
| Seminar | 15 | 0 | Obrada teme uključujući i programska rješenja (timski rad). | | | |
| ZBROJ | 100 | | Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno 50% od ukupnog broja bodova (50 bodova). | | | |

Napomena: Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Zadaće:

| Zadaća | Bodova | Obavezno za izvanredne studente |
|----------|--------|---------------------------------|
| 1.zadaća | 2 | - |
| 2.zadaća | 2 | - |
| 3.zadaća | 2 | - |

Napomena za redovne studente: Student treba za potpis prikupiti 30 bodova.

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (60 bodova)- rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvije u dogovoru sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem u vrijeme konzultacija
2. Zadaće (6 bodova) - zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo
-zadaće izvanredni studenti mogu predati na moodle-u do objavljenog datuma, za svaku zadaću pojedinačno
3. Aktivnost (7 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem
4. Kratke provjere (12 bodova) - ukupno 3 kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem
5. Grupni (pojedinačni) rad i prezentacija seminarskog rada (15 bodova) - obrada teme uključujući i programska rješenja (timski rad)
- prezentira se u isto vrijeme kada prezentirajui redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Operacijska istraživanja 1 na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti seminarski rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita. Na pismenom ispitu mora se sakupiti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Operacijski sustavi 1

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------------------|------------|
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće | 5 |
| Laboratorijske vježbe | 10 |
| Kolokviji | 75 |
| ZBROJ | 100 |

Rekapitulacija uvjeta za potpis:

| Elementi | Bodova |
|----------------------------------|--------|
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 2 |
| Laboratorijske vježbe | 0 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|-----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | doobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo doobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 90 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 90 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 20 | X | 30 | X | 50 | 90 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | ◊ | | ◊ | ◊ | ◊ | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
- ◊ - kratka provjera znanja

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|----------------------------------|------------|----------|--|-----------|---|--|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Nazočnost i aktivnost na nastavi | 10 | 2 | Nasumično će se obavljati provjere nazočnosti i praćenja nastave više puta tijekom semestra na predavanjima i na auditornim vježbama kroz nenajavljene kratke provjere znanja kojima se ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. | - | Nema nadoknade jer je granica vrlo niska (2 boda od mogućih 10 mogu se prikupiti samo na jednoj provjeri nazočnosti). | - |
| Laboratorijske vježbe | 10 | 0 | Nazočnost na laboratorijskim vježbama nije obvezna, ali su studenti obvezni predati 1., 2., 3. i 4. laboratorijsku vježbu i ukupno prikupiti najmanje 0 bodova. Bodovima se stimulira predaja vježbi na vrijeme (vidjeti tablicu ispod). Vježba 5. nije obvezna, ali donosi bodove. | - | Laboratorijsku vježbu je moguće nadoknaditi na bilo kojem narednom terminu. Međutim, u jednom terminu je moguće predati najviše dvije vježbe. (Ukupno ima 5 vježbi i 7 termina labosa.) | Zadnji tjedan nastave u semestru izvođenja |
| Domaće zadaće | 5 | - | Ukupno ima 5 zadataka koje zajedno nose 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti rješenje na Web unutar zadanog roka. Domaća zadaća se boduje samo ako se izvorni tekst programa preda do zadanog roka, a vježba se obrani na isključivo prvom slijedećem terminu labosa. | - | Prije predaje laboratorijske vježbe (koja se može nadoknaditi prema gore navedenim pravilom) obavezno je postaviti rješenje na Web. | Zadnji tjedan nastave u semestru izvođenja |
| 1. kolokvij | 20 | - | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 25 | - | -"- | | | |
| 3. kolokvij | 30 | - | -"- | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Bodovanje labosa

- *Boduju se samo labosi koji su uploadani u sustav najkasnije do zadanog datuma.*
- *Vježba predana na vrijeme ili unaprijed nosi najviše 2 boda.*
- *Svaku vježbu boduje asistent u intervalu [-2, najveći broj bodova].*
- *U tablici su navedeni maksimalni bodovi za pojedinu laboratorijsku vježbu ovisno o terminu predaje (ovo je primjer tablice, točni datumi s točnim bodovanjem bit će objavljeni na Web stranicama predmeta!):*

| Tjedan | 1. vježba | 2. vježba | 3. vježba | 4. vježba | 5. vježba |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | - | - | - | - |
| 2 (1. vježba) | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 3 (2. vježba) | 1 | 2 | 2 | 2 | - |
| 4 (3. vježba) | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5 (4. vježba) | - | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 6 (5. vježba) | - | - | 0 | 1 | 2 |
| 7 (nadoknada) | - | - | - | 0 | 1 |

- *Oznaka "-" u tablici znači da u tom terminu vježbu nije moguće predati. Kako su za svaku vježbu predviđena najmanje čak 4 termina (od kojih najmanje 2 nose maksimalni broj bodova) ispričnice se neće uvažavati. (Naime, 4 termina - kada se može predati neka vježba - pokrivaju najmanje 9 tjedana nastave što je više od polovice semestra!)*
- *Vježba 5. nije uvjet za potpis, ali nosi bodove.*
- *Domaća zadaća se boduje samo ako se izvorni tekst programa preda do zadanog roka, a vježba se obrani na isključivo prvom slijedećem terminu labosa.*
- **Laboratorijske vježbe moguće je predati isključivo unutar semestra!**

Uvjeti za potpis:

1. Predati laboratorijske vježbe 1.-4. u zadanim terminima labosa (isključivo unutar semestra) i skupiti minimalno 0 bodova iz laboratorijskih vježbi,
2. Prikupiti najmanje dva boda iz nazočnosti i aktivnosti.

Za izvanredne studente:

Rekapitulacija uvjeta za pravo izlaska na ispit:

| Elementi | Bodova |
|-------------------------------|--------|
| Predane laboratorijske vježbe | 0 |

Izvanredni studenti moraju se javiti predmetnom nastavniku najkasnije četiri tjedna od početka nastave i donijeti na odobrenje svoj plan ispunjenja nastavnih obveza (plan predaje laboratorijskih vježbi) i odabrati jedan od tri ponuđena modela pohađanja nastave.

▪ 1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća tri modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja. Predaja svih obaveznih laboratorijskih vježbi i postizanje iz predaje vježbi ukupno najmanje 0 bodova je uvjet za pristup ispitnim rokovima.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja (bodovi se skaliraju s 10/9) kao što je prikazano u sljedećoj tablici. Ocjena dobivena preko kontinuiranog praćenja se unosi na predrok. Predaja svih obaveznih laboratorijskih vježbi i postizanje iz predaje vježbi ukupno najmanje 0 bodova je uvjet za pristup ispitnim rokovima.

| Elementi praćenja | Bodovi | Skalirani bodovi | Uvjet | Opis |
|-----------------------|--------|------------------|-------|--|
| Laboratorijske vježbe | 10 | 11.11 | 0 | Nazočnost na laboratorijskim vježbama nije obvezna, ali su studenti obvezni predati 1., 2., 3. i 4. laboratorijsku vježbu i ukupno prikupiti najmanje 0 bodova. Bodovima se stimulira predaja vježbi na vrijeme (vidjeti tablicu ispod). Vježba 5. nije obvezna, ali donosi bodove. Laboratorijske vježbe moguće je predati osim u zadanim terminima labosa i u nekom drugom terminu prema odobrenom planu na početku semestra i u dogovoru s asistentom. |
| Domaće zadaće | 5 | 5.56 | - | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. |

| | | | | |
|--------------|-----------|------------|---|---|
| 1. kolokvij | 20 | 22.22 | - | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. <i>Student koji na provjeri skupi manje od zadanog minimuma, bodovi se svejedno zbrajaju, ali ukupna ocjena može biti najviše dovoljan.</i> |
| 2. kolokvij | 25 | 27.78 | - | -" |
| 3. kolokvij | 30 | 33.33 | - | -" |
| ZBROJ | 90 | 100 | | |

C. Izvanredni studenti koji ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima i ne žele polagati predmet putem kontinuiranog praćenja, dužni su predati sve obavezne laboratorijske vježbe prema vremenskom planu objavljenom na stranicama predmeta (u semestru izvođenja predmeta) i dobiti iz predaje vježbi ukupno najmanje 0 bodova. Predaja svih obaveznih laboratorijskih vježbi i postizanje iz predaje vježbi ukupno najmanje 0 bodova je uvjet za pristup ispitnim rokovima.

Bodovanje labosa

- *Boduju se samo labosi koji su uploadani u sustav najkasnije do zadanog datuma.*
- *Vježba predana na vrijeme ili unaprijed nosi najviše 2 boda.*
- *Svaku vježbu boduje asistent u intervalu [-2, najveći broj bodova].*
- *U tablici su navedeni maksimalni bodovi za pojedinu laboratorijsku vježbu ovisno o terminu predaje (ovo je primjer tablice, točni datumi s točnim bodovanjem bit će objavljeni na Web stranicama predmeta!):*

| Tjedan | 1. vježba | 2. vježba | 3. vježba | 4. vježba | 5. vježba |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2 (1. vježba) | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3 (2. vježba) | 1 | 2 | 2 | 2 | - |
| 4 (3. vježba) | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5 (4. vježba) | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 6 (5. vježba) | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7 (nadoknada) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

- *Vježba 5. nije uvjet za potpis, ali nosi bodove.*
- *Domaća zadaća se boduje samo ako se izvorni tekst programa preda do zadanog roka, a vježba se obrani isključivo u terminu labosa kada je moguće ostvariti maksimalno 2 boda za predaju vježbe.*
- **Laboratorijske vježbe moguće je predati isključivo unutar semestra!**

Uvjet za pravo izlaska na ispit i potpis:

Predati laboratorijske vježbe 1.-4. u zadanim terminima labosa (isključivo unutar semestra) i skupiti minimalno 0 bodova iz laboratorijskih vježbi.

▪ **2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta**

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta
- Forumi na FOI E-Learning sustavu predmeta
- konzultacije u terminu konzultacija ili van termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom
- telefon

▪ **3. Ostalo**

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

Organizacija

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada redovnih studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Seminarski rad | 20 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

VAŽNA NAPOMENA: Za polaganje ispita preko sustava kontinuiranog praćenja potrebno je, uz redovito pohađanje nastave, ostvariti najmanje 8 bodova iz seminarskog rada te najmanje 30 bodova (ukupno) iz provjere znanja na kolokvijima, pri čemu je iz svakog pojedinačnog kolokvija potrebno ostvariti najmanje 13 bodova.

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. i 2. razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 20 | X | 80 | 45 | X | X |

Napomene za 1. kolokvij (pismeni dio):

- Izvodi se u 9. tjednu semestra.
- Sastoji se od pet pitanja koja pokrivaju obrađeno gradivo, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova).
- Provodi se u obliku **pismene provjere**.
- Nema nadoknade niti ponavljanja kolokvija.

Napomene za 2. kolokvij (pismeni + eventualno usmeni dio):

- Izvodi se u 16. tjednu semestra.
- Sastoji se od četiri pitanja koja pokrivaju gradivo obrađeno nakon 1. kolokvija te jednog pitanja iz gradiva 1. kolokvija, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova).
- Mogu mu pristupiti samo oni studenti koji su na 1. kolokviju ostvarili **najmanje 13 bodova**.
- Provodi se u obliku **pismene provjere** za sve studente koji imaju pravo pristupa. Predmetni nastavnik zadržava pravo da naknadno i **usmeno ispita** (ukoliko procjeni potrebnim) 30% studenata koji su na oba kolokvija ukupno ostvarili najmanje bodova, te da sukladno usmenoj provjeri korigira

ukupnu ocjenu na više ili na niže. Ostalim studentima (a to se odnosi na onih 70% koji su na oba kolokvija ostvarili najviše bodova) direktno se upisuje ostvarena pozitivna ocjena u indeks, bez naknadne usmene provjere znanja.

- Studentima koji su iz svakog pojedinačnog kolokvija ostvarili najmanje 13 bodova, no koji istovremeno nisu iz oba kolokvija ukupno ostvarili barem 30 bodova, bit će omogućena dodatna usmena provjera o kojoj će ovisiti prolazak na roku za kontinuirano praćenje.
- Nema nadoknade niti ponavljanja kolokvija.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|--|----------------|--|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | 1 | Na predavanjima se pet puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0 izostanka = 5 bodova 1 izostanak = 3 boda 2 izostanka = 1 bod | 2 izostanka | Ako student izostane više od dva puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis. | |
| Prisustvovanje na seminarima | 5 | 1 | Na seminarima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2-3 izostanka = 3 boda 4-5 izostanka = 1 bod | 5 izostanka | Ako student izostane više od pet puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis. | |
| Aktivnost na predavanjima | 5 | 0 | Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Aktivnost na seminarima | 5 | 0 | Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl. | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|----------|---|
| Seminarski rad (pisani rad i prezentacija na seminarskoj nastavi) | 20 | 8 | Student dobije temu seminarskog rada na nastavi. Seminarski rad treba izraditi kao prezentaciju u PowerPointu i prezentirati na seminarskoj nastavi u dogovorenom terminu te zajedno s cjelovitim tekstom rada, pisanim u Wordu, predati na sustav za e-učenje (<i>Moodle</i>) najkasnije 48 sati uoči termina prezentacije. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta). | 8 bodova | Student može u opravdanim slučajevima (u prethodnom dogovoru s nastavnikom) naknadno obraditi temu i prezentirati rad. |
| 1. kolokvij | 30 | 0 | Sastoji se od pet pitanja koja pokrivaju obrađeno gradivo, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova). Provodi se u obliku pismene provjere. Svaki oblik ili pokušaj prepisivanja za vrijeme provjere znanja strogo je zabranjen te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta). | | Nadoknade nema. |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | Sastoji se od četiri pitanja koja pokrivaju gradivo obrađeno nakon 1. kolokvija te jednog pitanja iz gradiva 1. kolokvija, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova). Mogu mu pristupiti samo oni studenti koji su na 1. kolokvij ostvarili najmanje 13 bodova. Provodi se u obliku pismene provjere za sve studente koji mu pristupe. Predmetni nastavnik zadržava pravo da naknadno i usmeno ispita (ukoliko procjeni | | Nadoknade nema, osim za studente koji su iz svakog pojedinačnog kolokvija ostvarili najmanje 13 bodova, no koji istovremeno nisu iz oba kolokvija ukupno ostvarili barem 30 bodova. Takvim studentima će biti |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|---|--|--|--|
| | | | potrebnim) 30% studenata koji su na oba kolokvija ukupno ostvarili najmanje bodova, te da sukladno usmenoj provjeri korigira ukupnu ocjenu na više ili na niže. Ostalim studentima (a to se odnosi na onih 70% koji su na oba kolokvija ostvarili najviše bodova) direktno se upisuje ostvarena pozitivna ocjena u indeks, bez naknadne usmene provjere znanja. Svaki oblik ili pokušaj prepisivanja za vrijeme provjere znanja strogo je zabranjen te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta). | | omogućena dodatna usmena provjera o kojoj će ovisiti prolazak na roku za kontinuirano praćenje (uz pretpostavku da su ostale obaveze na kolegiju uredno odradili). | |
| ZBROJ | 100 | 10 | | | | |

Vrednovanje seminarskog rada:

| Element | Broj bodova |
|---|--------------------|
| Usklađenost sadržaja s naslovom seminarskog rada, poštivanje propisanog načina citiranja literature u skladu s propisanim Pravilnikom o završnom radu na FOI-u. | 8 |
| Poštivanje zahtjeva za oblikovanje teksta u skladu s Pravilnikom o završnom radu na FOI-u. | 2 |
| Način prezentiranja (pripremljeno izlaganje, obraćanje publici, prezentiranje bez sjedenja pred monitorom i isključivog čitanja sadržaja s vlastitih bilježaka). | 4 |
| Dopuna teoretske obrade teme prikladnim primjerima i poticanje kolega na diskusiju. | 4 |
| Prikladno uređenje slajdova (logičko povezivanje, korištenje grafičkih prikaza, izbjegavanje previše teksta na slajdu, navođenje izvora grafikona, tabela i slika, navođenje korištene literature). | 2 |
| UKUPNO: | 20 |

NAPOMENA 1: Student koji neopravdano izostane i ne prezentira svoj seminar u zadano vrijeme ne može nadoknaditi seminarsku aktivnost, tj. ostvaruje nula (0) bodova iz seminara te gubi pravo na potpis!

NAPOMENA 2: Temu seminarskog rada studentu dodjeljuje ili na prijedlog studenta odobrava predmetni nastavnik koji izvodi seminarsku nastavu. Teme seminarskog rada slijede nastavni program u aplikativnom smislu. Student u radu razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju. Pri tome primjena teorije na konkretnom primjeru iz prakse treba predstavljati pretežiti dio rada. U radu treba pisati o onome što je zadano kao tema, a ne okolišati niti prelaziti na druge teme. Treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. Poželjan je i kritički osvrt prema drugim mogućim argumentima s kojima se student ne slaže. U seminarskom radu student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom. Studenti imaju punu slobodu zaključivanja te vrednovanje seminarskog rada ne ovisi o tome slaže li se ocjenjivač sa zaključkom autora ukoliko su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni argumentima. Ispitna literatura je pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata, a ne služi tome da je se samo reproducira (preuzima) u seminarskom radu.

NAPOMENA 3: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora, smatra se plagijatom i nije etično niti je dopušteno. Reference se pišu u zagradama, uz navođenje autora, godine izdanja i broja stranice s koje je preuzet tekst. Svi izvori referencirani u tekstu rada moraju biti na kraju rada u popisu literature, a istovremeno ništa što nije spomenuto u radu ne može biti u završnom popisu literature. Svaka slika, grafikon ili tablica koja se koristi u seminarskom radu, a nije samostalno izrađena, mora imati naveden izvor. Nepoštivanje ovih pravila za sobom povlači disciplinsku odgovornost, odnosno prijavu Stegovnom sudu Fakulteta. Za dodatne upute student može koristiti predložak za pisanje završnog rada dostupan na stranicama knjižnice FOI-a, ili kontaktirati nastavnika.

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

11. **Model A** (obavezno prisustvovanje nastavi + seminarski rad + kolokviji): dolasci na nastavu (predavanja i seminarska nastava) su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovne studente. Izvanredni studenti obavezni su sudjelovati u izradi seminarskog rada i svih aktivnosti u okviru nastave kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Za sve ostale detalje → *vidi model praćenja za redovne studente!*
12. **Model B** (obavezne konzultacije + seminarski rad + dodatni zadatak + kolokviji): obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara s predmetnim nastavnikom. Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade PowerPoint prezentacije na tu temu i prezentiranja obrađene teme na nastavi ili konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru s predmetnim nastavnikom, a izrađen seminarski rad (Word i PowerPoint datoteke) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije na sustav za e-učenje (*Moodle*). Uz izradu seminarskog rada studenti su dužni izraditi i dodatni zadatak koji pokriva gradivo i način rada na seminarskoj nastavi (izrada praktičnog primjera, individualne ili grupne vježbe, kritički prikaz knjige ili članka vezano uz područje kolegija i sl.), o čemu se dogovaraju s predmetnim nastavnikom na individualnim konzultacijama. Ovaj model praćenja omogućava izvanrednim studentima polaganje ispita preko kolokvija u zajedničkim terminima sa redovnim studentima.

Praćenje rada izvanrednih studenata za modele A i B:

| Elementi praćenja | Bodova | |
|--|------------|------------|
| | Model A | Model B |
| Prisustvovanje nastavi / konzultacijama* | 10 | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 | 0 |
| Seminar | 20 | 20 |
| Dodatni zadatak | 0 | 15 |
| Kolokviji | 60 | 60 |
| ZBROJ | 100 | 100 |

* Prisustvovanje nastavi odnosi se na Model A, a prisustvovanje konzultacijama na Model B.

13. **Model C** (obavezne konzultacije + seminarski rad + pismeni i usmeni ispit): obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara s predmetnim nastavnikom. Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade PowerPoint prezentacije na tu temu i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru s predmetnim nastavnikom, a izrađen seminarski rad (Word i PowerPoint datoteke) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije na sustav za e-učenje (*Moodle*). Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi pristupio pismenom, a potom i usmenom dijelu ispita: dolazak na barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Ishodi učenja:

Nakon položenog predmeta studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| analizirati i strukturirati upravljački proces u organizaciji | usmeni ispit, seminarski rad |
| analizirati i upravljati organizacijskom kulturom u organizaciji | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| identificirati i modelirati različite oblike organizacijskih struktura | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| oblikovanje organizacije obzirom na činitelje | usmeni ispit, seminarski rad |
| organizirati poslove upravljanja ljudskim potencijalima | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| ovladati vrstama organiziranja | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| prepoznati ciljeve organizacije | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |

Literatura:

Osnovna literatura

1. Sikavica, P. (2011) *Organizacija*, Zagreb, Školska knjiga.
2. Žugaj, M., Šehanović, J. i Cingula, M. (2004) *Organizacija*, 2. izd. Varaždin, TIVA Tiskara.

Dopunska literatura

1. Jones, G. R. (2009) *Organizational Theory, Design, and Change*, 6th ed. Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall / Pearson Education.
2. Daft, R. L. (2010) *Organization Theory and Design*, 10th ed. Mason, Ohio, South-Western Cengage Learning.
3. Sikavica, P. i Hernaus, T. (2011) *Dizajniranje organizacije: strukture, procesi, poslovi*, Zagreb, Novi informator.
4. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F. i Pološki Vokić, N. (2008) *Temelji menadžmenta*, Zagreb, Školska knjiga.

Organizacijsko projektiranje

I REDOVNI STUDENTI

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 6 |
| Aktivnost na nastavi | 5 |
| Seminarski rad (.doc) | 7 |
| Prezentacija seminarskog rada (.ppt) | 10 |
| Kolokvij iz laboratorijskih vježbi | 9 |
| Kolokviji | 63 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | X | 10 | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 70 | X | 20 | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 70 | 45 | X | X |
| PROJEKT | | | | | | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|--|-------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 0 | Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. | 4 izostanka | Dodatni seminarski rad ili slični zadatak. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na seminarskoj nastavi i laboratorijskim vježbama (objedinjeno) | 3 | 0 | Na seminarima i laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje nasumično 10 puta u semestru. Dozvoljena su 3 izostanka. | 4 izostanka | Dodatni seminarski rad ili slični zadatak. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na predavanjima (i seminarskoj nastavi) | 5 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama (dio seminarske nastave) | 9 | 5 | Studenti na laboratorijskim vježbama obrađuju zajedno s nastavnikom više vježbi i zadataka u alatu za upravljanje projektima MS Project-u. Na zadnjem satu vježbi rješava se kolokvij iz | Manje od 5 bodova | Ponavljanje kolokvija iz laboratorijskih vježbi na računalima u vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu i dogovor. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|---|---|--|--|--|
| | | | laboratorijskih vježbi na računalu. Kolokvij ima 15 zadataka i donosi maksimalno 9 bodova. | | | |
| Seminarski rad i prezentacija | 17 | 5 | Ukupno jedan seminarski rad i prezentacija istog na seminarskoj nastavi zajedno nose 17 bodova (seminar 7 a prezentacija 10). Student izabire temu seminara iz ponuđenog skupa. Svaki student treba obraditi zadanu temu te napisati seminarski rad (prema pravilniku o pisanju seminarskih i diplomskih radova FOI) veličine 10-15 stranica sadržaja uz obaveznu obradu primjera (domaća i/ili strana praksa). Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost). Student koji nije spreman predati ili izložiti seminarski rad gubi dio bodova zbog kašnjenja. | | | |
| 1. kolokvij | 21 | 0 | Sedam (7) pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji | | | |

| | | | | | | |
|-------------|----|--------------|--|--|--|--|
| | | | pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svako pitanje nosi od 1 do 3 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 21 | 0 | 7 Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svako pitanje nosi od 1 do 3 boda. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 3. kolokvij | 21 | 0 | 7 Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svako pitanje nosi od 1 do 3 boda. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| | | Zbroj | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | bodova kolokv. mora biti >10 | | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

II IZVANREDNI STUDENTI

1. Izvanredni studenti koji žele položiti ispit iz Organizacijske teorije preko kolokvija

Izvanredni studenti obavezni su javiti se profesoru nositelju kolegija u prvim tjednima nakon što su upisali kolegij.

Uvjeti polaganja ispita putem kolokvija, za izvanredne studente:

1. Kolokviji se pišu u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti. Iznimno jedan od tri kolokvija izvanredni student može pisati u vrijeme konzultacija.
2. Potrebno je uspješno riješiti sva tri kolokvija (međuispita) a to znači ostvariti minimalno ukupno 29 bodova od mogućih 63 (svaki kolokvij ukupno nosi 21 bod).
3. Samo jedan od kolokvija smije biti s manje od 11 bodova, ali ne s manje od 7 ostvarenih bodova.
4. Student mora barem dva puta doći na predavanja, u terminima koje izabere; javiti se profesoru radi evidencije i odslušati ukupno 4 sata predavanja.
5. Student mora barem dva puta doći na seminarsku nastavu, ali ne u istom tjednu, tako da na rasporedu budu različite teme.
6. Unutar termina dolaska na seminarsku nastavu, student treba i sam održati prezentaciju svojeg rada, oko čega se dogovara ranije sa profesorom ili asistentom.
7. Student mora napisati vlastiti seminarski rad, i poslati ga na ocjenu najkasnije u tjednu kada ima prezentaciju. Zbroj bodova ostvarenih pisanim seminarskim radom i prezentacijom mora biti najmanje 7 (od mogućih 17).
8. Student mora uspješno kolokvirati vježbe is MS Projecta, oko čega se na vrijeme treba dogovoriti s asistentom.
9. Radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redovni studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni student može izabrati dodatni zadatak, oko čega se dogovara s profesorom ili asistentom, te rješenje zadatka poslati mailom. Materijali se otpremaju u mapu "Radovi izvanrednih studenata".
10. Intervali za pripadne ocjene, obzirom na ostvarene bodove, mijenjaju se kod izvanrednih studenata, uslijed izostanka bodova kojima se nagrađuju dolasci (Tablica IS-1. bodovi-ocjene).

Tablica IS-1 „bodovi- ocjene“. Izvanredni studenti u sustavu kolokvija

| Bodova (od – do) | | Ocjena/ status |
|------------------|----------|----------------|
| < 45 | | Klasični ispit |
| 45 | 56 | Dovoljan (2) |
| 57 | 69 | Dobar (3) |
| 70 | 82 | Vrlo dobar (4) |
| 83 | 94 i >94 | Izvrstan (5) |

2. Program rada za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit

Uvjeti polaganja ispita za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit:

- Izvanredni studenti obavezni su javiti se profesoru nositelju kolegija u prvim tjednima nakon što su upisali kolegij.
- Izvanredni studenti unutar ovog modela rada, obavezni su prije izlaska na pismeni ispit uspješno riješiti vježbe iz MS Projecta. U vezi toga moraju na vrijeme (što prije) konzultirati asistenta i dogovoriti plan rada.
- Studenti izlaze na pismeni ispit u terminima koji su zakazani, a nakon uspješno riješenog pismenog ispita polažu i usmeni dio ispita

Mogućnosti rada na kolegiju za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati seminar, imaju mogućnost praćenja ovog kolegija i *evaluacije svojeg napredovanja* u stjecanju znanja. Ako imaju takvu želju moraju početkom semestra o tome obavjestiti nastavnika. Studentima će se omogućiti rad od kuće, odnosno iz prostora koji ne predstavlja radne prostorije FOI-a. Pri tome treba istaknuti sljedeće:

- Neki materijali za OP na webu ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije s predavanja, zadatke, primjere i sl.
- Određeni materijali ažuriraju se manje učestalo ali u primjerenom periodu prije samih međuispita, poput: ukupnog skupa pitanja za pojedinu cjelinu gradiva, literature za određenu cjelinu, linkova na korisne web stranice i besplatni softver, postignuća na seminarskoj nastavi i dr.

Stoga, studenti mogu kroz vrijeme raditi na materijalima i pripremati se za izlazak na ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Da bi studenti mogli vrednovati svoj napredak u savladavanju gradiva omogućujemo i dodatne opcije:

1. Prije svakog od dva međuispita, u izborniku za izvanredne studente, objavit ćemo jedan primjer međuispita (7 zadataka), kojeg student može riješiti kod kuće u primjerenom vremenu. Slanjem svojeg rješenja u posebnu mapu (folder na Moodle-u za izv. studente) student će u periodu od najkasnije tjedan dana dobiti na mail ispravak svojeg testa.
2. U svakom od tri perioda nastave, objavit će se nekoliko zadataka kakvi se rade u okviru kolegija, a posebno će biti pripremljeni za izvanredne studente. Svoja rješenja oni mogu poslati na moodle te će kroz tjedan dana dobiti povratnu informaciju.
3. Unutar prvog perioda nastave, u posebnom odjeljku za izvanredne studente, objavit će se dva do tri primjera (anonimnih) seminarskih radova studenata, u pisanom obliku i kao prezentacije. Pisani rad u barem jednom slučaju imat će naznačene korekcije, kako bi se ilustrirale neke od češćih pogrešaka koje treba izbjeći.

Svoje radove studenti neka otpremaju u mapu "Radovi izvanrednih studenata".

Izvanredni studenti mogu se po svojoj volji odlučiti za izradu vlastitog seminarskog rada, ili određenog ekvivalentnog projekta, oko čega se dogovaraju s asistentom. Napisani rad te njegova eventualna prezentacija mogu utjecati pozitivno na ocjenu kod usmenog dijela ispita.

Osnove ekonomije

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|--|
| Prisustvovanje nastavi | uvjet za potpis prema priloženoj tablici |
| Aktivnost na nastavi | 6 |
| Seminari | 8 |
| Kolokviji* | 36 |
| ZBROJ | 50 |

***NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Osnove ekonomije je kumulativno ostvarenje minimalno 17 bodova iz oba kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|----|-----------------|
| 0 | 24 | nedovoljan (1) |
| 25 | 30 | dovoljan (2) |
| 31 | 37 | doobar (3) |
| 38 | 45 | vrlo doobar (4) |
| 46 | 50 | izvrstan (5) |


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | 33,3 | X | 66,6 | | | 45 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-----------|---|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | | Na svim predavanjima provjerava se prisustvovanje. Potrebno je imati 7 dolazaka na predavanja. Dopušteno je 7 izostanaka. | | Nema mogućnosti za nadoknadu budući da studenti moraju biti prisutni na 50% predavanja, a termine svojih dolazaka na predavanja biraju. | |
| Prisustvovanje na seminarima | 0 | | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Potrebno je imati 10 dolazaka na seminare. Dopuštena su 4 izostanka. | | Nema mogućnosti za nadoknadu budući da su dozvoljena 4 izostanka sa seminara. | |
| Seminar | 8 | 3 | Student na zadanu ili slobodno odabranu temu priprema prezentaciju samostalno ili u timu (najviše tri člana tima). U izlaganju obavezno sudjeluju svi članovi tima. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | Ne postoji mogućnost za nadoknadu budući da će se do kraja 5. tjedna nastave objaviti konačni operativni plan izlaganja studenata po datumima i temama. | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|--|--|--|--|
| Aktivnost na predavanjima | 3 | 0 | Studenti mogu na početku predavanja dati kratak pregled prošlotjednih ekonomskih zbivanja u Republici Hrvatskoj i svijetu. | | | |
| Aktivnost na predavanjima i seminarima | 3 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i seminarima. | | | |
| 1. kolokvij | 18 | 0 | Kolokvij sadrži 6 pitanja esejskog tipa (definiranje pojmova, interpretiranje i razumijevanje). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 18 | 0 | Kolokvij sadrži 6 pitanja esejskog tipa (definiranje pojmova, interpretiranje i razumijevanje). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 50 | 3 | | | | |

Praćenje rada izvanrednih studenata

- Obavezno se javiti predmetnom nastavniku u prvom tjednu nastave radi dogovora oko načina polaganja ispita putem e-maila ksenija.vukovic@foi.hr , irena.kedmenec@foi.hr, kristina.brodar@foi.hr ili osobno u vrijeme konzultacija.
- Obavezna je izrada i prezentacija seminara prema dogovoru s nastavnikom te prisustvovanje seminarima, ukoliko se student odluči za polaganje ispita putem kontinuiranog praćenja kroz semestar izvođenja kolegija.
- Predavanja nisu obavezna.

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova putem LMS-a, ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 6 pitanja (svako pitanje nosi 5 bodova) uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obaveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnima na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

ESEJ NA ZADANU ILI IZABRANU TEMU Student u eseju razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju.

Esej uključuje jasno određenje teme kojom se autor bavi u eseju što znači da treba pisati o onome što je zadano kao tema, a ne okolišati, niti prelaziti na druge teme i tako zaobići esejsko pitanje; jasno oblikovane argumente unutar teme; kritički osvrt autora prema drugim mogućim argumentima s kojima se ne slaže; opisivanje mogućih rješenja zadanog problema uz korištenje primjera iz prakse (ako to tema dozvoljava).

U eseju student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja riječi (1200 do 1500 riječi). Pisanje eseja treba slijediti standardni uzorak (dostupan na Moodle-u).

Esej se predaje najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka na Moodle.

Studenti imaju punu slobodu zaključivanja te vrednovanje eseja ne ovisi o tome slaže li se ocjenjivač sa zaključkom autora ukoliko su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni argumentima. Ispitna literatura je pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata, a ne služi tome da je se samo reproducira u eseju.

Kriteriji ocjenjivanja eseja su: jasno i nedvosmisleno odgovaranje na esejsko pitanje, široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura eseja, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, navođenje relevantnih primjera da bi se opravdala glavna tvrdnja, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

USMENI ISPIT – Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 15 bodova te iz eseja minimalno 7 bodova.

Tablica1. Bodovna struktura za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|-------------------|--------|
| Esej | 15 |
| Pismeni ispit | 30 |
| Usmeni ispit | 5 |
| ZBROJ | 50 |

Tablica 2. Raspon bodova

| Od | Do | Ocjena |
|----|----|----------------|
| 0 | 24 | nedovoljan (1) |
| 25 | 30 | dovoljan (2) |
| 31 | 37 | dobar (3) |
| 38 | 45 | vrlo dobar (4) |
| 46 | 50 | izvrstan (5) |

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|--|
| 1. razumjeti ulogu ponude i potražnje u tržišnoj ekonomiji i bitne uvjete za funkcioniranje tržišne ekonomije | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 2. razumjeti ulogu države u gospodarstvu – fiskalnu i monetarnu politiku, ulogu centralne banke | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 3. procijeniti utjecaj mjera ekonomske politike na poslovanje poduzeća | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 4. procijeniti utjecaj uvjeta na međunarodnim tržištima proizvodnih faktora na poslovanje poduzeća | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 5. primijeniti analizu položaja poduzeća i potrošača na pojedinim industrijama | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 6. identificirati promjene koje izaziva tehnologija u poduzeću i ekonomiji, nacionalnoj i globalnoj | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 7. locirati izvore relevantnih ekonomskih podataka i informacija | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| 8. pratiti i vrednovati ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) | esej |
| 9. pismeno oblikovati zadanu temu u formi eseja | esej |
| 10. samostalno ili u grupi prezentirati zadanu ili odabranu temu | esej |

Otkrivanje znanja u podacima

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi i Moodleu | 12 |
| Zadaci na lab.vježbama | 15 |
| Kolokviji | 28 |
| Projekt | 40 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena na temelju bodova |
|----|-----|--------------------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji i obrane projekta:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | O | O | | | | | | | | 30 | | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---------------------------------|--------|-------|---|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na nastavi | 5 | 2 | Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s laboratorijskih vježbi. | 4 izostanka | Dodatni referat. Javiti se asistentici najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na nastavi i Moodle-u | 12 | 0 | Bodovi se stječu diskusijom na predavanjima i vježbama, prezentiranjem teme seminara, uređivanjem wiki stranica i rječnika na Moodle-u, itd. (Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.) | | | |
| Domaće zadaće | 15 | 0 | Ukupno ima 8 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na moodle unutar | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|----|---|---|--|--|
| | | | zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka. | | | |
| 1. kolokvij | 13 | 6 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | | |
| 2. kolokvij | 15 | 7 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | | |
| Projekt | 40 | 20 | Samostalni projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Zadaće:

| Zadaća | Bodova |
|---------------|---------------|
| 1.zadaća | 2 |
| 2.zadaća | 2 |
| 3.zadaća | 2 |
| 4.zadaća | 2 |
| 5.zadaća | 2 |
| 6.zadaća | 2 |
| 7.zadaća | 2 |
| 8.zadaća | 1 |
| ZBROJ | 15 |

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (do dvoje studenata) izrađuje projekt primjene metoda rudarenja podataka.

Projekt se sastoji od 2 dijela:

- kritičkog prikaza znanstvenog članka koji uključuje proširivanje znanja literaturom o razvoju i primjeni metoda rudarenja podataka koja je tematski vezana uz projektni zadatak i/ili teme na predavanjima i vježbama,
- primjene dvije metode rudarenja podataka na nekom problemu i usporedba tih metoda (izrada modela i dokumentacija)

Dokumentacija projekta se predaje na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

PISMENI ISPIT

Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Pismeni ispit se sastoji od nekoliko računskih zadataka. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom te materijalima dostupnima na Moodle-u.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 50% od ukupnog bodova.

Elementi praćenja za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|--------------------------|---------------|
| Projekt | 65 |
| Pismeni ispit | 35 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna struktura za izvanredne studente

| Od | Do | Ocjena na temelju bodova |
|-----------|-----------|---------------------------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Poduzetništvo

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Seminar* | 20 |
| Kolokviji* | 60 |
| ZBROJ | 100 |

* **NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija "Poduzetništvo" je kumulativno ostvarenje najmanje **8 bodova** iz seminara i **30 bodova** iz oba kolokvija zajedno (pri čemu svaki kolokvij pojedinačno mora biti riješen za najmanje 13 bodova).

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. i 2. razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 20 | X | 80 | 45 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Napomene za 1. kolokvij (pismeni dio):

- izvodi se u 10. tjednu semestra
- sastoji se od 5 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo, od kojih svako nosi najviše 6 bodova (ukupno najviše 30 bodova)
- provodi se isključivo u obliku **pismene provjere**
- nema nadoknade, niti ponavljanja kolokvija

Napomene za 2. kolokvij (pismeni + eventualno usmeni dio):

- izvodi se u 17. tjednu semestra
- sastoji se od 4 pitanja koja pokrivaju gradivo obrađeno nakon 1. kolokvija, te jednog pitanja iz gradiva 1. kolokvija, od kojih svako nosi najviše 6 bodova (ukupno najviše 30 bodova)
- 2. kolokvij mogu pristupiti samo oni studenti koji su na 1. kolokvij ostvarili najmanje 13 bodova.
- Provodi se u obliku **pismene provjere** za sve studente koji imaju pravo pristupa. Predmetni nastavnik zadržava pravo da naknadno i usmeno ispita (ukoliko procjeni potrebnim) 30% studenata koji su na oba kolokvija ukupno ostvarili najmanje bodova, te da sukladno usmenoj provjeri korigira ukupnu ocjenu na više ili na niže. Ostalim studentima (a to se odnosi na onih 70% koji su na oba kolokvija ostvarili najviše bodova) direktno se upisuju ostvarena pozitivna ocjena u indeks, bez naknadne usmene provjere znanja.

- Studentima koji su iz svakog pojedinačnog kolokvija ostvarili najmanje 13 bodova, no koji istovremeno nisu iz oba kolokvija ukupno ostvarili barem 30 bodova, bit će omogućena dodatna usmena provjera o kojoj će ovisiti prolazak na roku za kontinuirano praćenje.
- Nema nadoknade niti ponavljanja kolokvija.

- **Uvjeti za potpis:**

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|---|-------------|---|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0 izostanka = 5 bodova 1 izostanak = 3 boda 2 izostanka = 1 bod | 2 izostanka | Ako student izostane više od dva puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis. | |
| Prisustvovanje na seminarima | 5 | 1 | Na seminarima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2-3 izostanka = 3 boda 4-5 izostanka = 1 bod | 5 izostanka | Ako student izostane više od pet puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis. | |
| Aktivnost na predavanjima | 5 | 0 | Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Aktivnost na seminarima | 5 | 0 | Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl. | | | |
| Seminar (pisani rad i prezentacija na seminarskoj nastavi) | 20 | 8 | Student dobije temu seminara na nastavi. Seminar treba izraditi kao prezentaciju u PowerPoint-u i prezentirati na seminarskoj nastavi u dogovorenom terminu, te zajedno s cjelovitim tekstom seminara pisanim u Word-u poslati na Moodle. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 8 bodova | Student može u opravdanim slučajevima u dogovoru s nastavnikom naknadno obraditi temu i prezentirati rad. | |

| | | | | | | |
|-------------|----|---|---|--|---|--|
| 1. kolokvij | 30 | 0 | <p>Sastoji se od 5 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo, od kojih svako nosi najviše 6 bodova (ukupno najviše 30 bodova). Provodi se isključivo u obliku pismene provjere.</p> <p>Svaki oblik ili pokušaj prepisivanja za vrijeme provjere znanja strogo zabranjen te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta).</p> | | Nadoknade nema. | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | <p>Sastoji se od 4 pitanja koja pokrivaju gradivo obrađeno nakon 1. kolokvija te jednog pitanja iz gradiva 1. kolokvija, od kojih svako nosi najviše 6 bodova (ukupno najviše 30 bodova). Mogu mu pristupiti samo oni studenti koji su na 1. kolokviju ostvarili najmanje 13 bodova. Provodi se u obliku pismene provjere za sve studente koji mu pristupe. Predmetni nastavnik zadržava pravo da naknadno i usmeno ispita (ukoliko procjeni potrebnim) 30% studenata koji su na oba kolokvija ukupno ostvarili najmanje bodova, te da sukladno usmenoj provjeri korigira ukupnu ocjenu na više ili na niže. Ostalim studentima (a to se odnosi na onih 70% koji su na oba kolokvija ostvarili najviše bodova) direktno se upisuje ostvarena pozitivna ocjena u indeks, bez naknadne usmene provjere znanja. Svaki oblik ili pokušaj prepisivanja za vrijeme provjere znanja strogo zabranjen te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta</p> | | <p>Nadoknade nema, osim za studente koji su iz svakog pojedinačnog kolokvija ostvarili najmanje 13 bodova, no koji istovremeno nisu iz oba kolokvija ukupno ostvarili barem 30 bodova. Ovim studentima će biti omogućena dodatna usmena provjera o kojoj će ovisiti prolazak na roku za kontinuirano praćenje (uz pretpostavku da su ostale obaveze na kolegiju uredno odradili).</p> | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta). | | | |
| ZBROJ | 100 | 10 | | | | |

Vrednovanje seminara:*

| Element | Broj bodova |
|---|--------------------|
| Usklađenost sadržaja s naslovom seminara, poštivanje propisanog načina citiranja literature u skladu s propisanim Pravilnikom o završnom radu na FOI. | 8 |
| Poštivanje zahtjeva za oblikovanje teksta u skladu s Pravilnikom o završnom radu na FOI. | 2 |
| Način prezentiranja (pripremljeno izlaganje, obraćanje publici, prezentiranje bez sjedenja pred monitorom i isključivog čitanja sadržaja s vlastitih bilježaka). | 4 |
| Dopuna teoretske obrade teme prikladnim primjerom i poticanje kolega na diskusiju. | 4 |
| Prikladno uređenje slajdova (logičko povezivanje, korištenje grafičkih prikaza, izbjegavanje previše teksta na slajdu, navođenje izvora grafikona, tabela i slika, navođenje korištene literature). | 2 |
| UKUPNO: | 20 |

NAPOMENA 1: Student koji neopravdano izostane i ne prezentira svoj seminar u zadano vrijeme ne može nadoknaditi seminarsku aktivnost, tj. ostvaruje 0 bodova iz seminara te gubi pravo na potpis!

NAPOMENA 2: Temu seminarskog rada studentu dodjeljuje ili na prijedlog studenta odobrava predmetni nastavnik / asistent. Teme seminarskog rada slijede nastavni program u aplikativnom smislu. Student u radu razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju. Pri tome primjena teorije na konkretnom primjeru iz prakse treba predstavljati pretežiti dio rada. U radu treba pisati o onome što je zadano kao tema, a ne okolišati niti prelaziti na druge teme. Treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. Poželjan je i kritički osvrt prema drugim mogućim argumentima s kojima se student ne slaže. U seminarskom radu student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom. Studenti imaju punu slobodu zaključivanja te vrednovanje seminarskog rada ne ovisi o tome slaže li se ocjenjivač sa zaključkom autora ukoliko su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni argumentima. Ispitna literatura je pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata, a ne služi tome da je se samo reproducira (preuzima) u seminarskom radu.

NAPOMENA 3: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora, smatra se plagijatom i nije etično niti je dopušteno. Reference se pišu u zagradama, uz navođenje autora, godine izdanja i broja stranice s koje je preuzet tekst. Svi izvori referencirani u tekstu rada moraju biti na kraju rada u popisu literature, a istovremeno ništa što nije spomenuto u radu ne može biti u završnom popisu literature. Svaka slika, grafikon ili tablica koja se koristi u seminarskom radu, a nije samostalno izrađena, mora imati naveden izvor. Nepoštivanje ovih pravila za sobom

povlači disciplinsku odgovornost, odnosno prijavu Stegovnom sudu Fakulteta. Za dodatne upute student može koristiti predložak za pisanje završnog rada dostupan na stranicama knjižnice FOI-a, ili kontaktirati nastavnika.

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

14. **Model A** (obavezno prisustvovanje nastavi + seminarski rad + kolokviji) – dolasci na nastavu (predavanja i seminarska nastava) su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovne studente. Izvanredni studenti obavezni su sudjelovati u izradi seminarskog rada i svih aktivnosti u okviru nastave kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Za sve ostale detalje → *vidi model praćenja za redovne studente!*
15. **Model B** (obavezne konzultacije + seminarski rad + dodatni zadatak + kolokviji) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom. Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade PowerPoint prezentacije na tu temu i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru s predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (Word i PowerPoint datoteke) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Uz izradu seminarskog rada studenti su dužni izraditi i dodatni zadatak u dogovoru s nastavnikom koji pokriva gradivo i način rada na seminarskoj nastavi (izrada praktičnog primjera, individualne ili grupne vježbe, kritički prikaz knjige ili članka vezano uz područje kolegija i sl.), o čemu se dogovaraju s predmetnim nastavnikom na individualnim konzultacijama. Ovaj model praćenja omogućava izvanrednim studentima polaganje ispita preko kolokvija u zajedničkim terminima sa redovnim studentima.

Praćenje rada izvanrednih studenata za modele A i B:

| Elementi praćenja | Bodova | |
|--|------------|------------|
| | Model A | Model B |
| Prisustvovanje nastavi / konzultacijama* | 10 | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 | 0 |
| Seminar | 20 | 20 |
| Dodatni zadatak | 0 | 15 |
| Kolokviji | 60 | 60 |
| ZBROJ | 100 | 100 |

* Prisustvovanje nastavi odnosi se na Model A, a prisustvovanje konzultacijama na Model B.

16. **Model C** (obavezne konzultacije + seminarski rad + pismeni i usmeni ispit) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom. Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade PowerPoint prezentacije na tu temu i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru s predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (Word i PowerPoint datoteke) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom, a potom i usmenom dijelu ispita: dolazak na barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| Poduzetnički pristupiti rješavanju problema | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| Identificirati poduzetničke ideje u konkretnom poduzeću | usmeni ispit, seminarski rad |
| Primijeniti znanstvena dostignuća i inovacijska rješenja u poduzetničkom pothvatu | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| Raspoznati oblike poduzetničkih pothvata | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Primjenjivati poduzetničke strategije i taktike | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| Valorizirati značaj institucionalno-sistemskih pretpostavki razvoja poduzetništva | pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad |
| Organizirati poduzetnički pothvat | usmeni ispit, seminarski rad |
| Razumjeti porezni i financijski aspekt poduzetničkog pothvata | pismeni ispit, usmeni ispit |

Popis obavezne i dopunske literature:

Obavezna literatura:

1. Buble, M., Kružić, D.: Poduzetništvo - realnost sadašnjosti i izazov budućnosti, RRIF Plus, Zagreb 2006.
2. Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A.: Poduzetništvo, MEP, Zagreb, 2011.
3. Kolaković, M.: Poduzetništvo u ekonomiji znanja, Sinergija, Zagreb 2006.

Dopunska literatura:

1. Škrtić, M.: Poduzetništvo, Sinergija, Zagreb 2006.
2. Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A.: Entrepreneurship, McGraw Hill, 2006.
3. Bygrave, W., Zacharakis, A.: Entrepreneurship, John Wiley & sons, 2008.

Materijali za e-učenje

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), pitanja za samoprovjeru prema nastavnim cjelinama i linkovi na zanimljive znanstvene članke koji se bave proučavanjem poduzetništva.

Poslovna ekonomija

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------|------------|
| Aktivnost na nastavi | 8 |
| Eseji | 8 |
| Kolokviji | 84 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 20 | X | 10 | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 80 | X | 20 | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 70 | 30 | X | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|------------|-------|---|------------------|------|--|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | 0 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Za dobivanje potpisa dopušteno je izostati 2 puta. | 2 izostanka | Nema | |
| Prisustvovanje na seminarima | 0 | 0 | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. | 4 izostanka | Nema | |
| Prezentacije na seminarima | 8 | 0 | Prezentiranje odabrane teme eseja. | | | Zadnja tri tjedna 3. međuispitnog razdoblja. |
| Seminari | 8 | 0 | Student odabire temu eseja te isti pohranjuje u sustav moodle. | Nepredane zadaće | | Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja. |
| 1. kolokvij | 28 | 0 | Na kolokviju je potrebno riješiti dva zadatka, odgovoriti na dva pitanja te odabrati točan odgovor u tri zadatka. | | | |
| 2. kolokvij | 28 | 0 | Na kolokviju je potrebno riješiti dva zadatka, odgovoriti na dva pitanja te odabrati točan odgovor u tri zadatka. | | | |
| 3. kolokvij | 28 | 0 | Na kolokviju je potrebno riješiti dva zadatka, odgovoriti na dva pitanja te odabrati točan odgovor u tri zadatka. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu, forum događanja, kalendar važnijih događanja za kolegij, obavijesti vezane uz kolegij, predaju i ocjenjivanje studentskih radova, putem LMS-a, pojmovnik ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 5 računskih zadataka koji nose 40 bodova (minimalan broj bodova za izlazak na usmeni ispit 20 bodova). Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

ESEJ NA ZADANU ILI IZABRANU TEMU Student u eseju razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju.

Esej uključuje jasno određenje teme kojom se autor bavi u eseju. Navedeno uključuje i jasno oblikovane argumente unutar teme, zatim kritički osvrt autora prema argumentima ostalih izvora o navedenoj temi, opisivanje mogućih rješenja zadanog problema uz korištenje primjera iz prakse. (Ukoliko je odabranu temu moguće obraditi na takav način)

U eseju student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te sposobnost korištenja istog u zastupanju iznijetih stavova. Također, student u izradi eseja treba demonstrirati sposobnost pretraživanja relevantnih izvora literature o odabranoj temi te pokazati sposobnost pisanja jasnim akademskim stilom.

Esej mora biti usklađen s pravilnikom o izradi završnih radova FOI a predaje se najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u sustavu Moodle, uz obavijest predmetnom nastavniku putem elektroničke pošte.

Ocjena eseja ovisiti će o jasnoći opisa esejskog problema, širini i relevantnosti poznavanja teme, logičnosti strukture eseja, poznavanju i korištenju pojmova važnih za temu. Jedan od činitelja ocjene eseja jest i navođenje relevantnih primjera kako bi se opravdalo utemeljenost proučavanja temeljnog problema eseja, te u konačnici uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: *Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.*

DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE – Izvanredni student obvezan je prisustvovati konzultacijama, predavanjima te seminarskoj nastavi u skraćenom fondu od 9 sati kumulativno. U okviru konzultacija predmetni nastavnik izvanrednom studentu iznijeti će plan izvođenja nastave u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće.

Tablica 1. Bodovna struktura za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|-------------------|--------|
| Esej | 30 |
| Pismeni ispit | 40 |
| Usmeni ispit | 30 |
| ZBROJ | 100 |

Tablica 2. Raspon bodova

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|--|
| Definirati i prepoznati realni cilj te bitne čimbenike koji utječu na poslovanje poduzeća | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Izračunati tradicionalne i suvremene pokazatelje uspješnosti poslovanja | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Definirati te nabrojati temeljne vrste troškova te koncepte troškova. | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Prepoznati bitne troškove za donošenje odluka te interpretirati obrasce kretanja troškova | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Primijeniti određene zakonitosti mikroekonomske teorije u rješavanju stvarnih ekonomsko-troškovnih problema. | esej, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Prepoznati ključne čimbenike važne za kreiranje poslovne politike poduzeća | esej |

Poslovni engleski jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Višnja Fara, prof., viši predavač (e-mail: visnja.fara@foi.hr)

CILJ KOLEGIJA:

Ovladavanje jezičnim strukturama i usvajanje pojmova i ključnog poslovnog vokabulara (s područja kao što je organizacija poduzeća, zapošljavanje, poslovna etika, poslovni kontakti i interkulturalne razlike u poslovnome svijetu, poslovno dopisivanje) nužnim za komuniciranje u različitim poslovnim situacijama. Razvijanje sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, koja je danas jedan od temeljnih preduvjeta radne konkurentnosti i uspješnosti poslovnih ljudi, na način da se proširuju i razvijaju jezične kompetencije u vještinama čitanja, slušanja, te naročito u vještinama usmene i pismene komunikacije u međunarodnom poslovnom okruženju.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih stručnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. MacKenzie, I.: English for Business studies Cambridge University Press, Cambridge, 2002.
2. Ashley, A.: Oxford Handbook of Commercial Correspondence, Oxford University Press, Oxford, 2003.
3. Longman Business English Dictionary, 2007.
4. Špiljak, V., Ivir, V. : Englesko-hrvatski poslovni rječnik, Masmedia, Zagreb, 2000.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2nd ed. Macmillan, London, 2007.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće /prezentacije | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 18 |
| ZBROJ | 30 |



Napomene:

- 1. Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvjestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokove za predaju zadaće te povratne informacije o izvršenim zadaćama predavač objavljuje usmeno ili u sustavu za e-učenje Moodle.
- 2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 70 | | | 45 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih predujeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|--|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 3 zadaće koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 2 zadaće (svaka nosi 6 bodova, ukupno 12 bodova). Priprema i održavanje prezentacije nosi 18 bodova. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|---|--|--|--|
| 2. kolokvij | 30 | 0 | zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- 1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- 2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane zadaće. Zadaće se odnose na 1) prezentaciju* (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu) analizu** pisanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, ispit se sastoji od zadataka za provjeru usvojenog leksika, različitih pismenih vještina, te vještine čitanja, razumijevanja teksta i prevođenja. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita**. Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika, konvencijama pismene i usmene komunikacije itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije **7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| ELEMENTI PRAĆENJA | MAKSIMALAN BROJ BODOVA |
|--|------------------------|
| Pismeni/usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak 2 (Analiza stručnog teksta) | 10 |
| Pismeni ispit | 60 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| razumjeti i povezati stručno pojmovlje iz zadanih tematskih područja poslovnog engleskog jezika, te primijeniti stručni leksik u kontekstu | leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razlikovati i primijeniti gramatičke strukture tipične za engleski jezik poslovne struke te ih primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju | gramatička i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| Razumjeti na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica slušane ili čitane stručne tekstove pisane jezikom struke | analiza teksta, pismeni ispit |
| usmeno na jasan način iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, obrazložiti prednosti i nedostatke te vlastita stajališta | prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| sastaviti bilješke o pročitanoj specijalističkom tekstu, izdvojiti glavne rezultate i zaključke | analiza teksta, pismeni ispit |
| kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te usmeno ili pismeno sažeto izvijestiti o pročitanoj tekstu u zadanom formatu | prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit |
| primijeniti stručni leksik iz zadanih tematski područja, prepoznati međukulturne razlike, primijeniti komunikacijske vještine i strategije u tipičnim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju | prezentacija, analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit |
| samostalno se služiti priručnicima, stručnom literaturom, dokumentacijom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku | prezentacija, analiza teksta |

Poslovni engleski jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Andreja Kovačić, prof., viši predavač (e-mail: andreja.kovacic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s pojmovljem iz područja poslovnog engleskog jezika, te sustavno usvajanje i primjena složenijih gramatičkih i sintaktičkih struktura na razini rečenice i diskursa, kao i osposobljavanje za kritičko razmišljanje (analiza/sinteza jezičnog sadržaja, organizacija informacija, jasnoća izraza, zaključivanje, iznošenje mišljenja). Studenti će ovladati komunikacijskim vještinama potrebnim za uspješno praćenje tijekom stručnih skupova koji se održavaju na engleskom jeziku, bilo kroz diskusiju ili izlaganje. Studenti stječu i razvijaju navike samostalnog proširivanja leksika te služenja stručnom literaturom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih stručnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. Emmerson, P.: *Business Grammar Builder*, Macmillan, 2004.
2. Emmerson, P.: *Business English Handbook Advanced*, Macmillan, 2007.
3. Bowen, T.: *Build your business grammar*, Thomson & Heinle, 2000.
4. Heller, R., Hindle, T.: *Essential Manager's Manual*, Dorling Kindersley, 1998.
5. Oxford University Press, *Oxford Business English Dictionary for Learners of English*, 2005.
6. *Englesko-hrvatski poslovni rječnik*, Školska knjiga, 2005.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|-----------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće /prezentacije | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |



Napomene:

- 1. Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.
- 2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | | | 45 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 70 | | | 45 | X | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih predujeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|---|--|--|--|
| 2. kolokvij | 30 | 0 | zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- 3) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- 4) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane i izvršene zadaće. Zadaće se odnose na 1) prezentaciju (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) sažetke pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku.*

U vezi izrade zadatka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita**. Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Sažetci pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku te *1 kraći online multimedijski materijal* (npr. video) koji su tematski usko vezani uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetak svakog od zadanih materijala**. Studenti sažetke izrađuju na stranom jeziku. Složenost zadanog materijala u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Duljina svakog od izrađenih sažetaka treba iznositi između 300-400 riječi. Sažetci trebaju sadržavati naslov izvornog teksta te ključne riječi koje se javljaju u izvornom pisanom i slušanom tekstu. Zadatke treba predati (uploadati) u pismenom obliku u LMS Moodle.

Kriteriji ocjenjivanja sažetaka su: jasno, precizno i jezično točno izražavanje osnovnih ideja iz izvornog teksta; korištenje neutralnog stila; preoblikovanje izvornih izričaja; duljina sažetka, identificiranje ključnih pojmova.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba predati, odnosno, izvršiti, u gore navedenim rokovima.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|------------|
| Pismeni /usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak (Sažetak) | 15 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| razumjeti i povezati pojmovlje iz područja poslovnog engleskog jezika, prepoznati mehanizme tvorbe stručnog nazivlja te primijeniti stručni leksik u kontekstu | sažetak, prezentacija, pismeni ispit |
| razlikovati gramatičke strukture engleskog jezika na razini sintagme (kolokacija) i rečenice, prepoznati elemente kohezije teksta | sažetak, pismeni ispit |
| razumjeti slušane tekstove o poznatoj stručnoj temi | sažetak |
| razumjeti stručne tekstove na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica, potvrde pretpostavki, izvođenja zaključaka ili vođenja bilježaka | sažetak, prezentacija, pismeni ispit |
| jasno iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, obrazložiti prednosti i nedostatke te vlastita stajališta | prezentacija, usmeni ispit |
| interpretirati tipične vrste retorički obojenih tekstova (npr. tekstove koji se koriste u marketinške svrhe) | prezentacija, usmeni ispit |
| prepoznati stilske osobitosti te ih primijeniti u sastavljanju poslovnog dopisa ili prenošenju stilski raznorodnih izričaja u neutralni izričaj | sažetak, pismeni ispit |
| usporediti specijalizirane članke na srodnu temu te iznijeti osnovne ideje iznesene u članku u parafraziranom obliku | sažetak, prezentacija, pismeni ispit |
| logično strukturirati usmeni prikaz na zadanu temu u obliku samostalno ili timski izrađenog zadatka (prezentacije) | prezentacija, usmeni ispit |
| kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te prenijeti informacije u obliku sastavka ili izvještaja na određenu temu u zadanom formatu, kroz samostalno ili timski izrađene zadatke | sažetak, prezentacija |

Poslovni njemački jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je osposobiti studente da steknu sposobnost pismenog i usmenog komuniciranja na njemačkom jeziku u okviru stručnih sadržaja predviđenih za poslovni obrazovni profil; da usvoje osnovni stručni leksik iz područja kao što su organizacija poduzeća, zapošljavanje, poslovna etika, poslovni kontakti, interkulturalne razlike u poslovnom svijetu, poslovno dopisivanje. Studenti će biti sposobni razviti osnovne komunikacijske vještine i primijeniti ih u poslovnim situacijama (pisanje bilježaka, vođenje dijaloga, verbalizacija dijagrama). U sklopu predmeta studenti će se osposobiti za pismeno i usmeno referiranje o stručnom tekstu te razviti sposobnost brzog i točnog pismenog i usmenog prevođenja stručnih sadržaja sa stranog jezika i na strani jezik te ovladati komunikacijskim vještinama potrebnim za praćenje tijeka stručnih skupova koji se održavaju na njemačkom jeziku.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
2. Šimunić, V., S. Stublić: Geschäftsbriefe auf Deutsch, Školska knjiga, Zagreb, 1995., 28 stranica + disketa.
3. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.
4. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
5. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.
6. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

1. **Vrste zadaća** **podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. **Ispit iz kolegija** sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

| 1.razdoblje | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvij | Pismeni | Usmeni |
|-------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------------|---------|--------|
| | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | |
| X | 100 | X | 30 | | 45 | X | |
| | | X | 70 | | 45 | X | |
| | | | | | | | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Granica | Nadoknada | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili | | | |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | | | | |

| | | | |
|--------------|------------|--|---|
| | | | rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica |
| ZBROJ | 100 | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće. Zadaće se odnose na 1) prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik tematski vezanog uz program kolegija te 2) (sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.*

U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Duljina izvornog članka iznosi između *800 i 1000 riječi*. Težina teksta u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Studenti individualno trebaju izraditi prijevod teksta na hrvatski jezik. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

Kriteriji ocjenjivanja prijevoda: Prijevod treba zadovoljiti terminološke i jezične točnosti. Nakon povratne informacije, radovi studentima mogu biti vraćeni na doradu.

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijски izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljane jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana prije izlaska na ispit iz kolegija**. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije **7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| ELEMENTI PRAĆENJA | MAKSIMALAN BROJ BODOVA |
|---|------------------------|
| Pismeni /usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak (Analiza stručnog teksta) | 15 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **25 od 55 bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|--|
| razumjeti i primijeniti temeljne pojmove iz užeg područja struke | analiza teksta, usmeni ispit |
| aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija vezanih uz struku obrazlažući i braneći svoja stajališta | prezentacija, usmeni ispit |
| razvijati strategije potrebne za sudjelovanje u neposrednim interaktivnim komunikacijskim situacijama vezanim uz struku i primijeniti ih u različitim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju | prezentacija, pismeni ispit, usmeni ispit |
| razvijati sposobnosti kritičkog odabira tekstova u tiskanom ili elektroničkom obliku, razlikovati različite komunikacijske registre | leksička analiza teksta, pismeni ispit |
| komunicirati dovoljno tečno i neusiljeno što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom | usmeni ispit |
| jasno i detaljno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje stručnog interesa, logično strukturirati usmeni prikaz na zadanu temu u obliku samostalno ili timski izrađene prezentacije | prezentacija, usmeni ispit |
| objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa | usmeni ispit |
| napisati jasan, gramatički korektan tekst o velikom broju tema iz područja struke, napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta | gramatička analiza teksta, pismeni ispit |
| napisati osobna i poslovna pisma, životopis, zamolbe | formalna i sadržajna analiza teksta, pismeni ispit |
| prepoznati stilske osobitosti te ih primijeniti u sastavljanu poslovnih dopisa, sastava ili izvještaja | stilska analiza teksta, pismeni ispit |

Poslovni njemački jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s pojmovljem iz područja poslovnog engleskog jezika, te sustavno usvajanje i primjena složenijih gramatičkih i sintaktičkih struktura na razini rečenice i diskursa, kao i osposobljavanje za kritičko razmišljanje (analiza/sinteza jezičnog sadržaja, organizacija informacija, jasnoća izraza, zaključivanje, iznošenje mišljenja). Studenti će ovladati komunikacijskim vještinama potrebnim za uspješno praćenje tijekom stručnih skupova koji se održavaju na engleskom jeziku, bilo kroz diskusiju ili izlaganje. Studenti stječu i razvijaju navike samostalnog proširivanja leksika te služenja stručnom literaturom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
2. Šimunić, V., S. Stublić: Geschäftsbriefe auf Deutsch, Školska knjiga, Zagreb, 1995., 28 stranica + disketa.
3. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.
4. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
5. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.
6. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Domaće zadaće | 30 |
| Kolokviji | 55 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Zadaće/prezentacije:

| Zadaća | Bodova |
|--------------|-----------|
| 1.zadaća | 6 |
| 2.zadaća | 6 |
| 3.zadaća | 6 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 6 |
| ZBROJ | 30 |

Napomene:

- Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.
- U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova.**

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Kolokvij | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Gradivo | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|
| | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | |
| X | 100 | X | 30 | | | | 45 | X | |
| | | X | 70 | | | | 45 | X | |
| | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje



- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Granica | Nadoknada | |
|--------------------------------|--------|-------|---|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 3 | 1 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 2 | 1 | Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće / prezentacije | 30 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu. | 12 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 25 | 0 | Pitanja uključuju sljedeće tipove | | | |

| | | | |
|--------------|------------|---|---|
| 2. kolokvij | 30 | 0 | zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica |
| ZBROJ | 100 | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

- mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
- ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane i izvršene zadaće. Zadaće se odnose na 1) prezentaciju (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) sažetke pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku.*

U vezi izrade zadatka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita**. Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Sažetci pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku te *1 kraći online multimedijски materijal* (npr. video) koji su tematski usko vezani uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetak svakog od zadanih materijala**. Studenti sažetke izrađuju na stranom jeziku. Složenost zadanog materijala u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Duljina svakog od izrađenih sažetaka treba iznositi između 300-400 riječi. Sažetci trebaju sadržavati naslov izvornog teksta te ključne riječi koje se javljaju u izvornom pisanom i slušanom tekstu. Zadatke treba predati (uploadati) u pismenom obliku u LMS Moodle.

Kriteriji ocjenjivanja sažetaka su: jasno, precizno i jezično točno izražavanje osnovnih ideja iz izvornog teksta; korištenje neutralnog stila; preoblikovanje izvornih izričaja; duljina sažetka, identificiranje ključnih pojmova.

NAPOMENA: U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba predati, odnosno, izvršiti, u gore navedenim rokovima.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|------------|
| Pismeni /usmeni zadatak (Prezentacija) | 20 |
| Pismeni zadatak (Sažetak) | 15 |
| Pismeni ispit | 55 |
| Usmeni ispit | 10 |
| ZBROJ | 100 |

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|----|----------------|
| 0 | 24 | nedovoljan (1) |
| 25 | 30 | dovoljan (2) |
| 31 | 37 | dobar (3) |
| 38 | 45 | vrlo dobar (4) |
| 46 | 50 | izvrstan (5) |

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| usvojiti i primijeniti osnovno stručno pojmovlje na njemačkom jeziku iz važnih područja struke koja se izučavaju u tijeku studija | sažetak, prezentacija, pismeni ispit |
| usvojiti i primijeniti složenije gramatičke i sintaktičke strukture njemačkog jezika na razini rečenice i diskursa koji se učestalo javljaju u jeziku struke | sažetak, pismeni ispit |
| razviti sposobnost globalnog razumijevanja teksta, brzog pronalaženja konkretnih relevantnih činjenica, potvrde pretpostavki, izvođenja zaključaka, vođenje bilježaka i referiranje o tekstu | sažetak, prezentacija, pismeni ispit |
| razumjeti sve vrste korespondencije, uz povremeno korištenje rječnikom | prezentacija, pismeni ispit |
| fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u poslovnim situacijama | prezentacija, usmeni ispit |
| pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim | sažetak, pismeni ispit |
| pripremiti i održati prezentaciju na njemačkome jeziku na temu iz područja struke | prezentacija, usmeni ispit |
| stjecati i razvijati navike samostalnog služenja priručnicima, stručnom literaturom, dokumentacijom i drugim izvorima znanja na njemačkom jeziku | pismeni ispit |
| uspješno pratiti i aktivno sudjelovati na stručnim skupovima koji se održavaju na njemačkom jeziku bilo kroz diskusiju ili izlaganje | prezentacija, usmeni ispit |

Poslovni procesi u organizaciji

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------|------------|
| Aktivnost na nastavi | 20 |
| Kolokviji | 80 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | X | X | 100 | X | 30 | 90 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | 70 | 90 | X | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|--|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | 0 | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. | 4 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 0 | 0 | Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka. | 5 izostanka | Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na predavanjima | 10 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 10 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl. | | | |
| 1. kolokvij | 40 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|---|---|--|--|--|
| | | | pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 40 | 0 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

17. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u provedbi svih aktivnosti u okviru predavanja, auditornih i lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Vidi model praćenja za redovne studente.
18. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Obavezan je dolazak na dva kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti dodatne bodove (do 20) mogu ostvariti i izradom seminarskog rada na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom ili rješavanjem određenih zadataka s vježbi koji se dogovaraju sa asistentom na kolegiju. Izrada seminara/rješenja vježbi sastoji se od pisanog dokumenta, koji je student dužan predati najkasnije 2 tjedna prije roka za upis ocjene ostvarene kontinuiranim praćenjem putem web sustava.
19. Model C (obavezne konzultacije, pismeni i usmeni ispit) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dva termina konzultacija.

Praćenje rada studenata za model A:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------|---------------|
| Aktivnost na nastavi | 20 |
| Kolokviji | 80 |
| ZBROJ | 100 |

Praćenje rada studenata za model B:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------------------------|---------------|
| Seminar/rješenje zadataka sa vježbi | 20 |
| Kolokviji | 80 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena za oba modela jednaka je bodovnoj skali za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|---|
| Razumjeti poslovne procese u organizaciji i informacijske i materijalne veze među njima. | Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit |
| Razumjeti algoritme odvijanja pojedinih procesa i iste primijeniti na zadani slučaj. | Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit |
| Razlikovati ulogu pojedinih poslovnih procesa u proizvodnim organizacijama. | Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit |
| Pratiti informacijske tokove od nabave, preko proizvodnje do prodaje. | Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit |
| Informacijski povezati poslovne procese u logičan slijed, na temelju predviđanja potražnje za proizvodima. | Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit |
| Primijeniti određene algoritme radi rješavanja ili optimizacije pojedinih slučajeva u poslovanju organizacije. | Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit |

LITERATURA:

Osnovna:

1. Dobrović, Ž.: Poslovni procesi u organizaciji, Skripta u pripremi - prezentacije sa predavanja, FOI Varaždin, 2008.

Dopunska:

1. Russel, R.S., Taylor, B.W.: Operations Management, Prentice Hall, Upper Saddle River, 2009.
2. Meredith, J.: The Management of Operations: A conceptual Emphasis, John Wiley, 1996.
3. Dilworth, J.B.: Operations Management Providing Values in Goods and Services, The Dryden Press, Harcourt, 2000.

Poslovno komuniciranje

1. PRAČENJE RADA REDOVITIH STUDENATA

1.1. Pregled elemenata za praćenje rada redovitih studenata:

(kumulativno bodovanje kolokvija)

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|------------|
| Predavanje – prisustvovanje nastavi | 1 |
| Seminar – prisustvovanje nastavi | 2 |
| Prezentacija | 5 |
| Kolokviji (3x30) | 90 |
| Kritički esej | 2 |
| Aktivnost na nastavi (dodatno) | - |
| Referati, on-line tečaj itd. (dodatno) | - |
| ZBROJ | 100 |


Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | - | X | | | | | | | | | | | X | 100 | - | - | - | 20 | 60 | X | - |
| Kolokvij 2 | | | | | | - | - | | | | | - | X | O | | | | | | X | 100 | - | - | 60 | X | - |
| Kolokvij 3 | | | | | | - | - | | | | | | | | | | X | X | 45 | X | 45 | X | 10 | 60 | X | X |

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
 O - Kritički esej
 - međuispitno razdoblje

Ostale aktivnosti (prezentacije, referati, dodatni referati, on line tečajevi i sl.) – prema individualnom rasporedu na osnovu dogovora s nastavnicima u tijeku semestra.

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|----------------------|--|---|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 1 | - | Na svakom predavanju studenti se potpisuju. Povremeno se provodi kontrola usmenim prozivanjem. | 7 izostanaka | Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat predavanja. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, tj. najkasnije u 3. međuispitnom razdoblju. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na seminarima | 2 | - | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Dozvoljena su 3 izostanka. | 3 izostanka | Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat seminara. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na nastavi (seminarima i predavanjima). | (2)* | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, aktivno sudjelovati u radu malih grupa i biti aktivni u komunikacijskim vježbama (igranju uloga, izradi umnih mapa, video zapisa i sl.). Buduje se i posebna aktivnost u diskusijama na predavanju. | --- | --- | --- |
| Prezentacija | 5 | 1 | Student izrađuje prezentaciju (teoretskog ili praktičnog sadržaja) u | Ukoliko prezentacija | Naknadno predana prezentacija. Javiti se | Posljednji tjedan 3. |

| | | | | | | |
|---------------|----|-----|--|--------------|---|---|
| | | | timu od 3-4 člana. Svaki student izvodi svoju prezentaciju koju je kreirao prema uputama u sustavu Moodle. Korištenje tuđeg rješenja je zabranjeno. | nije održana | nastavniku prije završetka nastave na seminarima. | međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja s izvođenjem u odnosu na dogovoreni termin smanjuje se broj bodova za 1 bod. |
| 1. kolokvij | 30 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | --- | --- |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | --- | --- |
| 3. kolokvij | 30 | 0 | Kolokvij se provodi u obliku pismenog ispita za 10% najboljih iz prva dva kolokvija (ili za one koji postignu 90% mogućih bodova iz prva dva kolokvija). Za ostale studente 3. kolokvij se provodi u obliku usmenog ispita, a boduje prema postignutoj ocjeni na usmenom ispitu. | --- | --- | --- |
| Kritički esej | 2 | --- | Temu studenti dobivaju na nastavnom satu, neposredno prije početka pisanja kritičkog eseja; tema je vezana uz sadržaje koje su im | --- | --- | --- |

| | | | | | | |
|--|------------|---|---|-----|-----|-----|
| | | | objavljeni na početku nastave u semestru. Boduje se poznavanje teorijskih sadržaja i kritičko promišljanje zadane teme, tj. analiza pozitivnih i negativnih aspekata određenih pojava i procesa u poslovnom komuniciranju, kao i prikaz vlastitih iskustava i promišljanja te prijedloga za poboljšanja. | | | |
| Dodatno: aktivnost na nastavi, referat po slobodnom izboru, online tečaj i sl. | - | - | Student piše referat na temu koju je sam odabrao (upute se nalaze u sustavu Moodle, identične su onima za obavezni referat). Tečaj za e-učenje tematski je vezan uz upoznavanje s alatima za računalom posredovanu komunikaciju (uključivanje u ovu aktivnost je na osnovu posebnog rasporeda i u dogovoru s predmetnim nastavnikom). | --- | --- | --- |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

* izvan bodovnog sustava 0-100

2. PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

2.1. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--|---------------|
| Predavanje –prisustvovanje nastavi | 1 |
| Seminar – prisustvovanje nastavi | 2 |
| Prezentacija | 5 |
| Kolokviji (3x30) | 90 |
| Kritički esej | 2 |
| Aktivnost na nastavi (dodatno) | - |
| Referati, on-line tečaj itd. (dodatno) | - |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala za ocjenu i opis bodovanja pojedinih elemenata (vidjeti: 1.4.) jednaki su kao i za redovite studente.

2.2. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu ne pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---|---------------|
| Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja | 6 |
| Kolokviji (3x30) ili pismeni ispit | 90 |
| Obavezni pisani uradak (poslovni dopis/referat) | 2 |
| Redoviti dolasci na konzultacije | 2 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala za ocjenu pojedinih elemenata jednaka je kao i za redovite studente.

Napomena: Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti trebaju nastavnika obavijestiti da su odabrali model praćenja za izvanredne studente (2.2.).

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|------------|-------|--|--|--|--|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja | 6 | 2 | Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti dogovaraju teme za seminarske radove i rokove za njihovu predaju. | 4 boda | Seminarski radovi iz 2 teme (2x3 boda) prema dogovoru s nastavnikom. | Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 30 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima. | --- |
| 2. kolokvij | 30 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima. | --- |
| 3. kolokvij | 30 | 0 | Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno. | --- | Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima. | --- |
| Obavezni pisani uradak - referat | 2 | 1 | Student radi referat na neku temu vezanu uz praktičnu primjenu teorijskih sadržaja kolegija, a prema uputi koju dobije od predmetnog nastavnika. | Ukoliko student nije izradio poslovni dopis treba pisati referat | Izrada pisanog uratka je obvezna. | Ukoliko referat nije predan na vrijeme, predaje se najkasnije posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja. |
| Redoviti dolasci na konzultacije | 2 | 1 | | 1 | Izvanredni studenti obavezni su doći na konzultacije na početku semestra, kao i u još jednom prethodno dogovorenom terminu sredinom i na kraju semestra. | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Poslovno odlučivanje

1. REDOVNI STUDENTI

Prisustvo na nastavi se provjerava na predavanjima i na seminarima nenajavljeno. Tokom semestra bit će ukupno 15 provjera prisustva (pri čemu provjere ne moraju biti ravnomjerno raspoređene po predavanjima i seminarima). Uvjet za **potpis** je minimalno 10 dolazaka na nastavu (od 15 provjera prisustva) i ukupno osvojenih 30 bodova.

Praćenje redovnih studenata

1. Kolokvij u drugom međuispitnom razdoblju = 30 bodova
2. Kolokvij u trećem međuispitnom razdoblju = 35 bodova
3. Razvoj projektne ideje = 20 bodova
4. Aktivnosti tokom seminara = 15 bodova
 - a. Analiza studije slučaja (vrste odluka, stilovi odlučivanja) = 4 boda
 - b. Etika u odlučivanju = 4 boda
 - c. Pregovaranje = 4 boda
 - d. Kreativnost = 3 boda

Način održavanja kolokvija – na računalima i analogno.

Vremenski plan kolegija*

| Tj. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ak. | | | a | | | | b | | | c | | 1 | d | | | 3 | 2 | |

*datumi aktivnosti a-d će se prilagoditi sukladno dogovoru sa studentima

| Broj kolokvija: | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje | Pismeni | Na računalu | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|----|----------|---------|-------------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 100 | X | 50 | | | 60 | X | | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 50 | X | 100 | 60 | X | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | O | | | | | | | | | | | | |
| Aktivnosti | | ◊ | | | | ◊ | | | | ◊ | | | ◊ | | | | | | | | | | | | | | | |

* Kolokvij 2 obuhvaća 100 % gradiva prvog razdoblja i 50% gradiva drugog razdoblja

* Kolokvij 3 obuhvaća 50 % gradiva drugog razdoblja i 100% gradiva trećeg razdoblja

Skala za ocjenu

- 0-49 ... nedovoljan 1
- 50-60 ... dovoljan 2
- 61-75 ... dobar 3
- 76-90 ... vrlo dobar 4
- 91-100 ... izvrstan 5

2. IZVANREDNI STUDENTI

Izvanredni studenti na početku semestra mogu izabrati model praćenja kao redovni studenti ili kao izvanredni studenti. Ukoliko izaberu način praćenja redovnih studenata, tada za njih vrijede pravila praćenja redovnih studenata. Izvanredni studenti odluku o načinu praćenja moraju donijeti unutar **prva dva tjedna nastave** i o tome obavijestiti nastavnike kolegija preko Moodlea i/ili e-maila.

Izvanredni studenti ne moraju ostvariti uvjete za potpis.

Praćenje izvanrednih studenata

1. Konzultacije = 5 bodova
2. Kritički prikaz knjige ili članka = 15 bodova
3. Pismeni ispit = 50 bodova
4. Usmeni ispit = 30 bodova

Konzultacije. Student je obavezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 3 sata) u dogovorenom terminu. Predmetni nastavnik je obavezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće.

Kritički prikaz članka ili knjige vezano uz područje kolegija. Student samostalno priprema kritički prikaz na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, iskustva, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora, te uputa o izradi kritičkog prikaza. Predmetom kritičkog prikaza mogu biti: knjige, članci objavljeni u znanstvenim i stručnim časopisima, članci objavljeni u bazama znanstvenih i stručnih časopisa dostupnim putem Interneta. Knjigu ili članak student/ica mogu izabrati sami ili im ih dodjeljuje nastavnik kolegija. Ukoliko ga izabiru sami, potrebno je odobrenje od predmetnog nastavnika za izabranu knjigu/članak. Kako je riječ o kritičkom prikazu, podrazumijeva se rasprava studenta i promišljanje kroz iznesene stavove i prijedloge vezano uz knjigu ili članak kojeg student/ica obrađuju. Opseg kritičkog prikaza: 10 do 15 stranica teksta pisanog u fontu veličine 12, prored 1,5, pismo Arial, Times New Roman i sl. Kritički prikaz mora biti predan minimalno 7 dana prije ispitnog roka.

Pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Na usmeni ispit izlaze studenti koji su dobili pozitivnu ocjenu na pismenom dijelu (minimalno 25 bodova) ispita te se na usmenom ispitu formira konačna ocjena na ispitu prema ukupno ostvarenim bodovima i skali za ocjenu koja je jednaka skali za redovne studente.

Poslovno planiranje i projekti

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|-------------------------------|
| Prisustvovanje nastavi | uvjet za potpis prema tablici |
| Aktivnost na nastavi | 25 |
| Kolokviji* | 40 |
| Projekt | 35 |
| ZBROJ | 100 |

* **NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Poslovno planiranje i projekti je ostvarenje minimalno 20 bodova iz oba kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1. dio | | 2. dio | | Trajanje aktivnosti | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--------|---------|--------|---------------------|---------|--------|---|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | 45 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | O | | | | | | 10 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje



- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|--------|-------|--|-----------|---|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | | Na svim predavanjima provjerava se prisustvovanje. Potrebno je biti prisutan na 50% predavanja. | | Nema mogućnosti za nadoknadu budući da studenti moraju biti prisutni na svega 50% predavanja, a termine svojih dolazaka na predavanja biraju. | |
| Prisustvovanje na seminarima | 0 | | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dopušteno je izostati s 3 termina seminarske nastave | | Nema mogućnosti za nadoknadu. | |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|---|--|--|--|--|
| Aktivnosti na nastavi | 25 | 5 | <p>Sudjelovanje u diskusijama i rad u grupi donose najviše 5 bodova.</p> <p>Zadatak – intervju s konkretnim poduzetnikom iz prakse koji se predaje na Moodle najkasnije do kraja 6. tjedna od početka nastave. Donosi do 10 bodova.</p> <p>Seminar - uključuje izradu i kratku prezentaciju poduzetničke ideje koju studentski tim kasnije razrađuje kao svoj projekt. Predaje se na Moodle najkasnije do kraja 10. tjedna od početka nastave. Donosi do 10 bodova.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | <p>Nema mogućnosti nadoknade jer je kriterij uvjeta za potpis i stjecanje prava za upis ocjene tolerantan.</p> | |
| 1. kolokvij | 20 | 5 | <p>Kolokvij sadrži pitanja esejskog tipa i zadatke izrade proračuna.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|--|--|---|--|
| 2. kolokvij | 20 | 5 | Kolokvij sadrži pitanja esejskog tipa i zadatke izrade proračuna. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| Projekt | 35 | 15 | Projekt uključuje razradu poduzetničke ideje u obliku poslovnog plana (investicijskog elaborata). Studenti moraju na mail asistentice predati pisanu verziju poslovnog plana zajedno sa pomoćnim datotekama za pripremu financijskih dijelova plana, te obraniti svoje rješenje u obliku usmenog prezentiranja u zadnjem nastavnom ciklusu, a prema dogovorenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | Nema mogućnosti nadoknade jer se termini obrane dogovaraju u skladu s obvezama studenata, a asistentice su dostupne za konzultacije tijekom 4 tjedna za izradu projekata. | |
| ZBROJ | 100 | 30 | | | | |

Za izvanredne studente:

- Obavezno se javiti predmetnom nastavniku do kraja drugog tjedna nastave radi dogovora oko načina polaganja ispita putem e-maila ksenija.vukovic@foi.hr , kristina.brodar@foi.hr, irena.kedmenec@foi.hr, ili osobno u vrijeme konzultacija.
- Za pristupanje ispitu, obavezna je izrada projekta.
- Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno.
- Ako se student odluči za polaganje ispita putem kontinuiranog praćenja kroz semestar, mora ispuniti sve obveze i aktivnosti kao i redovni studenti (aktivnosti, kolokviji i usmena obrana projekta), osim prisustvovanja nastavi. Obavezna je izrada i prezentacija projekta prema dogovoru s nastavnikom.

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani poslovni plan. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od dva pitanja koja nose po 5 bodova i tri zadatka koji ukupno nose 15 bodova, uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita kroz obranu poslovnog plana. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnima na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

POSLOVNI PLAN Student mora samostalno pripremiti poslovni plan u skladu s predlošcima koji su dostupni na sustavu za e-učenje Moodle, pri čemu su mu na raspolaganju i asistentice u vrijeme konzultacija ili putem drugih oblika komunikacije (e-mail, Moodle, telefon).

U poslovnom planu student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti kreiranju poslovnog plana, da prati i vrednuje podatke potrebne za ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati stručnim stilom.

Poslovni plan se predaje najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka na Moodle.

Studenti imaju punu slobodu izbora djelatnosti za poslovni plan te vrednovanje ne ovisi o tome da li je izabrani projekt prihvatljiv/isplativ za investiranje ili ne, ako su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni argumentima. Ispitna literatura može biti pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata i interpretaciji dobivenih rezultata, a ne služi tome da je se samo reproducira bez razumijevanja.

Kriteriji ocjenjivanja poslovnog plana su razrađeni u sljedećoj tablici:

| Opis | Bodovi |
|--|---------------|
| <i>Word i obrana</i> Razrada ideje, Opisi stavka i pretpostavki, TOBS | 4 |
| <i>Excel</i> Tablice, ima li svega ili je samo dio odrađen i kroz excel, Povezivanje stavaka pomoću formula ili je excel samo "reda radi" | 5 |
| <i>Financijski elementi projekta</i> Pretpostavke (1), RDG (1), Statička analiza (1), Ekonomski tijek (1), Financijski tijek (1), NSV i ISR (1) | 6 |
| <i>Analiza osjetljivosti</i> | 2 |
| <i>Formalna uređenost dokumenta</i> Ujednačenost, Fontovi, Oblikovanje teksta (obostrano), Pravopis, Oblikovanje tablica | 3 |
| UKUPNO | 20 |

Bodovna struktura za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|--------------------------|---------------|
| Poslovni plan i obrana | 20 |
| Pismeni ispit | 30 |
| ZBROJ | 50 |

Raspon bodova

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 24 | nedovoljan (1) |
| 25 | 30 | dovoljan (2) |
| 31 | 37 | dobar (3) |
| 38 | 45 | vrlo dobar (4) |
| 46 | 50 | izvrstan (5) |

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|--|--|
| razumjeti neophodnost poslovnog planiranja i poslovnog plana za poduzetnike | pismeni ispit, usmeni ispit |
| poznavati važne dijelove cjelovitog poslovnog plana | poslovni plan, pismeni ispit, usmeni ispit |
| moći analizirati investicijske prilike i faktore koji utječu na potencijalni uspjeh pothvata | poslovni plan, pismeni ispit, usmeni ispit |
| znati izvršiti analizu financijskog potencijala projekta (bilo novog poduzeća, bilo proširenja poslovanja postojećeg poduzeća) | poslovni plan, pismeni ispit, usmeni ispit |
| moći sastaviti profesionalno prihvatljiv poslovni plan za različite grupe potencijalnih korisnika | poslovni plan, usmeni ispit |

Programiranje 1

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------|------------------|
| Prisustvovanje nastavi | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 80 |
| Domaće zadaće (Seminari) | (+20) neobavezno |
| Kolokviji | 20 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | Dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | Izvrstan (5) |

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 100 | X | 1000 | 90 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | 0 | Na predavanjima se neće vršiti prozivanje, već će se prisutnost studenata na predavanjima pratiti preko broja predanih blic testova (vidi aktivnost na predavanjima). Student je dužan kroz semestar prisustvovati na 6 od 10 blic testova, bez obzira na broj bodova koji preko njih ostvari. | 4 izostanka | Kako je potrebna 60%-tna prisutnost na blic testovima, nadoknade nisu potrebne. | Posljednje predavanje |
| Prisustvovanje na auditornim vježbama | 0 | 0 | Prisustvovanje na auditornim vježbama se ne evidentira. Auditorne vježbe, međutim služe kao priprema za laboratorijsku vježbu koja se odvija sljedeći tjedan. | | | |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 0 | 0 | Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Na vježbama nije dozvoljen ni jedan izostanak. Na vježbama se studenti ne prozivaju, već se njihovo prisustvo kontrolira preko predanih zadataka (vidi aktivnost na laboratorijskim vježbama) | 0 izostanka | Student može tijekom semestra nadoknaditi do 3 laboratorijske vježbe. Nadoknade laboratorijskih vježbi održavat će se u tjednima međuispitnog razdoblja (tjedni 6, 12, i 17), prema rasporedu koji će biti objavljen na sustavu za upravljanje podučavanjem | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|-------------|--|-------------------------------------|
| | | | | | (Moodle) | |
| Aktivnost na predavanjima | 30 | 0 | Tijekom semestra na predavanjima će se obaviti 10 blic testova. Svaki test ima 3 pitanja i nosi 0-3 boda. Student je dužan prisustvovati na 6 od 10 blic testova kako bi stekao pravo na potpis iz predmeta. | 4 izostanka | Nedolazak na blic test nije moguće nadoknaditi. | Zadnje predavanje |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 50 | 0 | Na laboratorijskim se vježbama rješavaju unaprijed postavljeni zadaci. Tijekom semestra studenti rješavaju 10 zadataka. Svaki zadatak donosi 0-5 bodova. Studenti su dužni prisustvovati svim laboratorijskim vježbama na kojima se rješavaju zadaci, bez obzira na broj sakupljenih bodova, kako bi stekli pravo na potpis iz predmeta. Izostanci s laboratorijskih vježbi studenti će nadoknađivati u tjednima međuspitnog razdoblja (6, 12 i 17 tjedan). Zadaci za laboratorijske vježbe bit će objavljeni na sustavu za upravljanje podučavanjem (Moodle) najkasnije do srijede prethodni tjedan. Student može nadoknaditi najviše 3 propuštene vježbe. | 0 | Student jer dužan nadoknaditi svaki izostanak s laboratorijskih vježbi u predviđenim tjednima za nadoknadu (tjedni međuspitnog razdoblja). | Zadnji dan 3. međuspitnog razdoblja |
| Domaće zadaće (seminari, | (+20) | 0 | Seminarski rad iz predmeta | | | Do kraja 17 |

| | | | | | | |
|---------------|----|----|---|--|--|-----------------|
| prezentacije) | | | <p>Programiranje 1 nije obavezan. Student koji osvoji 50 ili više bodova preko obveznih komponenti kontinuitanog praćenja (aktivnost na predavanjima, aktivnost na laboratorijskim vježbama i kolokvija) može pisati seminarski rad kako bi poboljšao stečenu ocjenu. Seminarskim radom student ne može steći više od 100 bodova. Student je dužan temu seminarskog rada predložiti predmetnom nastavniku, koji temu prihvaća. Tek nakon toga student može pisati seminarski rad.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)</p> | | | tjedna nastave. |
| kolokvij | 20 | 10 | <p>Kolokvij iz predmeta Programiranje 1 obavlja se na računalu. Ta razliku od zadataka s laboratorijskih vježbi, zadatak kolokvija neće biti objavljen unaprijed, već ga studenti dobijaju na samom kolokviju. Trajanje kolokvija je 90 minuta, od čega 60 minuta studenti rješavaju zadatak, dok preostalih 30 minuta služi za ispitivanje studenata. Kolokvij nije</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|---|--|--|--|
| | | | <p>obavezan za dobijanje potpisa, no kako bi student stekao pravo na ocjenu temeljenu na kontinuiranom praćenju, potrebno je da osvoji minimalno 10 bodova iz kolokvija.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Ispit

Student koji je stekao pravo na potpis, ali nije stekao pravo na upis ocjene kroz kontinuirano praćenje, predmet polažu preko ispita. Ispit se sastoji od dva dijela:

1. *Praktični dio ispita na računalu.* Ovaj se dio ispita vrši na računalima. Student dobija zadatak koji mora riješiti u vremenu od 2 nastavna sata.
2. *Usmeni dio ispita*

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu birati između sljedeća dva modela:

1. Izvanredni studenti mogu pratiti nastavu zajedno s redovnim studentima. Ukoliko studenti žele ovaj model, trebaju o tome obavijestiti predmetnog nastavnika prije samog početka nastave te se samim time izjasniti da prihvaćaju i sve obveze koje proizlaze iz ovog modela a to su sve one obveze koje imaju i redovni studenti: obveza dolaska u određenom postotku na predavanja, obveza dolaska na sve vježbe i pravo polaganja putem odabranog modela kontinuiranog praćenja.

2. Izvanredni studenti mogu odabrati i model u kojem nisu obvezni dolaziti ni na predavanja ni na vježbe. U tom slučaju, student nije dužan pohađati nastavu, a predmet može položiti na dva načina:

- a) Preko programskog projekta, u kojemu student mora izraditi cjelokupni programski sustav te dokumentaciju za njega. Tema se projekta dogovara s predmetnim nastavnikom
- b) Preko ispita. Ispit se sastoji od dva dijela:
 - a. Praktičnog dijela ispita na računalu
 - b. Usmenog dijela ispita

Programiranje 2

Satnica: 60 sati (2+2), 5 ECTS bodova

Studij: Preddiplomski, Informacijski sustavi/Poslovni sustavi

Nositelj: Prof.dr.sc. Danijel Radošević

Suradnici: Mladen Konecki, mag. inf.,

PRAĆENJE RADA STUDENATA:

| Elementi praćenja | Bodova |
|----------------------|------------|
| Prisustvo na nastavi | 5 |
| Seminarski rad | 5 |
| Domaće zadaće | 22 |
| Vježbe | 44 |
| Kolokvij | 24 |
| ZBROJ | 100 |

BODOVNA SKALA OCJENA:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

MODELI POHAĐANJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju trebaju se prije početka nastave izjasniti da prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Mogu vježbe, domaće zadaće i seminarske radove izrađivati kod kuće, te ih u dogovorenim intervalima (npr. jednom mjesečno) braniti na konzultacijama. Nakon toga, studenti mogu pristupiti završnom kolokviju zajedno s redovitim studentima te tako, ovisno o rezultatu, ostvariti pravo na upis ocjene. U slučaju da svoje obaveze ne odrade do kolokvija, studenti mogu, nakon što odrade svoje obaveze, pristupiti ispitu na redovitim ispitnim rokovima.

Izvanredni studenti se prije početka nastave trebaju javiti nositelju kolegija, te se izjasniti za model pohađanja nastave koji prihvaćaju.

OBLICI I NAČIN KOMUNICIRANJA NASTAVNIKA I STUDENTA

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta (mogu se koristiti adrese nositelja kolegija i asistenata u obliku <ime>.<prezime>@foi.hr)
- FOI E-Learning sustav kolegija Programiranje 2
- konzultacije
- telefon

Ostalo:

- osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.
- materijali za e-učenje nalaze se na FOI E-Learning sustavu kolegija Programiranje 2 (isti kao za redovite studente)

UVJETI ZA POTPIS:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---------------------------|--------|-------|--|--------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvo na predavanjima | 2 | 1 | Na predavanjima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 4 izostanka. | 6 izostanaka | Dodatna zadaća. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvo na vježbama | 3 | 2 | Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Izostanci se nadoknađuju u tjednima za međuispite. | 2 izostanka | Dodatna zadaća. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Seminarski rad | 5 | 0 | Samostalna obrada zadane teme. Nije obavezan. | | | |
| Vježbe | 44 | 22 | Svaka vježba donosi najviše 4 boda | | Dodatna zadaća u međuispitnom razdoblju. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |

| | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | | | razdoblja |
| Domaće zadaće | 22 | 10 | Ukupno ima 11 zadaća koje zajedno nose 22 boda. Svaka domaća zadaća sastoji se od programskog primjera za testiranje i testnih podataka koje student treba unijeti. Student treba odgovoriti na postavljena pitanja u vezi zadaće. | | Dodatna zadaća. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| kolokvij | 24 | 0 | Zadatak na neviđeno: 12 bodova: pismeni dio 12 bodova: usmeni dio | | | |
| ZBROJ | 100 | 35 | | | | |

ISHODI UČENJA PREDMETA

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| izrađivati objektno-orijentirane programske aplikacije koje uključuju: - više klasa - rad s osnovnim statičkim i dinamičkim strukturama podataka, uključujući vezane liste, binarna stabla, različite organizacije datoteka - primjenu naprednih algoritama sortiranja i pretraživanja | rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit |
| primjenjivati osnovne koncepte objektno-orijentiranog programiranja, u prvom redu enkapsulaciju, skrivanje podataka, nasljeđivanje i polimorfizam unutar programa u programskom jeziku C++ | rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit |
| dobiti uvid u napredne tehnike programiranja i objektno modeliranje tehnikom UML | rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, seminarski rad |

LITERATURA

Osnovna:

1. Radošević, D., Programiranje 2, TIVA Tiskara Varaždin i Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007.
2. Motik, B., Šribar, J., Demistificirani C++, 2. izdanje, Element, Zagreb, 2001.

Dopunska:

1. Lippman, S. B., Lajoie, J., Moo, E., C++ Primer, Addison-Wesley, 2005.
2. Stroustrup, B., Programming: Principles and Practice Using C++, Addison-Wesley, 2008.
3. Sawitch, W., Absolute C++, Addison-Wesley, 2008.

ISPIT

Polaganje putem sustava kontinuiranog praćenja (model pohađanja nastave A; vrijedi za redovite i izvanredne studente):

- do kraja semestra student treba steći uvjete za potpis i pristupiti kolokviju (pismeni i usmeni dio). U slučaju da student položi kolokvij (ostvari najmanje 12 bodova na pismenom i najmanje 12 bodova na usmenom dijelu), time stiče uvjete za upis ocjene prema ostvarenom ukupnom broju bodova.

Polaganje na ispitnom roku (model pohađanja nastave B; vrijedi samo za izvanredne studente):

- uvjet za izlazak na ispit su ostvareni uvjeti za potpis.

Ispit se sastoji od pismenog dijela na računalu i usmenog dijela.

Programsko inženjerstvo

Praćenje rada redovitih studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------|------------|
| Projekt | 50 |
| Kolokviji | 50 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji (Redovni + Model A):


| Broj kolokvija: | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 25 | X | 75 | | | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | 25 | X | 25 | X | 50 | 45 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | O | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis (Redovni + Model A):

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------------|---|-----------|--|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 0 | 2 izostanka | Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje. | | Nužno je opravdati izostanak kod asistenta. Nadoknade su moguće samo u slučaju da su više od dva izostanka posebno opravdana (bolest i sl.). | |

Praćenje rada studenata: (Redovni + Model A):

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet za ocjenu | Opis | Nadoknada | |
|--|------------|-----------------|--|-----------|--|
| | | | | Granica | Opis |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 0 | 2 izostanka | Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje. | | Nužno je opravdati izostanak kod asistenta. Nadoknade su moguće samo u slučaju da su više od dva izostanka posebno opravdana (bolest i sl.). |
| 1. kolokvij | 15 | 7 | Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. . Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Na 2. i 3. kolokviju moguće je nadoknaditi gradivo prethodnih kolokvija (nadoknadom je moguće ostvariti minimalni broj bodova koji su uvjet za ocjenu) | | |
| 2. kolokvij | 15 | 7 | | | |
| 3. kolokvij | 20 | 9 | | | |
| Projekt – 1. provjera | 15 | 7 | Obuhvaća predaju dokumentacije s izrađenim projektним planom i modelima izrađenim prema konceptima modeliranja programskog proizvoda. Obuhvaća predaju projekta i projektne dokumentacije koja uključuje i dio implementacije programskog proizvoda. Dokumentacija se predaje na moodle, najkasnije u 12. tjednu. | | |
| Projekt – Javna obrana | 35(15) | 20(10) | Gotov programski proizvod i u cijelosti dovršena projektna dokumentacija se predaju na moodle i brane na javnoj obrani koja će se održati najkasnije do kraja trećeg međuispitnog razdoblja. Brojke u zagradama označavaju broj bodova provjere programskih zadataka na računalima. Uspješno obranjen projekt je uvjet za izlazak na ispit | | |
| ZBROJ | 100 | 50 | | | |

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra.

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva različita modela praćenja:

1. **Model A** (model praćenja identičan modelu za redovite studente). Ukoliko se student tijekom prvog tjedna nastave prijavi za ovaj model praćenja i rada ima identična prava i obveze kao i redoviti studenti. U ovom modelu su vježbe obavezne uz dozvoljeni maksimalni broj izostanaka kao i za redovite studente. Izvanredni student se uključuje u projektni tim i radi na razvoju programskog proizvoda kojeg nastavnici provjeravaju kroz tri provjere, u terminima definiranim na početku akademske godine, to jest prema tablici (kao i za redovite studente).

Ispunjene sve obveze, obranjen projektni zadatak, te osvojen minimalni broj bodova na usmenoj provjeri znanja su uvjeti za upis ocjene na roku za kontinuirano praćenje.

Elementi praćenja rada su prikazani u tablici za redovne studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovne studente. Vidi model praćenja za redovne studente.

2. **Model B** (obavezne konzultacije i izrada projektnog zadatka) – obavezan je dolazak na prve konzultacije u roku od 14 dana (2 tjedna) od početka nastave. Student u dogovoru s predmetnim nastavnikom odabire projektni zadatak kojeg može realizirati sam ili u timu sa drugim izvanrednim studentima koji su odabrali isti model. Tijekom semestra izvanredni student ne mora prisustvovati predavanjima i vježbama, nego koristeći materijale dostupne na LMS sustavu implementira programski proizvod. Po potrebi student može doći na konzultacije, ali nema formalnog bodovanja studentskog rada do javne obrane projekta. Studenti projekt brane u tjednu javne obrane projekata za redovite studente, ili po dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Uspješno obranjen projektni zadatak je uvjet za izlazak na redoviti ispitni rok na kojem se studentu uzimaju u obzir bodovi s javne obrane projekta.

Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao za redovite studente.

Praćenje rada studenata: (Model B):

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet za ocjenu | Opis | Nadoknada | |
|------------------------|------------|-----------------|---|-----------|------|
| | | | | Granica | Opis |
| Projekt – Javna obrana | 35(15) | 20(10) | Gotov programski proizvod i u cijelosti dovršena projektna dokumentacija se predaju na moodle i brane na javnoj obrani koja će se održati najkasnije do kraja trećeg međuispitnog razdoblja ili tjedan dana prije svakog ispitnog roka. Brojke u zagradama označavaju broj bodova provjere programskih zadataka na računalima. Uvjet za izlazak na ispit je uspješno obranjen projekt i izvršen samostalni zadatak na računalu. | | |
| Usmeni ispit | 65 | 30 | Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja. | | |
| ZBROJ | 100 | 50 | | | |

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra. Studenti koji žele mogu samostalno rješavati zadaće koje će predmetni nastavnici zadavati na sustavu za udaljeno učenje, te tako svladavati napredne koncepte ili primjenjivati iste u vlastitim projektima.

Materijali za vježbe:

Svi izvanredni studenti (Model A i Model B) tijekom prva dva tjedna moraju zatražiti (na nastavi ili konzultacijama) pristup (lozinku) LMS sustavu Moodle kako bi pristupili uputama za prijavu, realizaciju i obranu projektnih zadataka, te svim materijalima i resursima koji se predaju na nastavi i dostupni su i redovitim studentima. Materijali se na LMS sustav postavljaju neposredno nakon održanih predavanja i vježbi. Osim materijala za izradu projekta, na LMS sustavu su upute o obveznoj i dopunskoj literaturi, detaljni materijali sa svih vježbi, zadaci za samostalni rad, te dodatni video, audio i tekst materijali.

Komunikacija s nastavnikom:

Izvanredni studenti (Model A i Model B) imaju sljedeće mogućnosti komuniciranja s predmetnim nastavnikom:

- konzultacije nastavnika - termini na LMS sustavu, službenim stranicama fakulteta i vratima kabineta nastavnika. Za izvanredne studente postoji mogućnost dogovora posebnog termina (ukoliko student radi).
- elektronička pošta – student može slati pitanja opće prirode (isključivo sa @foi.hr domene). Sva pitanja o provjeri projektnih zadataka se postavljaju isključivo na konzultacijama uz uvjet da je student prethodno konzultirao materijale s LMS-a.
- LMS Moodle – Sve opće obavijesti o kolegiju će studenti dobivati putem LMS-a moodle (što uključuje i automatsko slanje e-mail poruke). Osim toga, za studente je otvoren i forum za pitanja nastavnicima, te forum za dijeljenje materijala od strane studenata.

Ishodi učenja:

Ishodi učenja za izvanredne studente bi trebali biti ISTI ishodima učenja redovitih studenata, uz naglasak na malo više samostalnog rada (Model B) uz konzultiranje literature i materijala ili malo više direktnog podučavanja (Model A), također uz konzultiranje literature i materijala.

| | |
|----|--|
| 1 | Razumjeti metodološka područja programskog inženjerstva te stanje i trendove inženjerskog razvoja programa. |
| 2 | Razumjeti i odabrati model razvojnog ciklusa primjeren problemu. |
| 3 | Razumjeti obrazac procesa i lanac vrijednosti razvoja aplikacija te razumjeti, odabrati i primijeniti različite vrste primarnih i sekundarnih aktivnosti. |
| 4 | Razumjeti suvremene pristupe, obrasce procesa razvoja, norme i cjelovite metodike razvoja informacijskih i programskih sustava i primijeniti jednu faznu i jednu agilnu metodiku. |
| 5 | Razumjeti i primijeniti strukturne i objektno orijentirane metode i tehnike modeliranja aplikacija. |
| 6 | Razumjeti i primijeniti UML kao metodu i jezik modeliranja, uključujući osnovne i napredne koncepte (osim OCL-a). |
| 7 | Razumjeti mjesto i ulogu razvojnih okolina programskog inženjerstva u razvojnom ciklusu programskog proizvoda te primijeniti jednu razvojnu okolinu koja pokriva faze analize i dizajna. |
| 8 | Razumjeti organizacijski i poslovni aspekt razvoja programskih sustava i specificirati zahtjeve korisnika koji odražavaju ove aspekte. |
| 9 | Razumjeti i primijeniti osnovne metode metrike programa. |
| 10 | Razumjeti i primijeniti suvremene pristupe, metode i tehnike upravljanja razvojem programskih sustava, projektne organizacije i rada u timu. |
| 11 | Razumjeti i primijeniti teorijske osnove i primijenjene metode ekonomike programskog inženjerstva. |
| 12 | Samostalno i u timu razviti model aplikativnog sustava iz poslovne ili upravne domene, koristeći faznu ili agilnu metodiku te metode, tehnike i pomagala objektno orijentiranog razvoja. |
| 13 | Razumjeti koncepte OO programiranja na odabranoj platformi (odabrana platforma će biti oglašena u prvom tjednu nastave) |
| 14 | Samostalno rješavati problemske zadatke iz OO programiranja na odabranoj platformi |
| 15 | Samostalno razvoj UML dijagrama prema korisničkim zahtjevima |

Projektiranje informacijskih sustava

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova min/max |
|---|----------------|
| Prisustvovanje na nastavi | 2/5 |
| Prisustvovanje na vježbama | 2/5 |
| Aktivnosti na seminarskoj nastavi – prezentacija projekta | 5/15 |
| Projekt | 18/45 |
| Usmena provjera znanja | 6/30 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Napomene:

- Student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta, odnosno 18 bodova.
- Pravo na potpis ima student koji ostvari najmanje 20 bodova tijekom semestra, bez bodova usmene provjere znanja i bez obzira na minimalni broj bodova po kriteriju.

Projekti:


| Broj kolokvija: 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Tema 1 | % Udio | Tema 2 | % Udio | Tema 3 | % Udio | Esej | Usmeni |
| | Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 30 | X | | X | | X |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 30 | X | | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | 40 | X | |
| Prezentacija i obrana projekta | O | O | O | O | O | | O | O | O | O | O | | O | O | O | O | | | | | | | | | |
| Usmena provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij (predaja projektne dokumentacije na moodle!)

+ - usmena provjera znanja

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

Uvjeti za polaganje ispita:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|---|-------------|---|---|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 5 | 2 | Na predavanjima se 12 puta obavlja provjera prisustvovanja tijekom semestra. Dozvoljena su 3 izostanka. | 5 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije o prisustvovanju na predavanjima, a najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 5 | 2 | Na vježbama se 12 puta obavlja provjera prisustvovanja tijekom semestra. Dozvoljena su 3 izostanka. | 5 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije o prisustvovanju na vježbama, a najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnosti na seminarskoj nastavi – prezentacija projekta | 15 | 2 | Svako se uspješno izlaganje boduje s 2 do 5 bodova. Zbog vremenskog ograničenja moguća su najviše tri izlaganja, tematski povezana s fazama projekta. | | | |
| Projekt - faza 1 | 10 | 4 | Projektni zadatak se dodjeljuje grupi od troje studenta na početku nastave. Grupa treba izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Ocjenjivati će se pojedinačni dopri-nos. Projekt se prezentira tijekom semestra na seminarskoj nastavi a ocjenjuje kada je predan na sustav za e-učenje. Projektna dokumentacija za fazu 1 predaje se u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza. Prva faza projekta (faza 1) sastoji se od: opisa i genetičke definicija sustava, izrade dekom-pozicijskih dijagrama, te izrade P/K matrice s opisom procesa i klasa. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | Studenti koji nisu predali 1. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 4 boda mogu ispravak 1. faze predati najkasnije do roka za predaju 2. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova. | Zadnji dan 1. međuispitnog razdoblja (kraj 6. tjedna) |
| Projekt - faza 2 | 15 | 6 | Projektna dokumentacija za fazu 2 predaje se u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e- | 0 | Studenti koji nisu predali 2. fazu projektne dokumentacije ili ne | Zadnji dan 2. međuispitnog |

| | | | | | | |
|------------------------|-----|---|--|---|--|---|
| | | | učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza. Druga faza projekta (faza 2) sastoji se od: svih elemenata faze 1, izrade analize afiniteta za P/K matricu, nove arhitektura IS-a, te izrade WFD za cijeli sustav i AFD za izabrane procese. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | ostvare min. 6 boda mogu ispravak 2. faze predati najkasnije do roka za predaju 3. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova. | razdoblja (kraj 12. tjedna) |
| Projekt - faza 3 | 20 | 8 | Projektna dokumentacija za fazu 3 predaje se u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza. Treća faza projekta (faza 3) sastoji se od: svih elemenata faze 1 i faze 2, izrade DTP (kontekstna i detaljna razina), ERA modela i relacijskog modela, generiranja aplikacije s dodanim programskim kodom za jedan DTP, izrade proračuna troškova projekta i zaključka. Projektna dokumentacija treba biti uređena i cjelovita. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | Studenti koji nisu predali 3. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 8 boda mogu cijeli projekt sa sve 3 faze predati najkasnije tri dana prije prvog redovitog ispitnog roka kako bi im se priznali bodovi na izradi projekta. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja (kraj 18. tjedna), odnosno 3 dana prije redovitog ispitnog roka. |
| Usmena provjera znanja | 30 | 6 | Usmena provjera znanja provodi se u 18. tjednu semestra. | | Student može pristupiti usmenoj provjeri znanja na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova. Student koji je prikupio manje od 40 bodova ide na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je skupio minimalni broj bodova za svaku fazu projekta. | Tijekom 18. tjedna ili na redovnom ispitnom roku. |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

- putem elektronske pošte, konzultacija (redovnim terminima konzultacija te izvanredno po dogovoru), te foruma kolegija na ELF-u

Plan obaveznih vježbi i seminarske nastave

- Sve vježbe su obvezne, kao i prisustvo na seminarskoj nastavi

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja i materijale za e-učenje.

- Dostupni na ELF-u

Ishodi učenja i metode praćenja ostvarenja ishoda učenja

| Ishodi učenja | Metode praćenja |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• izraditi normalizirani model podataka• izraditi plan uvođenja novog informacijskog sustava u organizaciju• izraditi razvojnu i korisničku dokumentaciju za informacijski sustav• modelirati aplikacije koje čine cjeloviti informacijski sustav• obrazovati korisnike za funkcionalnosti novog informacijskog sustava• odabrati optimalne ICT za potrebe konkretnog IS-a• odabrati prikladnu metodiku za razvoj konkretnog IS-a• odrediti informacijski sustav kao dio organizacijskog sustava• odrediti optimalnu arhitekturu informacijskog sustava• odrediti potrebne tehničke i financijske resurse za uvođenje novog IS-a• postaviti mjerila uspješnosti novog informacijskog sustava• prepoznati i modelirati poslovne procese u organizacijskom sustavu• provesti preustroj poslovnih procesa uz primjenu suvremenih ICT• razumjeti ustroj i djelovanje organizacijskog sustava• razumjeti zakonitosti evolucijskih modela u razvoju IS-a• razviti aplikacije uz upotrebu suvremenog CASE-alata• uvesti novi informacijski sustav u organizaciju | Izrada projekta prema uputama /usmena provjera znanja |

Popis obavezne dodatne i dopunske literature

Obavezna:

1. Brumec J.: *PIS-Sažetak predavanja* (nalazi se na Moodle-u)
2. Hoffer J.A., George J.F., Valacich J.S.: *Modern Systems Analysis and Design*, Prentice-Hall, Upper Saddle River, N.J. 2003.
3. Strahonja V., Varga M., Pavlič M.: *Projektiranje informacijskih sustava*, (metodološki priručnik), Zavod za informatičku djelatnost Hrvatske i INA INFO, Zagreb 1992.
4. Radovan M.: *Projektiranje informacijskih sustava*, Informator, Zagreb 1991.

Dopunska:

1. Avison D.E., Fitzgerald, G: *Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools*, McGraw-Hill, Maidenhead, 1997.
2. Bidgoli H.(ed.): *Encyclopedia of Information Systems*, Academic Press, New York. 2003.

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti imaju na raspolaganju dva modela polaganja ispita. O odabiru modela polaganja ispita izvanredni studenti moraju izvijestiti predmetne nastavnike na konzultacijama unutar prva tri tjedna nastave. Izvanredni studenti koji ne odaberu način praćenja do zadanog roka, moraju ponovno upisati kolegij.

Model IZV1:

Izvanredni student može odabrati isti način praćenja kao i redoviti studenti, čime prihvaća isti skup obveza (prisustvovanje nastavi, prezentacije, predaja projektne dokumentacije i usmena provjera znanja) i prava (mogućnost polaganja na roku za kontinuirano praćenje). Izvanredni student koji ne može redovito dolaziti na nastavu, bodove kriterija "Prisustvo na nastavi" i „Prisustvovanje na vježbama“ može nadoknaditi dolaskom na konzultacije, pri čemu se svaki dolazak na konzultacije boduje s 2 boda (do najviše 10).

Napomene:

- Izvanredni student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Izvanredni student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.

Model IZV2:

Izvanredni student je obavezan doći na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave i dogovoriti predmet projekta s predmetnim nastavnikom. Nakon dogovora, student pristupa razradi projekta i izradi projektne dokumentacije. Opseg i obavezni dijelovi projektne dokumentacije su isti kao i za redovne studente. Tijekom izrade projekta student može doći na konzultacije, a obavezan je predati projektnu dokumentaciju u pisanom obliku na konzultacijama predmetnom nastavniku prije izlaska na ispitni rok. Bez projekta koji je provjeren od strane predmetnog nastavnika, ocijenjen s najmanje 18 bodova za sve tri faze i potpisan na prvoj stranici, student ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio usmenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen projektni zadatak u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Računovodstvo

PRAĆENJE RADA REDOVNIH I IZVANREDNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Doc. dr. sc. *Damir Dobrinić*, profesor (e-mail: ddobrinic@foi.hr)

Mr.sc. Sandra Katarina Kukec, asistent (e-mail: sandra.kukec@foi.hr)

Mr.sc. Tanja Šestanji-Perić, asistent (e-mail: tanja.peric@foi.hr)

CILJ:

Cilj kolegija Računovodstvo je upoznavanje studenata s teoretskim postavkama o računovodstvu u poduzeću i primjenom tih postavki. Studenti izučavaju zadatke pojedinih dijelova računovodstva u suvremenim uvjetima gospodarenja. Posebna znanja stječu iz područja računovodstvenog praćenja poslovanja poduzeća i korištenju podataka s ciljem oblikovanja računovodstvenih informacija. U okviru toga, studenti se upoznaju s osnovnim tehnikama evidentiranja poslovnih promjena prema načelima dvostavnog knjigovodstva, upoznaju se s računovodstvenim načelima, primjenom međunarodnih računovodstvenih standarda. Studenti također sastavljaju temeljna financijska izvješća uz računalnu potporu. Važno je da studenti dobro ovladaju logikom donošenja računovodstvenih zaključaka te načelima računovodstvene obrade podataka o ekonomskim procesima i pružanju informacija za potrebe različitih korisnika. Temeljna znanja koja se stječu ovim kolegijem osnova su za vođenje poduzeća i nadzor nad odvijanjem svih poslovnih transakcija. Suvremena kretanja u gospodarstvu pridonose harmonizaciji računovodstva u cilju zadovoljavanja potreba globalne ekonomije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

Praćenje rada redovnih studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------|------------|
| Aktivnost i provjere na nastavi | 15 |
| Kolokviji | 85 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 10 | X | 30 | X | 60 | 60 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|---|-----------|------|-----|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Aktivnost na predavanjima | 3 | 15 | Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima. | | | |
| Aktivnost na seminarima | 3 | | Na seminarima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima. | | | |
| Dodatni zadaci na predavanjima i seminarima | 9 | | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i seminarima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja obrađenog gradiva ili prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| 1. kolokvij | 30 | | Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|---|--|--|--|
| | | | rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 30 | | Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 3. kolokvij | 25 | | Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | 15 | | | | |

Za izvanredne studente:

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta. Ukoliko studenti žele, mogu ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje te tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka na nastavi, prisustvovanje i rješavanje svih kolokvija). U slučaju **kontinuiranog praćenja** student tijekom semestra skuplja bodove. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti je 100. Svaki student koji ostvari 50 i više bodova može pristupiti usmenom dijelu ispita ili upisu predložene ocjene. Sustav bodovanja te minimalan broj bodova koji je potrebno ostvariti prema pojedinom kriteriju naveden je u tablici.

| | | Bodovi (max 100) |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Kolokvij | 1 | 30 |
| | 2 | 30 |
| | 3 | 25 |
| Nastava – dodatni zadaci | Za aktivnost | 6 |
| Dodatni bodovi | za aktivnost | 9 |

Ocjene prema ostvarenim bodovima:

| Bodovi | Ocjena |
|---------------|-----------------------|
| 50-60 | 2 (dovoljan) |
| 61-75 | 3 (dobar) |
| 76-90 | 4 (vrlo dobar) |
| 91-100 | 5 (odličan) |

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od teorijskog dijela, u kojem se kroz niz kraćih pitanja provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje određenih pojmova, te od računskog dijela u kojem se kroz 1-3 sveobuhvatna zadatka provjerava primjena znanja u konkretnim situacijama. Za pozitivnu ocjenu

potrebno je točno riješiti minimalno 50% teorijskog dijela i 50% računskog dijela zadataka. Usmeni dio ispita održava se nakon pozitivno riješenog pismenog dijela ispita. Ispitu se obavezno pristupa u zakazano vrijeme. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Izvanredni studenti obavezni su se uključiti u e-učenje u razdoblju od prva 2 tjedna od početka nastave na kolegiju. Za izvanredne studente nema ostalih preduvjeta za izlazak na pismeni ispit.

OBLICI I NAČIN KOMUNIKACIJE NASTAVNIKA I STUDENTA:

Komunikacija između nastavnika (profesora, asistenta) te studenta odvija se na redovnim predavanjima, putem službenog FOI maila, putem foruma na e-učenju kolegija, te u vrijeme redovnih konzultacija nastavnika. Po potrebi moguće je dogovoriti izvanredne konzultacije ukoliko student zbog objektivnih razloga nije u mogućnosti doći u vrijeme redovnih konzultacija.

PLAN OBAVEZNIH VJEŽBI I SEMINARSKE NASTAVE:

Za izvanredne studente fizičko prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali se izrazito preporuča. Izvanredni studenti obavezni su pratiti nastavu i proučavati nastavne materijale objavljene na stranicama za e-učenje za kolegij. Također su obavezni sudjelovati u povremenim provjerama na Moodle-u.

LITERATURA:

Osnovna:

1. Miko, L., Kukec, S., Računovodstvo, *Tiva tiskara, Varaždin, 2008.*
2. Žager, K. et al, Osnove računovodstva: Računovodstvo za neračunovođe, HZRIFD Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb 2007.
3. *** Računski plan za poduzetnike

Dopunska:

1. Belak, V., Osnove profesionalnog računovodstva, *Veleučilište u Splitu, Split, 2002.*
2. Gulin, D. et al, Računovodstvo, *HZRIFD Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb 2003.*
3. Dražić, I., Mamić, I., Tušek, B., Računovodstvo Priručnik za vježbe, *HZRIFD Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb 2003.*
4. Časopis: Računovodstvo, revizija i financije; *RRiF-plus, Zagreb*
5. Časopis: Računovodstvo i financije; *HZRIFD, Zagreb*

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

| Ishodi učenja | Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja |
|---|---|
| Razlikovati i prepoznati osnovne računovodstvene elemente – imovina, obveze, kapital, prihodi i rashodi | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Razumijeti sadržaj temeljnih financijskih izvještaja - bilance, računa dobiti i gubitka, izvještaja o novčanom tijeku | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Sastaviti pojednostavljene temeljne financijske izvještaje | pismeni ispit |
| Razumijeti povezanost finacijskih izvještaja | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Razumijeti logiku dvostavnog financijskog računovodstva | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Primijeniti logiku dvostavnog financijskog računovodstva na evidenciju knjigovodstvenih događaja | pismeni ispit |
| Sastaviti pomoćne evidencije (analitička knjigovodstva kupaca/dobavljača, blagajnički izvještaj) | pismeni ispit |
| Razumjeti i primijeniti različite metode utroška zaliha te razumjeti njihov utjecaj na poslovni rezultat | pismeni ispit, usmeni ispit |
| Razumjeti i primijeniti različite metode obračuna amortizacije te razumjeti njihov utjecaj na poslovni rezultat | pismeni ispit, usmeni ispit |

Statistika

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova redoviti studenti | Bodova izvanredni studenti |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Redoviti dolasci na nastavu | 8 | 0 |
| Kolokviji | 92 | 92 |
| Seminarski rad | 0 | 8 |
| ZBROJ | 100 | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |


Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | X | 20 | X | 80 | | | 45 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 10 | X | 20 | X | 70 | 45 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis za redovite studente:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--------------------------------|------------|-------|---|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 2 | 0 | Dozvoljena su 3 izostanka. | 3 izostanka | Izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na seminarima | 2 | 0 | Dozvoljena su 2 izostanka. | 2 izostanka | Izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Prisustvovanje na vježbama | 4 | 0 | Dozvoljen je 1 izostanak. | 1 izostanak | Izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| 1. kolokvij | 32 | 0 | Pitanja otvorenog tipa kojima se provjerava znanje teorijskog gradiva (maksimalno je moguće 20 bodova) i zadaci (maksimalno je moguće 12 bodova). | 0 | | |
| 2. kolokvij | 20 | 0 | Pitanja otvorenog tipa kojima se provjerava znanje teorijskog gradiva (maksimalno je moguće 10 bodova) i zadaci (maksimalno je moguće 25 bodova). | 0 | | |
| 3. kolokvij | 20 | 0 | Pitanja otvorenog tipa kojima se provjerava znanje teorijskog gradiva (maksimalno je moguće 10 bodova) i zadaci (maksimalno je moguće 15 bodova). | 0 | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Napomena: Kod kolokvija se posebno ocjenjuje znanje teorijskog gradiva, a posebno zadaci. Ako student putem kolokvija sakupi više od 50% od maksimalnog broja bodova na provjerama teorijskog znanja, onda je oslobođen usmenog ispita. Ako student sakupi više od 50% od maksimalnog broja bodova kod rješavanja zadataka, onda je oslobođen pismenog ispita.

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu ispit polagati po tri modela (A,B i C).

Model A : Na isti način kao i redoviti studenti: putem redovitog praćenja pri čemu se bodovi skupljaju redovitim dolascima na nastavu i kolokvijima.

Model B: Redovitim praćenjem rada putem kolokvija i izradom seminarskog rada kojim se kompenziraju bodovi koje redoviti studenti stječu dolaskom na nastavu. Seminarski rad student predaje na konzultacijama predmetnom nastavniku. Rad treba imati 10-15 strana, a sadrži obradu statističkih podataka u Excelu na način kako se radi na laboratorijskim vježbama. Statističke obrade potrebno je komentirati.

Model C: Putem redovitih ispitnih rokova. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Studenti su se dužni u prva dva tjedna održavanja nastave javiti predmetnom nastavniku i izabrati model polaganja ispita.

Načini komunikacije s nastavnikom:

- elektronička pošta
- Forum na FOI E-Learning sustavu predmeta
- konzultacije u terminu konzultacija ili izvan termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom
- telefon

Strukture podataka

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|-------------------|------------|
| Domaće zadaće | 40 |
| Kolokviji | 30 |
| Seminarski rad | 30 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|-----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | doobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo doobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|--|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | 50 | X | 50 | | | 60 | X | | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | 100 | | | 60 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|--|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 0 | 0 | Na laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Studenti su dužni prisustvovati svim laboratorijskim vježbama. | 3 izostanka | Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja. Nadoknade će se održavati u posljednjem tjednu 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Domaće zadaće | 40 | 0 | Tijekom semestra student može obraniti 4 zadaće koje zajedno nose 40 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe (predavanja, seminare, laboratorijske vježbe, osnovnu i dodatnu literaturu) i samostalno riješiti zadatak. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi. Svaki student treba predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 1. kolokvij | 15 | 0 | Rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka otvorenog tipa koja ispituju | | | |

| | | | | | | |
|----------------|------------|---|---|--|--|--|
| | | | razumijevanje gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 15 | 0 | Rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| Seminarski rad | 30 | 0 | Studenti odabiru temu seminarskog rada. Svaki student treba prezentirati odabranu temu u sklopu seminarske nastave. Student koji nije spreman prezentirati temu rada gubi bodove iz seminarskog rada. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studenti imaju mogućnost polaganja kolegija na tri načina:

1. **Model A (seminarski rad).** Student treba odabrati temu iz šireg područja programiranja, struktura podataka ili algoritama te istu tijekom konzultacija prijaviti kod predmetnog nastavnika. Nakon što predmetni nastavnik odobri temu, student može pristupiti izradi seminarskog rada. Seminarski rad treba imati najmanje 15 stranica te se sastojati od uvoda, razrade teme, zaključka i literature koja je u tekstu citirana. Tekst u radu treba biti obostrano poravnat, pisan Times New Roman fontom veličine 12, sa proredom od 1.5 između redaka. Seminarski rad se brani u kabinetu predmetnog nastavnika u vrijeme usmenog dijela ispita. Na obranu je potrebno donijeti uvezenu tiskanu verziju rada i PowerPoint prezentaciju. Ukoliko seminarski rad sadrži praktičnu komponentu, implementaciju je potrebno pohraniti na CD/DVD medij te isti priložiti uz tiskanu verziju rada. Prilikom odabira teme i izrade seminarskog rada, studenti mogu konzultirati osnovnu i dopunsku literaturu, materijale objavljene na sustavu za e-učenje Moodle i wiki sustavu kolegija te bilješke demonstratora. U slučaju neuspješne obrane, student treba ponoviti cijeli postupak odabira i odobravanja teme te pisanja i obrane rada. Korištenje tuđeg rada (seminarskog, završnog, diplomskog i sl.) i predstavljanje kao svojeg (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
2. **Model B (kontinuirano praćenje).** Student se treba predbilježiti u jednu od grupa za laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe se održavaju jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Vježbe su obavezne pri čemu se toleriraju tri izostanka koje student treba nadoknaditi na kraju semestra tijekom predviđenih termina. Kontinuirano praćenje obuhvaća prikupljanje bodova kroz tri različite vrste obrazovnih aktivnosti:
 - a. **Zadaci (40 bodova).** Tijekom semestra, studenti dobivaju četiri problemska zadatka. Rješenja zadataka potrebno je učitati na Moodle sustav i wiki sustav kolegija do unaprijed definiranog roka. Svaki zadatak nosi 10 bodova. Bodovi se dodjeljuju prema dovršenosti zadatka i kvaliteti prezentacije. Prezentacija se izrađuje u jednom od unaprijed definiranih društvenih web alata te se brani u za to predviđenim terminima laboratorijskih vježbi. Student koji nije spreman obraniti rješenje, gubi bodove iz zadatka. Korištenje tuđeg rješenja (u potpunosti ili djelomično) je zabranjeno i povlači disciplinsku odgovornost.
 - b. **Kolokviji (30 bodova).** Tijekom semestra održavaju se dva kolokvija od kojih svaki nosi po 15 bodova. Prvi kolokvij obuhvaća gradivo apstraktnih tipova podataka polinom, lista, stog, red i njihovih implementacija, generirajuće funkcije, Euklidov algoritam, te ocjenu složenosti algoritma. Drugi se kolokvij odnosi na gradivo apstraktnih tipova podataka općenito stablo, binarno stablo i njihovih implementacija, algoritme ophođenja stabla, binarno stablo pretraživanja i hrpu te algoritme sortiranja i pretraživanja. Kolokvij se rješava u dvorani sa redovnim studentima. Kolokvij je sačinjen od pet zadataka, pri čemu svaki zadatak nosi po tri boda. Kolokvij se rješava 60 minuta. Prvi kolokvij se održava u drugom, a drugi kolokvij u trećem međuispitnom razdoblju.
 - c. **Seminarski rad (30 bodova).** Student treba tijekom semestra odabrati temu te istu prijaviti kod predmetnog nastavnika. Seminarski rad potrebno je predati u tiskanom obliku te prezentirati u sklopu seminarske nastave. Student koji nije spreman prezentirati rad, gubi bodove iz seminarskog rada. Ukoliko se seminar sastoji od praktičnog dijela, implementaciju je potrebno priložiti na CD/DVD mediju. Korištenje tuđeg rada (seminarskog, završnog, diplomskog i sl.) i predstavljanje kao svojeg (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Studentima koji tijekom semestra nisu podmirili svoje obaveze i/ili nadoknadili izostanke, poništavaju se bodovi kontinuiranog praćenja te se upućuju na polaganje kolegija preko ispita. Pregled ocjena prema broju prikupljenih bodova nalazi se u sljedećoj tablici:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

3. **Model C (ispit).** Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio rješava se zajedno sa redovnim studentima. Rješavanje pismenog dijela ispita traje 90 minuta. Ispit se sastoji od 4 zadatka pri čemu svaki zadatak nosi po 1 bod. Za pismeni dio ispita vrijedi sljedeća bodovna skala:

| Bodovi | Ocjena |
|-------------|----------------|
| od 0 do 1.5 | nedovoljan (1) |
| 2 | dovoljan (2) |
| od 2.5 do 3 | dobar (3) |
| 3.5 | vrlo dobar (4) |
| 4 | izvrstan (5) |

Studenti koji prikupe dva boda ili više, mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Usmeni dio ispita održava se u kabinetu predmetnog nastavnika. Ispit obuhvaća gradivo koje je sadržano u osnovnoj i dopunskoj literaturi, materijalima objavljenima na sustavu za učenje Moodle i wiki sustavu kolegija.

Osnovna literatura

1. Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., Stein, C.: Introduction to Algorithms. Third Edition, The MIT Press, 2009.
2. Divjak, B., Lovrenčić, A. Diskretna matematika s teorijom grafova. TIVA-FOI, 2005.
3. Sedgewick, R. Algorithms in C++, Parts 1-5: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms. Third Edition, Addison Wesley Professional, 2002.
4. Knuth, D. E. The Art of Computer Programming, Volumes 1-3. Second Edition, Addison-Wesley Professional, 1998.
5. Horowitz, E., Sahni, S., Mehta, D. (1995). Fundamentals of Data Structures in C++. W. H. Freeman, 1995.
6. Aho, A. V., Hopcroft, J. E., Ullman, J. D. Data Structures and Algorithms. Addison-Wesley, 1987.

Dopunska literatura

1. Weiss, M. A. Data Structures and Algorithm Analysis in C++. Third Edition, Addison Wesley, 2006.
2. Drozdek, A. Data Structures and Algorithms in C++. Third Edition, Course Technology, 2004.

3. Sahni, S. Data Structures, Algorithms, And Applications In C++. Silicon Press, 2004.
4. Goodrich, M. T., Tamassia, R., Mount, D. M. Data Structures and Algorithms in C++. Wiley, 2003.
5. Shaffer, C. A. Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis (C++ Edition). Second Edition, Prentice Hall, 2000.
6. Ammeraal, L. Algorithms and Data Structures in C++. Wiley, 1996.
7. Rowe, G. Introduction to Data Structures and Algorithms With C++. Prentice Hall, 1996.
8. Sedgewick, R., Flajolet, P. An Introduction to the Analysis of Algorithms. Addison-Wesley Professional, 1995.
9. Parker, A. Algorithms and Data Structures in C++ (Computer Science & Engineering). CRC-Press, 1993.
10. Langsam, Y., Augenstein, M.J., Tanenbaum, A.M. Data Structures for Personal Computers. Prentice-Hall, 1985.

Ishodi učenja

Studenti će nakon uspješno položenog predmeta biti sposobni:

- razumjeti i primijeniti temeljne apstraktne klase struktura podataka i važnije klase algoritama u rješavanju programskih zadataka i problema,
- izraditi vlastita programska rješenja bazirana na temeljnim apstraktnim tipovima podataka, neovisno o odabranom programskom jeziku,
- razumjeti osnovne tipove složenosti algoritama te izračunati složenost postojećih i vlastitih implementacija.

Sustavi temeljeni na znanju

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi i Moodleu | 12 |
| Zadace na lab.vježbama | 15 |
| Kolokviji | 28 |
| Projekt | 40 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena na temelju bodova |
|----|-----|--------------------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji i obrane projekta:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | O | O | | | | | | | | 30 | | |

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---------------------------------|--------|-------|---|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na nastavi | 5 | 2 | Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s laboratorijskih vježbi. | 4 izostanka | Dodatni referat. Javiti se asistentici najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |
| Aktivnost na nastavi i Moodle-u | 12 | 0 | Bodovi se stječu diskusijom na predavanjima i vježbama, prezentiranjem teme seminara, uređivanjem wiki stranica i rječnika na Moodle-u, itd. (Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.) | | | |
| Domaće zadaće | 15 | 0 | Ukupno ima 8 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na moodle unutar | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|----|---|---|--|--|
| | | | zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka. | | | |
| 1. kolokvij | 13 | 6 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | | |
| 2. kolokvij | 15 | 7 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | | |
| Projekt | 40 | 20 | Samostalni projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Zadaće:

| Zadaća | Bodova |
|---------------|---------------|
| 1.zadaća | 2 |
| 2.zadaća | 2 |
| 3.zadaća | 2 |
| 4.zadaća | 2 |
| 5.zadaća | 2 |
| 6.zadaća | 2 |
| 7.zadaća | 2 |
| 8.zadaća | 1 |
| ZBROJ | 15 |

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta

Student samostalno ili u timu (do dvoje studenata) izrađuje prototip sustava temeljenog na znanju. Svrha izrade sustava temeljenog na znanju je stjecanje važnog iskustva o procesu i problemima razvoja.

Prikaz treba sadržavati sljedeće dijelove:

1. Opći prikaz demoa ili prototipa sustava temeljenog na znanju

- Naziv sustava temeljenog na znanju.
- Autor(i) sustava temeljenog na znanju.
- Uloga svakog od autora, ako ih je više. (Što je tko napravio!)
- Izvori znanja: imena eksperata (ukoliko nema razloga da eksperti ostanu anonimni), zvanje; precizno navedena literatura (broj stranica od-do koji se koristio).
- Broj pravila u sustavu temeljenom na znanju.
- Način na koji je prikazano znanje i zaključivanje: da li su primijenjene nesigurne ili fuzzy varijable, ulančavanje unaprijed ili unatrag, troškovi pravila, prioritet pravila.
- Uključene tehnologije (mora biti svrsishodno uključena najmanje i jedna druga tehnologija (osim sustava temeljenih na znanju): baze podataka, proceduralno programiranje, obrasci, tablice, grafika, komunikacije, zasloni, nesigurnost, statistika, itd..

2. Prikaz postupka izrade sustava temeljenog na znanju

Sustav temeljen na znanju treba izraditi primjenjujući model koji predlaže alat XpertRule, odnosno SDT metodologiju. Koristiti uputstva u prilogu, ili iz samog alata XpertRule.

3. Završni prikaz

- jednostavan opis od pola stranice što sustav temeljen na znanju radi (sažetak - kao npr. za reklamu)

Aplikacija i dokumentacija projekta se predaju na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

Dokumentacija osim opisa razvoja sustava temeljenog na znanju sadrži kritički osvrt na znanstveni članak čija tematika je vezana za teme obrađene na kolegiju.

PISMENI ISPIT

Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Pismeni ispit se sastoji od nekoliko računskih zadataka. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom te materijalima dostupnima na Moodle-u.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 50% od ukupnog bodova.

Elementi praćenja za izvanredne studente

| Elementi praćenja | Bodovi |
|--------------------------|---------------|
| Projekt | 65 |
| Pismeni ispit | 35 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna struktura za izvanredne studente

| Od | Do | Ocjena na temelju |
|-----------|-----------|--------------------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Teorija sustava

Nastavnik: Prof. dr. sc. Stjepan Vidačić

Asistent: Igor Pihir, dipl. Inf.

Ak.god. 2012/2013

I. MODEL PRAĆENJA I OCJENJIVANJA ZA REDOVITE STUDENTE

A) Uvjeti za potpis:

| ELEMENTI PRAĆENJA | UVJET |
|---|---|
| Rješavanje 10 timskih zadataka na seminarima. Timski zadaci rješavaju se za vrijeme seminara u trajanju 1 n/s, nakon održanih predavanja po tematskim cjelinama. Načelno jedan zadatak tjedno. Tri parcijalna kolokvija. | Prisustvovanje na seminarima i rad u timu na 8 timskih zadataka. Ukupno 15 bodova na svim parcijalnim kolokvijima. |

B) Praćenje rada studenata:

| ELEMENTI PRAĆENJA | Apsolutni bodovi/zadatak | Ukupni relativni bodovi | Opis |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| Izrada timskih zadataka na seminarima | 0 – 100 | 40 | Prisustvovanje na seminarima je obavezno. Timovi formirani na početku semestra (3studenta) samostalno rješavaju postavljeni zadatak pod kontrolom nastavnika. Riješeni zadaci se predaju i ocjenjuju apsolutnim bodovima 0 – 100. Članovi tima dobivaju isti broj bodova. |
| Prisustvovanja na predavanjima | 0 – 15 | 6 | Prisustvovanje na predavanjima nije deklarirano kao obavezno i ne uvjetuje potpis na kraju semestra. Tijekom semestra izvodi se 6 – 7 nenajavljenih kontrola prisustvovanja predavanjima. Svako evidentiranje studenta na kontrolnom predavanju vrednuje se sa 15 bodova. |
| Kolokviji | 0 – 33 | 54 | Izvode se tri parcijalna kolokvija u međuispitnim rokovima. Parcijalni kolokvij je individualni test sa kratkim teoretskim pitanjima iz obrađenih tema od zadnjeg kolokvija u trajanju 1 n/sat. Maksimalni broj bodova na parcijalnim kolokvijima je ukupno 100. <i>Za prolaz na kolokviju potrebno je ostvariti ukupno ≥ 50 bodova.</i> |

C) Uvjeti za oslobođenje od pismenog dijela ispita i usmeni ispit

| UVJET | OPIS |
|--|--|
| >= 50 % bodova od ukupno mogućih apsolutnih bodova | Bodovi ostvareni na timskim zadacima i kontrolama predavanja. <i>(Oslobođenje od pismenog dijela ispita vrijedi do kraja iduće akademske godine. U slučaju ponovnog upisa predmeta oslobođenje ne vrijedi).</i> |
| Napomene uz usmeni ispit | Usmeni ispit se načelno provodi grupno u pismenom obliku (set pitanja sa kolokvija) u trajanju 1 n/s, ako ispitu pristupa veći broj studenata, ili individualno u usmenom obliku, ako ispitu pristupa mali broj studenata. Student koji je kolokvirao ali nema sve uvjete za izravni upis ocjene na usmenom ima skraćeni set pitanja. Pozitivna konačna ocjena zaključuje se na temelju ostvarenih bodova iz kontinuiranog praćenja i odgovora na usmenom ispitu, uz uvjet da je na usmenom ispitu ostvareno >= 50 bodova. |

D) Uvjeti za izravni upis ocjene

| UVJET | OPIS |
|------------------------------|---|
| 1. >= 50 relativnih bodova | Relativni bodovi ostvareni po svim elementima praćenja |
| 2. >= 50 bodova na kolokviju | Kolokvirao |
| 3. N-2 predavanja | Prisustvovanje na N-2 kontrolnom predavanju, gdje je N – ukupni broj kontrolnih predavanja. |
| 4. M-2 timski zadatak | Prisustvovanje i rad na M-2 timska zadatka na seminarima, gdje je M – ukupni broj rađenih timskih zadataka. |
| | Student upisuje ocjenu koja proizlazi iz ostvarenih relativnih bodova: 0 <= Bodovi <= 49 nedovoljan(1) 50 <= Bodovi <= 60 dovoljan(2) 61 <= Bodovi <= 75 dobar (3) 76 <= Bodovi <= 90 vrlo dobar (4) 91 <= Bodovi <=100 izvrstan (5) <i>(Stečeni uvjet za izravni upis ocjene vrijedi do kraja iduće akademske godine, osim u slučaju ponovnog upisa predmeta.)</i> |

II. MODEL PRAĆENJA I OCJENJIVANJA ZA IZVANREDNE STUDENTE

Izvanredni studenti imaju dvije mogućnosti:

1. Uključivanje u sustav kontinuiranog timskog rada i praćenja:

Za studente koji se na početku semestra uključe u ovaj sustav vrijede sva pravila i obaveze kao i za redovite studente i mogu steći uvjete za polaganje ispita i upis ocjene na temelju rezultata kontinuiranog praćenja na kraju semestra (timski rad, seminarski timski zadaci, 3 kolokvija).

2. Polaganje ispita izvan sustava kontinuiranog praćenja:

Model praćenja i ocjenjivanja za ovu grupu studenata je sljedeći:

- 1) Studenti ove grupe nemaju mogućnost izlaska na standardne kolokvije i putem kolokvija ostvarivati uvjete za poslaganje ispita.
- 2) Na početku semestra (u prva 2-3/dva-tri/ tjedna student se **OBAVEZNO** treba javiti na konzultacije i preuzeti „Kompleksni zadatak“ (zadatak obuhvaća glavne problemske teme kolegija iz kojih se standardno rade timski seminarski zadaci).
- 3) Ako student ne preuzme „Kompleksni zadatak“ u tekućoj akademskoj godini ne može izaći na ispit (kroz ISVU sustav će biti onemogućena prijava ispita).
- 4) Izrađeni „Kompleksni zadatak“ student brani na konzultacijama nakon završenih predavanja (16. 17. i 18. tjedan). Nakon ovog roka student više ne može braniti „Kompleksni zadatak“.
- 5) Izrađeni „Kompleksni zadatak“ i njegova obrana ocjenjuju se bodovima od 0 – 100 i smatra se obranjenim ako je student dobio ≥ 50 bodova.
- 6) Ako je student obranio „Kompleksni zadatak“ zadovoljava uvjet osobođenja od klasičnog pismenog dijela ispita i može izaći na standardni usmeni dio ispita, zajedno i pod istim uvjetima sa studentima koji su oslobođeni pismenog dijela temeljem kontinuiranog praćenja ali nisu kolokvirali, na standardnim ispitnim rokovima.
- 7) Zaključna ocjena izvodi se iz zbroja bodova ostvarenih iz „Kompleksnog zadatka“ i usmenog dijela ispita.
- 8) Oslobođenje od pismenog dijela ispita prema točki 5) vrijedi do kraja iduće akademske godine.
- 9) Student koji ne obrani „Kompleksni zadatak“ u zadanom roku iz točke 3) izlazi na klasični ispit:
 - a) Pismeni dio: 5 zadataka – radi se 2 n/s
 - b) Usmeni dio (izlazi se samo ako je položen pismeni dio)

3. Nastavni materijali

Svi nastavni materijali i skup pitanja koja se pojavljuju na usmenom dijelu ispita dostupni su na sustavu Moodle na početku semestra.

Tjelesna i zdravstvena kultura 1

Praćenje rada studenata

Studenti se uključuju u jednu ili više aktivnosti iz osnovnog ili izbornog programa. **Tijekom semestra odabrani sportovi se ne mogu mijenjati.**

OSNOVNI PROGRAM provodi se u zimskom semestru na sljedećim mjestima:

- TTS centar (dvoranski nogomet, stolni tenis, badminton, osnovne kineziološke transformacije i plesne strukture)
- Gradski bazeni Varaždin (plivanje)
- II. gimnazija (odbojka, košarka, nogomet)

DODATNI IZBORNI PROGRAMI obuhvaćaju sadržaje koji će se provoditi prema interesu i mogućnostima studenata, vremenskim uvjetima rada, materijalnim ili kadrovskim uvjetima:

- Biciklizam
- Planinarenje i orijentacija
- Skijanje
- Sportovi na vodi
- Klizanje
- Zumba
- Breakdance
- Teretana
- Cross na Dravi ili Aquacityju Varaždin

POTPIS IZ TZK

Iz tog predmeta studenti ne dobivaju numeričke ocjene već samo potpis o redovitosti pohađanja nastave. Kriterij za dobivanje potpisa jednak je odredbi o dobivanju potpisa na ostalim visokim učilištima, što konkretno iznosi 30 sati nastave/vježbi po semestru.

Studentima koji su redovito pohađali nastavu, dodatno se angažirali i sudjelovali u natjecanjima FOI-a ili nekim drugim izbornim programima koji se nude u sklopu nastave TZK, **za potpis je potrebno skupiti ukupno 18 bodova.**

Način izračuna potrebnih 18 bodova:

30 obveznih sati semestralno x 45 minuta = 1350 minuta

1350 minuta – 20 % dopuštenih izostanaka = 1080 minuta ili 18 sati (bodova) obveznih dolazaka na nastavu (1080 min. / 60 min. aktivnosti tjedno = 18 sati semestralno)

Skupljanje potrebnih 18 bodova može se izvršiti na sljedeći način:

| Elementi praćenja aktivnosti (trajanje) | Bodovi |
|--|-----------------|
| 1 sat dvoranskog programa ili 1 sat bazena | 1 bod |
| 1 sat izbornog programa na otvorenom (npr. klizanje...) | 1,5 bod |
| 2 sata u dvorani (u dogovoru s predavačem ako ima mjesta) | 1,5 bod |
| Pješačka ili biciklistička tura (Aquacity) | 2 boda |
| Planinarska tura | 4 boda |
| Teorijsko predavanje | 1,5 bod |
| Natjecanje – sudjelovanje | 1 bod |
| Natjecanje – medalja | 3 boda |
| Cross | 3 boda |
| Skijanje (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| Sportovi na vodi (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| POTREBAN UKUPNI ZBROJ BODOVA | 18 |

POSEBNI UVJETI ZA DOBIVANJE POTPISA:

Oslobođenje od nastave TZK na visokim učilištima moguće je ostvariti djelomično ili potpuno za tekući semestar. Molbe i potrebna dokumentacija za oslobođenje predaju se predmetnom nastavniku na konzultacijama početkom semestra za tekući semestar. S obzirom da zakonski ne postoji pravo oslobođenja od nastave TZK, potpuno oslobođenje mogu ostvariti samo studenti/ice s posebnim potrebama.

Studenti mogu biti oslobođeni po sportskoj ili zdravstvenoj osnovi:

a) SPORTSKA OSLOBOĐENJA

Odnose se samo na sportaše reprezentativce koji se aktivno bave sportom i redovito treniraju u I. Ligi, a mogu biti djelomično ili potpuno oslobođeni od pohađanja nastave. Sportaši su obvezni nastupati na službenim Sveučilišnim natjecanjima za Fakultet organizacije i informatike, ukoliko je njihov sport u sustavu natjecanja ili pomagati u pripremama i vođenju ekipa. U protivnom, ne može im se priznati oslobođenje.

Da bi stekli pravo na sportsko oslobođenje, studenti su dužni na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada 2012. (za zimski semestar), te najkasnije do 15. ožujka 2013. (za ljetni semestar) predati svom nastavniku TZK:

- 1. zamolbu za oslobađanje od nastave TZK**
- 2. potvrda Saveza i Kluba za koji nastupate**
- 3. kopiju sportske knjižice za tekuću godinu s obavljenim liječničkim pregledom**
- 4. ako nastupate za klub koji nije iz Varaždina i bliže okolice, potvrda kluba s kojim trenirate u Varaždinu**

b) ZDRAVSTVENA OSLOBOĐENJA

Na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada (zimski semestar) i do 15. ožujka 2013. (ljetni semestar) svom nastavniku TZK potrebno je donijeti **kopiranu liječničku dokumentaciju i molbu za oslobođenje**.

Ova oslobođenja odnose se na studente koji predaju zamolbu za oslobođenje od nastave TZK po zdravstvenoj osnovi. Nakon podnošenja zamolbe predmetni profesor u konzultaciji s liječnikom FOI-a **Tanjom Obelić Babok spec.škol.med.** odlučuju o stupnju oslobađanja od pohađanja nastave (djelomičnom ili potpunom oslobođenju) ili odabiru prilagođenu kineziološku aktivnost s obzirom na dijagnozu svakom studentu.

Privremeno zdravstveno oslobođenje se može dobiti i tijekom trajanja semestra ukoliko je u pitanju povreda ili bolest. Sve vezano uz liječničku dokumentaciju predmetni profesor odobrava isključivo uz ispričnicu liječnice nadležne za Fakultet organizacije i informatike Tanje Obelić Babok spec.škol.med. i samo za period naveden u ispričnici. Za svaki tjedan bolovanja, priznaje se jedan (1) bod iz TZK.

Obveze studenata koji su dobili djelomično ili potpuno oslobođenje su pomagati predmetnom profesoru u organizaciji i provođenju nastave i sportskih natjecanja, te su dužni do dobivanja potpisa predati seminarski rad s temom koju dogovore s predmetnim profesorom.

PRIJEPIS POTPISA

U skladu s Bolonjskom deklaracijom studenti/ce koji su izvršili obvezu prema kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura na bilo kojem visokom učilištu stječu pravo prijepisa potpisa na drugom visokom učilištu

- Kod prijepisa potpisa donijeti oba indeksa.

Tjelesna i zdravstvena kultura 2

Praćenje rada studenata

Studenti se uključuju u jednu ili više aktivnosti iz osnovnog ili izbornog programa. **Tijekom semestra odabrani sportovi se ne mogu mijenjati.**

OSNOVNI PROGRAM provodi se u ljetnom semestru na sljedećim mjestima:

- TTS centar (dvoranski nogomet, stolni tenis, badminton, osnovne kineziološke transformacije i plesne strukture)
- Gradski bazeni Varaždin (plivanje)
- II. gimnazija (odbojka, košarka, nogomet)

DODATNI IZBORNI PROGRAMI obuhvaćaju sadržaje koji će se provoditi prema interesu i mogućnostima studenata, vremenskim uvjetima rada, materijalnim ili kadrovskim uvjetima:

- Biciklizam
- Planinarenje i orijentacija
- Skijanje
- Sportovi na vodi
- Klizanje
- Zumba
- Breakdance
- Teretana
- Cross na Dravi ili Aquacityju Varaždin

POTPIS IZ TZK

Iz tog predmeta studenti ne dobivaju numeričke ocjene već samo potpis o redovitosti pohađanja nastave. Kriterij za dobivanje potpisa jednak je odredbi o dobivanju potpisa na ostalim visokim učilištima, što konkretno iznosi 30 sati nastave/vježbi po semestru.

Studentima koji su redovito pohađali nastavu, dodatno se angažirali i sudjelovali u natjecanjima FOI-a ili nekim drugim izbornim programima koji se nude u sklopu nastave TZK, **za potpis je potrebno skupiti ukupno 18 bodova.**

Način izračuna potrebnih 18 bodova:

30 obveznih sati semestralno x 45 minuta = 1350 minuta

1350 minuta – 20 % dopuštenih izostanaka = 1080 minuta ili 18 sati (bodova) obveznih dolazaka na nastavu (1080 min. / 60 min. aktivnosti tjedno = 18 sati semestralno)

Skupljanje potrebnih 18 bodova može se izvršiti na sljedeći način:

| Elementi praćenja aktivnosti (trajanje) | Bodovi |
|--|-----------------|
| 1 sat dvoranskog programa ili 1 sat bazena | 1 bod |
| 1 sat izbornog programa na otvorenom (npr. klizanje...) | 1,5 bod |
| 2 sata u dvorani (u dogovoru s predavačem ako ima mjesta) | 1,5 bod |
| Pješačka ili biciklistička tura (Aquacity) | 2 boda |
| Planinarska tura | 4 boda |
| Teorijsko predavanje | 1,5 bod |
| Natjecanje – sudjelovanje | 1 bod |
| Natjecanje – medalja | 3 boda |
| Cross | 3 boda |
| Skijanje (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| Sportovi na vodi (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| POTREBAN UKUPNI ZBROJ BODOVA | 18 |

POSEBNI UVJETI ZA DOBIVANJE POTPISA:

Oslobođenje od nastave TZK na visokim učilištima moguće je ostvariti djelomično ili potpuno za tekući semestar. Molbe i potrebna dokumentacija za oslobođenje predaju se predmetnom nastavniku na konzultacijama početkom semestra za tekući semestar. S obzirom da zakonski ne postoji pravo oslobođenja od nastave TZK, potpuno oslobođenje mogu ostvariti samo studenti/ice s posebnim potrebama.

Studenti mogu biti oslobođeni po sportskoj ili zdravstvenoj osnovi:

a) SPORTSKA OSLOBOĐENJA

Odnose se samo na sportaše reprezentativce koji se aktivno bave sportom i redovito treniraju u I. Ligi, a mogu biti djelomično ili potpuno oslobođeni od pohađanja nastave. Sportaši su obvezni nastupati na službenim Sveučilišnim natjecanjima za Fakultet organizacije i informatike, ukoliko je njihov sport u sustavu natjecanja ili pomagati u pripremama i vođenju ekipa. U protivnom, ne može im se priznati oslobođenje.

Da bi stekli pravo na sportsko oslobođenje, studenti su dužni na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada 2012. (za zimski semestar), te najkasnije do 15. ožujka 2013. (za ljetni semestar) predati svom nastavniku TZK:

- 1. zamolbu za oslobađanje od nastave TZK**
- 2. potvrda Saveza i Kluba za koji nastupate**
- 3. kopiju sportske knjižice za tekuću godinu s obavljenim liječničkim pregledom**
- 4. ako nastupate za klub koji nije iz Varaždina i bliže okolice, potvrda kluba s kojim trenirate u Varaždinu**

b) ZDRAVSTVENA OSLOBOĐENJA

Na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada (zimski semestar) i do 15. ožujka 2013. (ljetni semestar) svom nastavniku TZK potrebno je donijeti **kopiranu liječničku dokumentaciju i molbu za oslobođenje**.

Ova oslobođenja odnose se na studente koji predaju zamolbu za oslobođenje od nastave TZK po zdravstvenoj osnovi. Nakon podnošenja zamolbe predmetni profesor u konzultaciji s liječnikom FOI-a **Tanjom Obelić Babok spec.škol.med.** odlučuju o stupnju oslobađanja od pohađanja nastave (djelomičnom ili potpunom oslobođenju) ili odabiru prilagođenu kineziološku aktivnost s obzirom na dijagnozu svakom studentu.

Privremeno zdravstveno oslobođenje se može dobiti i tijekom trajanja semestra ukoliko je u pitanju povreda ili bolest. Sve vezano uz liječničku dokumentaciju predmetni profesor odobrava isključivo uz ispričnicu liječnice nadležne za Fakultet organizacije i informatike Tanje Obelić Babok spec.škol.med. i samo za period naveden u ispričnici. Za svaki tjedan bolovanja, priznaje se jedan (1) bod iz TZK.

Obveze studenata koji su dobili djelomično ili potpuno oslobođenje su pomagati predmetnom profesoru u organizaciji i provođenju nastave i sportskih natjecanja, te su dužni do dobivanja potpisa predati seminarski rad s temom koju dogovore s predmetnim profesorom.

PRIJEPIS POTPISA

U skladu s Bolonjskom deklaracijom studenti/ce koji su izvršili obvezu prema kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura na bilo kojem visokom učilištu stječu pravo prijepisa potpisa na drugom visokom učilištu

- Kod prijepisa potpisa donijeti oba indeksa.

Tjelesna i zdravstvena kultura 3

Praćenje rada studenata

Studenti se uključuju u jednu ili više aktivnosti iz osnovnog ili izbornog programa. **Tijekom semestra odabrani sportovi se ne mogu mijenjati.**

OSNOVNI PROGRAM provodi se u zimskom semestru na sljedećim mjestima:

- TTS centar (dvoranski nogomet, stolni tenis, badminton, osnovne kineziološke transformacije i plesne strukture)
- Gradski bazeni Varaždin (plivanje)
- II. gimnazija (odbojka, košarka, nogomet)

DODATNI IZBORNI PROGRAMI obuhvaćaju sadržaje koji će se provoditi prema interesu i mogućnostima studenata, vremenskim uvjetima rada, materijalnim ili kadrovskim uvjetima:

- Biciklizam
- Planinarenje i orijentacija
- Skijanje
- Sportovi na vodi
- Klizanje
- Zumba
- Breakdance
- Teretana
- Cross na Dravi ili Aquacityju Varaždin

POTPIS IZ TZK

Iz tog predmeta studenti ne dobivaju numeričke ocjene već samo potpis o redovitosti pohađanja nastave. Kriterij za dobivanje potpisa jednak je odredbi o dobivanju potpisa na ostalim visokim učilištima, što konkretno iznosi 30 sati nastave/vježbi po semestru.

Studentima koji su redovito pohađali nastavu, dodatno se angažirali i sudjelovali u natjecanjima FOI-a ili nekim drugim izbornim programima koji se nude u sklopu nastave TZK, **za potpis je potrebno skupiti ukupno 18 bodova.**

Način izračuna potrebnih 18 bodova:

30 obveznih sati semestralno x 45 minuta = 1350 minuta

1350 minuta – 20 % dopuštenih izostanaka = 1080 minuta ili 18 sati (bodova) obveznih dolazaka na nastavu (1080 min. / 60 min. aktivnosti tjedno = 18 sati semestralno)

Skupljanje potrebnih 18 bodova može se izvršiti na sljedeći način:

| Elementi praćenja aktivnosti (trajanje) | Bodovi |
|--|-----------------|
| 1 sat dvoranskog programa ili 1 sat bazena | 1 bod |
| 1 sat izbornog programa na otvorenom (npr. klizanje...) | 1,5 bod |
| 2 sata u dvorani (u dogovoru s predavačem ako ima mjesta) | 1,5 bod |
| Pješačka ili biciklistička tura (Aquacity) | 2 boda |
| Planinarska tura | 4 boda |
| Teorijsko predavanje | 1,5 bod |
| Natjecanje – sudjelovanje | 1 bod |
| Natjecanje – medalja | 3 boda |
| Cross | 3 boda |
| Skijanje (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| Sportovi na vodi (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| POTREBAN UKUPNI ZBROJ BODOVA | 18 |

POSEBNI UVJETI ZA DOBIVANJE POTPISA:

Oslobođenje od nastave TZK na visokim učilištima moguće je ostvariti djelomično ili potpuno za tekući semestar. Molbe i potrebna dokumentacija za oslobođenje predaju se predmetnom nastavniku na konzultacijama početkom semestra za tekući semestar. S obzirom da zakonski ne postoji pravo oslobođenja od nastave TZK, potpuno oslobođenje mogu ostvariti samo studenti/ice s posebnim potrebama.

Studenti mogu biti oslobođeni po sportskoj ili zdravstvenoj osnovi:

a) SPORTSKA OSLOBOĐENJA

Odnose se samo na sportaše reprezentativce koji se aktivno bave sportom i redovito treniraju u I. Ligi, a mogu biti djelomično ili potpuno oslobođeni od pohađanja nastave. Sportaši su obvezni nastupati na službenim Sveučilišnim natjecanjima za Fakultet organizacije i informatike, ukoliko je njihov sport u sustavu natjecanja ili pomagati u pripremama i vođenju ekipa. U protivnom, ne može im se priznati oslobođenje.

Da bi stekli pravo na sportsko oslobođenje, studenti su dužni na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada 2012. (za zimski semestar), te najkasnije do 15. ožujka 2013. (za ljetni semestar) predati svom nastavniku TZK:

- 1. zamolbu za oslobađanje od nastave TZK**
- 2. potvrda Saveza i Kluba za koji nastupate**
- 3. kopiju sportske knjižice za tekuću godinu s obavljenim liječničkim pregledom**
- 4. ako nastupate za klub koji nije iz Varaždina i bliže okolice, potvrda kluba s kojim trenirate u Varaždinu**

b) ZDRAVSTVENA OSLOBOĐENJA

Na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada (zimski semestar) i do 15. ožujka 2013. (ljetni semestar) svom nastavniku TZK potrebno je donijeti **kopiranu liječničku dokumentaciju i molbu za oslobođenje**.

Ova oslobođenja odnose se na studente koji predaju zamolbu za oslobođenje od nastave TZK po zdravstvenoj osnovi. Nakon podnošenja zamolbe predmetni profesor u konzultaciji s liječnikom FOI-a **Tanjom Obelić Babok spec.škol.med.** odlučuju o stupnju oslobađanja od pohađanja nastave (djelomičnom ili potpunom oslobođenju) ili odabiru prilagođenu kineziološku aktivnost s obzirom na dijagnozu svakom studentu.

Privremeno zdravstveno oslobođenje se može dobiti i tijekom trajanja semestra ukoliko je u pitanju povreda ili bolest. Sve vezano uz liječničku dokumentaciju predmetni profesor odobrava isključivo uz ispričnicu liječnice nadležne za Fakultet organizacije i informatike Tanje Obelić Babok spec.škol.med. i samo za period naveden u ispričnici. Za svaki tjedan bolovanja, priznaje se jedan (1) bod iz TZK.

Obveze studenata koji su dobili djelomično ili potpuno oslobođenje su pomagati predmetnom profesoru u organizaciji i provođenju nastave i sportskih natjecanja, te su dužni do dobivanja potpisa predati seminarski rad s temom koju dogovore s predmetnim profesorom.

PRIJEPIS POTPISA

U skladu s Bolonjskom deklaracijom studenti/ce koji su izvršili obvezu prema kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura na bilo kojem visokom učilištu stječu pravo prijepisa potpisa na drugom visokom učilištu

- Kod prijepisa potpisa donijeti oba indeksa.

Tjelesna i zdravstvena kultura 4

Praćenje rada studenata

Studenti se uključuju u jednu ili više aktivnosti iz osnovnog ili izbornog programa. **Tijekom semestra odabrani sportovi se ne mogu mijenjati.**

OSNOVNI PROGRAM provodi se u ljetnom semestru na sljedećim mjestima:

- TTS centar (dvoranski nogomet, stolni tenis, badminton, osnovne kineziološke transformacije i plesne strukture)
- Gradski bazeni Varaždin (plivanje)
- II. gimnazija (odbojka, košarka, nogomet)

DODATNI IZBORNI PROGRAMI obuhvaćaju sadržaje koji će se provoditi prema interesu i mogućnostima studenata, vremenskim uvjetima rada, materijalnim ili kadrovskim uvjetima:

- Biciklizam
- Planinarenje i orijentacija
- Skijanje
- Sportovi na vodi
- Klizanje
- Zumba
- Breakdance
- Teretana
- Cross na Dravi ili Aquacityju Varaždin

POTPIS IZ TZK

Iz tog predmeta studenti ne dobivaju numeričke ocjene već samo potpis o redovitosti pohađanja nastave. Kriterij za dobivanje potpisa jednak je odredbi o dobivanju potpisa na ostalim visokim učilištima, što konkretno iznosi 30 sati nastave/vježbi po semestru.

Studentima koji su redovito pohađali nastavu, dodatno se angažirali i sudjelovali u natjecanjima FOI-a ili nekim drugim izbornim programima koji se nude u sklopu nastave TZK, **za potpis je potrebno skupiti ukupno 18 bodova.**

Način izračuna potrebnih 18 bodova:

30 obveznih sati semestralno x 45 minuta = 1350 minuta

1350 minuta – 20 % dopuštenih izostanaka = 1080 minuta ili 18 sati (bodova) obveznih dolazaka na nastavu (1080 min. / 60 min. aktivnosti tjedno = 18 sati semestralno)

Skupljanje potrebnih 18 bodova može se izvršiti na sljedeći način:

| Elementi praćenja aktivnosti (trajanje) | Bodovi |
|--|-----------------|
| 1 sat dvoranskog programa ili 1 sat bazena | 1 bod |
| 1 sat izbornog programa na otvorenom (npr. klizanje...) | 1,5 bod |
| 2 sata u dvorani (u dogovoru s predavačem ako ima mjesta) | 1,5 bod |
| Pješačka ili biciklistička tura (Aquacity) | 2 boda |
| Planinarska tura | 4 boda |
| Teorijsko predavanje | 1,5 bod |
| Natjecanje – sudjelovanje | 1 bod |
| Natjecanje – medalja | 3 boda |
| Cross | 3 boda |
| Skijanje (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| Sportovi na vodi (polaznicima skijanja nastava se priznaje u vrijednosti 50 % za jedan semestar) | 9 bodova |
| POTREBAN UKUPNI ZBROJ BODOVA | 18 |

POSEBNI UVJETI ZA DOBIVANJE POTPISA:

Oslobođenje od nastave TZK na visokim učilištima moguće je ostvariti djelomično ili potpuno za tekući semestar. Molbe i potrebna dokumentacija za oslobođenje predaju se predmetnom nastavniku na konzultacijama početkom semestra za tekući semestar. S obzirom da zakonski ne postoji pravo oslobođenja od nastave TZK, potpuno oslobođenje mogu ostvariti samo studenti/ice s posebnim potrebama.

Studenti mogu biti oslobođeni po sportskoj ili zdravstvenoj osnovi:

a) SPORTSKA OSLOBOĐENJA

Odnose se samo na sportaše reprezentativce koji se aktivno bave sportom i redovito treniraju u I. Ligi, a mogu biti djelomično ili potpuno oslobođeni od pohađanja nastave. Sportaši su obvezni nastupati na službenim Sveučilišnim natjecanjima za Fakultet organizacije i informatike, ukoliko je njihov sport u sustavu natjecanja ili pomagati u pripremama i vođenju ekipa. U protivnom, ne može im se priznati oslobođenje.

Da bi stekli pravo na sportsko oslobođenje, studenti su dužni na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada 2012. (za zimski semestar), te najkasnije do 15. ožujka 2013. (za ljetni semestar) predati svom nastavniku TZK:

- 1. zamolbu za oslobađanje od nastave TZK**
- 2. potvrda Saveza i Kluba za koji nastupate**
- 3. kopiju sportske knjižice za tekuću godinu s obavljenim liječničkim pregledom**
- 4. ako nastupate za klub koji nije iz Varaždina i bliže okolice, potvrda kluba s kojim trenirate u Varaždinu**

b) ZDRAVSTVENA OSLOBOĐENJA

Na početku nastave, a najkasnije do 15. listopada (zimski semestar) i do 15. ožujka 2013. (ljetni semestar) svom nastavniku TZK potrebno je donijeti **kopiranu liječničku dokumentaciju i molbu za oslobođenje**.

Ova oslobođenja odnose se na studente koji predaju zamolbu za oslobođenje od nastave TZK po zdravstvenoj osnovi. Nakon podnošenja zamolbe predmetni profesor u konzultaciji s liječnikom FOI-a **Tanjom Obelić Babok spec.škol.med.** odlučuju o stupnju oslobađanja od pohađanja nastave (djelomičnom ili potpunom oslobođenju) ili odabiru prilagođenu kineziološku aktivnost s obzirom na dijagnozu svakom studentu.

Privremeno zdravstveno oslobođenje se može dobiti i tijekom trajanja semestra ukoliko je u pitanju povreda ili bolest. Sve vezano uz liječničku dokumentaciju predmetni profesor odobrava isključivo uz ispričnicu liječnice nadležne za Fakultet organizacije i informatike Tanje Obelić Babok spec.škol.med. i samo za period naveden u ispričnici. Za svaki tjedan bolovanja, priznaje se jedan (1) bod iz TZK.

Obveze studenata koji su dobili djelomično ili potpuno oslobođenje su pomagati predmetnom profesoru u organizaciji i provođenju nastave i sportskih natjecanja, te su dužni do dobivanja potpisa predati seminarski rad s temom koju dogovore s predmetnim profesorom.

PRIJEPIS POTPISA

U skladu s Bolonjskom deklaracijom studenti/ce koji su izvršili obvezu prema kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura na bilo kojem visokom učilištu stječu pravo prijepisa potpisa na drugom visokom učilištu

- Kod prijepisa potpisa donijeti oba indeksa.

Upravljanje informatičkim uslugama

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 5 |
| Domaće zadaće (Seminari) | 35 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | Nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 85 | vrlo dobar (4) |
| 86 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | X | 30 | | | 30 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 70 | X | 30 | 30 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | O | O | X | | | | | | X | 70 | 30 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|---|--------------------------------|---|---------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | | Da | Provjera prisustvovanja na predavanjima obavlja se nasumično. | 4 izostanka | Referat na zadanu temu za studente koji su izostali više od 4 puta iz opravdanih razloga (bolest i sl.) . | |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima) | | Da | Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje i nisu dozvoljeni neopravdani izostanci. | Bez neopravdanih izostanaka | Studenti koji nisu mogli prisustvovati vježbama iz opravdanih razloga (bolest i sl.), dužni su samostalno izraditi zadatak s vježbi, uz pomoć sustava za e-učenje i upute asistenta koje mogu dobiti na konzultacijama. | Do kraja 15. tjedna |
| Aktivnost na predavanjima | | | | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima | 5 | | Studenti sudjeluju u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentiraju vlastita rješenja pojedinih zadataka i sl. | | | |
| Domaće zadaće (seminari, prezentacije) | 35 | Da | Ukupno ima 7 zadataka koji zajedno nose 35 bodova. Studenti dobivaju upute za rješavanje zadataka i zadatke počinju rješavati tijekom laboratorijskih vježbi, a završavaju kod kuće i postavljaju na sustav za e-učenje do zadanog roka. Rješenja | Predana rješenja svih zadataka | | Do kraja 15. tjedna |

| | | | | | |
|-------------|----|--|--|----|--|
| | | | zadaca provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi, te u zadanim terminima do kraja 3. međuispitnog razdoblja Ocjenjuju se zadace i sposobnost studenata da ih predstave. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | |
| 1. kolokvij | 15 | | Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 6 | |
| 2. kolokvij | 20 | | Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. . Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 8 | Primjenjuje se kumulativni način ocjenjivanja, tako da je približno 30% zadataka na 2. kolokviju vezano uz 1. kolokvij. Studenti koji nisu prešli prag 1. kolokvija moraju riješiti 2/3 ovog gradiva i tada se smatra da imaju zadovoljen prag 1. kolokvija. |
| 3. kolokvij | 25 | | Pitanja tipa odaberi jedan između | 10 | Primjenjuje se kumulativni |

| | | | | | | |
|--------------|------------|--|--|--|---|--|
| | | | ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | način ocjenjivanja, tako da je približno 30% zadataka na 3. kolokviju vezano uz 2. kolokvij. Studenti koji nisu prešli prag 2. kolokvija moraju riješiti 2/3 ovog gradiva i tada se smatra da imaju zadovoljen prag 2. kolokvija. | |
| ZBROJ | 100 | | | | | |

Zadaće:

Sve zadaće su obavezne za redovite i izvanredne studente, a ukupno mogu donijeti 35 bodova.

Za izvanredne studente:

Predavanja za izvanredne studente nisu obavezna. Izvanredni studenti su obavezni javiti se tijekom prva dva tjedna semestra kako bi dobili upute za sustav e-učenja i obavljanje svojih obaveza. Laboratorijske vježbe, izrada rješenja svih zadataka i predaja na sustav za e-učenje obavezno je kao i kod redovitih studenata.

Upravljanje odnosima s klijentima

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 3 |
| Aktivnost na nastavi | 2 |
| Seminari | 20 |
| Kolokviji | 75 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|-----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | doobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo doobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:


| Broj kolokvija: | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------------|---------|--------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | | | | % Udio |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | O | X | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---|--------|-------|--|-------------|---|--|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 1 | - | Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena 3 izostanka. <i>Struktura bodova:</i> 0-2 izostanaka = 1 bod | - | Ukoliko se neopravdano izostane više od 5 puta to nije moguće nadoknaditi! Izostanke se nadoknađuje izradom referata na zadanu temu. | Treći tjedan zadnjeg međuispitnog razdoblja. |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima) | 2 | 1 | Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. <i>Struktura bodova:</i> 0 izostanaka = 2 boda 1 -2 izostanaka = 1 bod | 4 izostanka | Studenti koji imaju 3 ili 4 izostanka trebaju nadoknaditi vježbe sa kojih su izostali samostalnom izradom seminara na temu održanu na propuštenom terminu vježbi (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Više od 4 izostanka nije moguće nadoknaditi! | Treći tjedan zadnjeg međuispitnog razdoblja. |
| Aktivnost na nastavi | 2 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i lab. vježbama (seminarima) i samostalno ili u timu rješavati probleme te na druge načine pokazati razumijevanje obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). | | | |
| Seminari | 20 | 8 | Seminari se izvode kao laboratorijske vježbe na računalima tijekom kojih će studenti samostalno i u timovima kroz | 8 bodova | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja | Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja |

| | | | | | | |
|-------------|----|----|--|--|---|--|
| | | | <p>praktične aktivnosti obrađivati teme predviđene nastavnim planom i programom, te kao nastava klasičnog seminarskog tipa kroz koju se produbljuju teorijska znanja dobivena na predavanjima (diskusije, analize slučaja...).</p> <p>Osim navedenog, studenti trebaju obaviti seminarsku aktivnost koja se sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade (praktičnog) primjera i prezentiranja obrađene teme na lab. vježbama. Studenti će teme odabrati na početku nastave iz seminara, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) trebat će predati najkasnije tjedan dana prije roka izvođenja prezentacije putem web sustava. Korištenje tuđeg rješenja je zabranjeno.</p> | | <p>prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Ako rad nije predan i prezentiran u predviđenom terminu student nema pravo na potpis (osim u opravdanim slučajevima – bolest i sl.).</p> | |
| 1. kolokvij | 30 | 0 | <p>Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora i/ili teoretska pitanja otvorenog tipa , tj. pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno.</p> | | | |
| 2. kolokvij | 45 | 20 | <p>Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora i/ili teoretska pitanja otvorenog tipa, tj. pitanja</p> | | | |

| | | | | | |
|--------------|------------|--|--|--|--|
| | | <p>koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno. Kolokvij ima usmeni dio.</p> <p><i>Uvjet za pozitivnu ocjenu je ostvarenih 20 bodova na 3. kolokviju.</i></p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | |

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

20. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe/ seminari, kolokviji, seminarski rad) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u izradi seminarskog rada i svih aktivnosti u okviru lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. *Vidi model praćenja za redovne studente.*
21. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji, seminar) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Obavezan je dolazak na tri kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom. Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava.
22. Model C (obavezne konzultacije, seminar, pismeni i usmeni ispit)– obavezan je dolazak na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom. . Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

| Elementi praćenja | Bodova | |
|------------------------|------------|------------|
| | Model A | Model B |
| Prisustvovanje nastavi | 5 | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 5 | 0 |
| Seminarski rad | 15 | 25 |
| Kolokviji | 75 | 75 |
| ZBROJ | 100 | 100 |

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Upravljanje znanjem

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|---------------------------------------|------------|
| Aktivnost na nastavi | 10 |
| Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja) | 45 |
| Projekt | 45 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | 100 | | | 45 | X | X |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | O | O | O | O | O | | | | | | | 15 | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|--|-------------------------|--|------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 0 | 0 | Uvjet za potpis. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak sa vježbi 1-4 i jedan izostanak sa vježbi 5-8.(vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). | 4 izostanka | Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, a najkasnije do kraja 12. tjedna. | Zadnji dan 17. tjedna. |
| Aktivnost na nastavi | 10 | 0 | Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže. | | | |
| 1. kolokvij | 20 | 18* | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | Obavezno prisustvovanje | | |
| 2. kolokvij | 25 | | Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | Obavezno prisustvovanje | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|---|-------------------|--|--|
| Projekt | 45 | 0 | Samostalni ili timski projekt (do 3 studenta u timu) koji se dodjeljuje najkasnije do početka 6. tjedna. Student(i) treba(ju) samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Kao priprema za projekt izvode se laboratorijske vježbe. Pismeni dio projekta i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka, nakon čega slijedi obrana. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | Obavezna izrada** | | |
| ZBROJ | 100 | 18 | | | | |

***Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 18 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje. U slučaju neravnomjerne raspoređenosti bodova može se zahtijevati dodatna provjera na zaključnom ispitu.**

****Izrada i obrana projekta obavezna je prije završnog usmenog ispita u 17. tjednu. Studenti koji ne sudjeluju u kontinuiranom praćenju moraju imati pozitivno ocijenjen projekt prije usmenog dijela ispita.**

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od sljedeća 3 modela:

M1 [redovna kontinuiranost]: studenti se uključuju u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju trebaju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente;

M2 [izvanredna kontinuiranost]: studenti polažu kolokvije, brane projekt te idu na zaključni ispit u terminima definiranim za redovne studente, ali ne moraju prisustvovati redovnoj nastavi;

M3[klasični ispit]: ako studenti nisu zainteresirani niti za jedan od prethodna dva modela kontinuiranog praćenja M1 i M2, onda predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Prije usmenog dijela ispita, studenti moraju imati pozitivno ocijenjen projekt.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

Uvod u formalne metode

Redoviti studenti

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 5 |
| Seminar | 30 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 90 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | 10 | X | 90 | | | 90 | X | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Uvjeti za potpis i elementi praćenja

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|---|--------------|---|------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 0 | 0 | Prisustvovanje na predavanjima se ne prati. | | | |
| Prisustvovanje na seminarima | 5 | 0 | Uvjet za potpis. Na seminarima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Student dobiva onoliko bodova koliko je puta bio prisutan u vrijeme provjere. | 5 izostanaka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna. | Zadnji dan 17. tjedna. |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 0 | 0 | Uvjet za potpis. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). | 2 izostanka | Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna. | Zadnji dan 17. tjedna. |
| Aktivnost na predavanjima | 0 | 0 | Aktivnost na predavanjima se ne prati. | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima | 5 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl., za što ukupno mogu dobiti 5 bodova. | | | |
| Seminar | 30 | 0 | Nije obavezan. Student ili grupa (do 3 studenta u timu) dobiva temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka | | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---|--|--|--|
| | | | te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 1. kolokvij | 30 | 20 | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 2. kolokvij | 30 | | Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| ZBROJ | 100 | 20* | | | | |

***Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 20 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.**

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama - Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna).

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

5. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit;
6. Izrada i obrana opsežnijeg seminarskog rada na zadanu temu;
7. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente. Iako pohađanje seminarra nije obavezno, dobivaju se bodovi za prisustvovanje;
8. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1. i 2. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------------------|------------|
| Primjer usporedbe metoda dokazivanja | 10 |
| Seminarski rad | 30 |
| Kolokviji | 60 |
| ZBROJ | 100 |

Vođenje projekata

- projektno praćenje

Praćenje rada studenata:

| ELEMENTI PRAĆENJA | bodovi |
|--|------------|
| Projekt | 40 |
| Oblikovanje prijedloga projekta i prezentacija | 20 |
| Pregled i obrana projektnog rješenja | 20 |
| Zadaće | 15 |
| Zadaća 1 – Opis projekta | 2 |
| Zadaća 2 – Domena projekta | 2 |
| Zadaća 3 – Vremenski plan | 3 |
| Zadaća 4 – Troškovi projekta | 2 |
| Zadaća 5 – Ljudski resursi | 2 |
| Zadaća 6 – Komunikacija | 2 |
| Zadaća 7 – Rizici na projektu | 2 |
| Kratke provjere (nenajavljene) | 10 |
| Aktivnost | 5 |
| KOLOKVIJI | 30 |
| - kolokvij 1 – PERT/CPM | 15 |
| - kolokvij 2 | 15 |
| Zbroj | 100 |

Bodovna skala

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Napomena za redovne studente: Student treba za potpis prikupiti 30 bodova

Kolokviji:

| Provjera znanja | Tjedni | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvija | Pismeni | Usmeni |
|-----------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 45 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | 50 | X | 50 | | | 90 | X | |
| Završna provjera rada | | | | | | | | | | O | O | O | O | O | | | | | X | 30 | X | 30 | X | 40 | | X | X |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje



- produljeno međuispitno razdoblje

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|---------------------------------------|------------|-------|---|-----------|--|--------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na nastavi | 0 | 0 | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 4 izostanka. | 3 izost. | Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispit. razdoblja. | Zadnji dan 3.međuispitnog razd |
| Aktivnost na nastavi | 5 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva. prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih slučajeva. | | | |
| Domaće zadaće | 15 | 0 | Ukupno ima 7 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Izradom zadaća ujedno se i izrađuju dijelovi projekta. Zadaće će se morati predati do točno određenog datuma koji će biti naknadno definiran. | | | |
| 1. kolokvij | 15 | 0 | Rješavanje zadataka - analiza strukture projekta, analiza vremena projekta, mrežno planiranje. | | | |
| 2. kolokvij | 15 | 0 | Analiza resursa i troškova projekta - na primjeru obrazložiti zadano upravljačko područje projekta. Timski rad . | | | |
| Kratke provjere (nenajavljene) | 10 | 0 | Kratke provjere će se provoditi na predavanjima i na vježbama zajedno nose 10 bodova. Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa. | | | |
| Projekt | 40 | 0 | Izrada i prezentacija projekta u timu (najviše tri studenta). | | | |
| ZBROJ | 100 | | Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti mini-malno 50% od ukupnog broja bodova (50 b) . | | | |

Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Zadaće:

| Zadaća | Bodova | Obavezno za izvanredne studente |
|----------|--------|---------------------------------|
| 1.zadaća | 2 | - |
| 2.zadaća | 2 | - |
| 3.zadaća | 3 | - |
| 4.zadaća | 2 | - |
| 5.zadaća | 2 | - |
| 6.zadaća | 2 | - |
| 7.zadaća | 2 | - |

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (30 bodova)- ukupno 2 kolokvija.

- prvi kolokvij - analiza strukture projekta, analiza vremena projekta, mrežno planiranje - individualno
- piše se u isto vrijeme kada pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvij u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je polagati kolokvij i putem video veze (Skype)
- drugi kolokvij - analiza resursa i troškova projekta - na primjeru obrazložiti zadano upravljačko područje projekta. Timski rad.
- piše se u isto vrijeme kada pišu i redovni studenti

2. Zadaće (15 bodova) - ukupno ima 7 zadaća koje zajedno nose 15 bodova

- izradom zadaća ujedno se i izrađuju dijelovi projekta
- zadaće se moraju predati do točno određenog datuma koji će biti naknadno definiran

3. Aktivnost (5 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom ili asistenticom

4. Kratke provjere (10 bodova) - ukupno dvije kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama

- pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je pisati kratku provjeru i putem video veze (Skype)

5. Grupni rad i prezentacija programskog zadatka (40 bodova) - studenti su dužni samostalno ili u timu obraditi jednu temu projektnog prijedloga

- prezentira se u isto vrijeme kada prezentiraju redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Vođenje projekata na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti projektni rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita.

Pismeni ispit sastoji se od dva zadatka. Prvi zadatak - analiza strukture projekta, analiza vremena projekta, mrežno planiranje. Drugi zadatak - analiza resursa i troškova projekta - na temelju prvog zadatka obrazložiti zadano upravljačko područje projekta.

Na pismenom ispitu potrebno je sakupiti minimalno 50% bodova iz svakog zadatka.

Za usmeni dio ispita potrebno je obraditi jednu od projektnih tema po PMI metodologiji vodeći se prema uputama iz seminarske nastave.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Web dizajn i programiranje

Za redovite studente:

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|------------------------|------------|
| Prisustvovanje nastavi | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 5 |
| Domaće zadaće | 25 |
| Seminar | 5 |
| Kolokviji | 15 |
| Projekt | 45 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|----|-----|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećina semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

| Broj kolokvija: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1.razdoblje | | 2.razdoblje | | 3.razdoblje | | Trajanje kolokvijq | Pismeni | Usmeni |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------|---------|--------|
| Tjedan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | Gradivo | % Udio | | | |
| Kolokvij 1 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | 100 | | | | | 60 | X | |
| Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | 30 | X | 70 | | | 60 | X | |
| Kolokvij 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | O | O | O | O | O | | | | | | | | | X |
| Kratke provjere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta



- međuispitno razdoblje



- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis | Nadoknada | | |
|--|--------|-------|---|-------------|---|-------------------------------|
| | | | | Granica | Opis | Rok |
| Prisustvovanje na predavanjima | 2 | 1 | Na predavanjima se minimalno 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima. | 4 izostanka | Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave. | Zadnji dan 16. tjedna nastave |
| Prisustvovanje na seminarima | 1 | 1 | Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 4 izostanka | Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave. | Zadnji dan 16. tjedna nastave |
| Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama | 2 | 1 | Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. | 4 izostanka | Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave. | Zadnji dan 16. tjedna nastave |
| Aktivnost na predavanjima | 2 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog | | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | gradiva (aktivno pristustvovanje!). | | | |
| Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima | 3 | 0 | Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl. | | | |
| Seminari | 5 | 1 | Ukupno ima 1 seminar koji nosi 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno pripremiti pismeni dio seminara i prezentaciju (i ostalo) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Prezentacija se obavlja prema zadanom terminskom planu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| Domaće zadaće | 25 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 25 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Svaki student treba nasumično 3 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. | 8 bodova i 3 nepredane zadaće | Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. | Zadnji dan 16. tjedna nastave |

| | | | | | | |
|-------------|----|----|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | | | |
| 1. kolokvij | 7 | 2 | Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | 1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem. | |
| 2. kolokvij | 8 | 3 | Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. | 0 | 2. kolokvij ponavlja se u vremenu 2. međuispitnog razdoblja. | Zadnji dan međuispitnog razdoblja |
| Projekt | 45 | 15 | Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Studenti se trebaju predbilježiti prije 2. međuispitnog razdoblja za tjedan u | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>kojem će imati obranu projekta. Naknanda promjena tjedna povlači penalizaciju od 10% bodova iz projekta. Projekt se može braniti prema objavljenim terminima u sustavu Moodle unutar predbilježebnog tjedna za obranu. . Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Promjena termina povlači penalizaciju od 5 bodova iz projekta. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina.</p> <p>Stimulacije i penalizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -studenti/ce koji obrane projekt prije 15. tjedna nastave stimuliraju se sa 20% bodova -studenti/ce koji obrane projekt do kraja 15. tjedna nastave stimuliraju se sa 10% bodova. <p>Studenti/ce koji na obrani projekta</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|------------|---|--|--|--|
| | | <p>steknu minimalno 15 bodova ali NEMAJU dovoljno bodova za pozitivnu ocjenu ili žele bolju ocjenu nastavljaju rad na postojećem projektnom zadatku uz sljedeće elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -studenti/ce koji obrane projekt do zadnjeg termina u srpnju ak. godine penaliziraju se sa -10% bodova -studenti/ce koji obrane projekt do zadnjeg termina u rujnu ak. godine penaliziraju se sa -15% bodova. -studenti/ce koji obrane projekt do zadnjeg termina u veljači sljedeće ak. godine penaliziraju se sa -20% bodova. <p>Penalizacije koje su nastale temeljem promjene tjedna ili termina obrane projekta kumuliraju se s ostalim penalizacijama (10%, 15% ili 20%).</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> | | | |
| ZBROJ | 100 | | | | |

Zadaće:

| Zadaća | Bodova |
|---------------|---------------|
| 1.zadaća | 3 |
| 2.zadaća | 4 |
| 3.zadaća | 5 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 7 |
| ZBROJ | 25 |

Za izvanredne studente:

Praćenje rada studenata:

| Elementi praćenja | Bodova |
|--------------------------|---------------|
| Domaće zadaće | 25 |
| Seminar | 5 |
| Pismeni dio ispita | 25 |
| Projekt | 45 |
| ZBROJ | 100 |

Bodovna skala ocjena:

| Od | Do | Ocjena |
|-----------|-----------|----------------|
| 0 | 49 | nedovoljan (1) |
| 50 | 60 | dovoljan (2) |
| 61 | 75 | dobar (3) |
| 76 | 90 | vrlo dobar (4) |
| 91 | 100 | izvrstan (5) |

Izvanredni studenti trebaju se javiti predmetnom nastavniku u vrijeme konzultacija i to najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet te se opredjeliti za jedan od dva modela rada na predmetu s obzirom na svoje obaveze i mogućnosti dolaska na nastavu:

- a. model za izvanredne studente s jednakim sustavom obaveza kao i redoviti studenti
- b. model za izvanredne studente koji nisu u mogućnosti dolaziti na nastavu. Predavanja nisu obavezna. Studentima stoji na raspolaganju osnovna i dopunska literatura te materijali sa svih predavanja (prezentacije i programski primjeri) u sustavu e-učenja. Laboratorijske vježbe nisu obavezne. Studenti trebaju doći na konzultacije tijekom semestra kako bi dobili pomoć oko zadaća. Za svaku zadaću postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Student treba izraditi sve potrebne zadaće (odnosno steći minimalan broj bodova iz zadaća) koje brani u dogovorenom terminu konzultacija. Dolazak na seminarsku nastavu nije obavezan. Studenti dolaze na konzultacije tijekom semestra za dogovor u vezi seminarskog rada. Seminarski rad trebaju izraditi i prezentirati u dogovorenom terminu konzultacija. Minimalan broj bodova iz domaćih zadaća i seminara trebaju biti zadovoljeni najkasnije do kraja nastavnog dijela semestra tj. prije početka ispitnog dijela. Studenti dolaze na konzultacije tijekom nastavnog dijela semestra za dogovor u vezi projektnog zadatka. Prije izlaska na obranu projekta studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća i seminara. Za svaki projektni zadatak postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Prije izlaska na ispit studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća, seminarskog rada i projektnog zadatka. Studenti ne izlaze na kolokvije. Studenti na ispitu pišu pismeni dio ispita. Za sva pitanja studenti se mogu javiti nastavnicima putem emaila s vlastite adrese iz @foi.hr domene.

Izvanredni studenti koji se NE jave predmetnom nastavniku najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet NEĆE MOĆI POLAGATI predmet u tekućoj akademskoj godinu.

Uvjeti za pozitivnu ocjenu:

| Elementi praćenja | Bodovi | Uvjet | Opis |
|--------------------|--------|-------|--|
| Seminari | 5 | 2 | Ukupno ima 1 seminar koji nosi 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno pripremiti pismeni dio seminara i prezentaciju i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. |
| Domaće zadaće | 25 | 12 | Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 25 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Student može braniti jednu po jednu zadaću ili više njih ovisno o vlastitim mogućnostima. Student koji ne obrani određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. |
| Projekt | 45 | 15 | Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti nakon što student stekne minimalne uvjete iz seminara i domaćih zadaća. Obrana projekta obavlja se prema objavljenim terminima u sustavu Moodle. Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina. Promjena termina obrane rezultira u oduzimanju 5 bodova od projekta. |
| Pismeni dio ispita | 25 | 13 | Uvjeti za izlazak na pismeni dio ispita su stečeni minimalni bodovi iz seminara, domaćih zadaća i projekta. Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni |

| | | | |
|--------------|------------|--|--|
| | | | pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. |
| ZBROJ | 100 | | |

Zadaće:

| Zadaća | Bodova |
|---------------|---------------|
| 1.zadaća | 3 |
| 2.zadaća | 4 |
| 3.zadaća | 5 |
| 4.zadaća | 6 |
| 5.zadaća | 7 |
| ZBROJ | 30 |